1. *Прочитайте текст и заполните пропуски **A–F** частями предложений, обозначенными цифрами **1–7**. **Одна из частей в списке 1–7 — лишняя.** Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.*

La plastisphère

Les débris marins les plus abondants sont les déchets plastiques. Sur les 260 millions de tonnes de plastique produites chaque année, **A** _____. La circulation océanique entraîne les déchets loin des côtes, dans les océans
B _____. Ces zones d'accumulation sont souvent appelées continents de plastique ou îles de plastique. La notion de plaque macroscopique de plastique est trompeuse, on devrait plutôt parler de soupe de plastique microscopique. Néanmoins, l'abondance du matériau dans l'océan a conduit à la prolifération de milliers de bactéries, **C** _____, la « plastisphère ».

L'équipe du Woods Hole Oceanographic Institution a étudié des débris plastiques récoltés en différents points de l'Atlantique nord, à partir de filets au maillage microscopique. La plupart des débris récupérés ne dépassaient pas le millimètre, **D** _____, plus d'un millier d'espèces différentes développées sur un seul microdéchet de plastique.

Sur un bout de plastique d'à peine la taille d'une épingle, les chercheurs ont trouvé des organismes autotrophes, des animaux et bactéries **E** _____. Ils ont par ailleurs identifié de véritables relations symbiotiques entre certains de ces organismes. La plastisphère peut être vue comme un nouveau récif microbien. L'équipe montre notamment **F** _____. Ils ont observé des fissures et des puits microscopiques dans le matériau, qui révèlent que les bactéries s'attaquent aux chaînes d'hydrocarbures.

1. Fondant un nouvel écosystème.
2. Où ils s'accumulent et se dégradent lentement.
3. Qui s'en nourrissaient.
4. Que les microbes sont capables de dégrader le plastique.
5. 10 % finit sa course en mer.
6. Mais abritaient une riche vie microbienne.
7. Que les déchets plastiques sont microscopiques.

Пропуск	A	B	C	D	E	F
Часть предложения						

2. *Прочитайте текст и заполните пропуски **A–F** частями предложений, обозначенными цифрами **1–7**. **Одна из частей в списке 1–7 — лишняя**. Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.*

Pour rendre nos écoliers plus forts

A l'école près d'un enfant sur quatre n'a pas confiance en lui et encore moins en sa capacité de réussir. Il faut donc lui envoyer régulièrement des signes de reconnaissance positifs, même sur des petites choses : « Cette coiffure te va bien ». Et, côté scolaire, on souligne ses progrès, même infimes. Pour la première fois il obtient 16/20 à son contrôle de maths ? On y prête vraiment attention : « Bravo ! Je suis sûre **A** _____ ». Ne tâchez pas de le survaloriser non plus au-delà du réalisme : « Tu es génial mon chéri » ! Cela l'insécurise, il ne comprend pas **B** _____. Et la désillusion risque d'être rude.

Pour éviter le découragement chez nos écoliers, on doit doser les objectifs **C** _____. On vise d'abord un 8 ou un 9 sur 20 à la prochaine interro de math, et pour la fin du trimestre, la moyenne.

On lui fait confiance : « Tu vas y arriver ». Plus il entend cette phrase, **D** _____.

Pour qu'il ne relie pas systématiquement compétences et réussite scolaire, repérez ses passions hors école. Il sait faire du hip-hop, il est très bon pour filmer au caméscope ... En lui rappelant ce qui nous plaît chez lui, on lui prouve
E _____.

Il y a des moments **F** _____. Ce n'est pas parce qu'il a raté une dictée qu'il est mauvais. Un zéro pour dix fautes, c'est toujours mieux qu'un zéro couronnant vingt fautes. Evitez quand

même de mettre la barre trop bas. On est quand même en droit d'attendre des résultats. Cela aussi est motivant pour lui.

1. Que c'est le début d'une série de bonnes notes.
2. Pourquoi il ne gagne pas toujours aux jeux.
3. Que sa valeur et notre amour ne dépendent pas des notes.
4. En découpant le but final en une série de petits défis réalistes.
5. Où il faut l'empêcher de se laisser abattre par un échec.
6. Plus il a une vision positive de lui-même.
7. Parce qu'on dit qu'il est mauvais.

Пропуск	A	B	C	D	E	F
Часть предложения						

3. Прочитайте текст и заполните пропуски **A–F** частями предложений, обозначенными цифрами **1–7**. **Одна из частей в списке 1–7 — лишняя**. Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.

Vélo électrique : plus vite, plus propre et sans trop d'effort !

Circuler en voiture dans les villes n'est pas ce qu'on fait de mieux ! Outre le temps passé à l'arrêt dans les embouteillages quotidiens, ce trafic génère du bruit, du stress, une importante pollution atmosphérique **A** _____, et contribue en plus au réchauffement climatique. Il existe pourtant d'autres modes de déplacement plus pratiques pour de courtes distances.

Avec l'aménagement des pistes cyclables dans les villes et les systèmes de location de vélo, de plus en plus de gens se mettent au vélo, et c'est très bien ! Pourtant, beaucoup hésitent à en faire usage **B** _____ de rouler plus de vingt minutes, ou la force de monter des côtes...

C'est là qu'intervient le vélo électrique, ou plutôt le vélo à assistance électrique. Ce vélo **C** _____ ne dispense pas de pédaler : le moteur fonctionne seulement comme une aide et se met en marche lorsque les pédales tournent plus vite ou qu'une plus forte pression est exercée sur elles. Les études montrent que 60 % des déplacements en ville se font en voiture et **D** _____ à 3 km de distance. Par ailleurs, la vitesse moyenne d'une voiture dans Paris est de 13 km/h, contre 15 km/h pour un vélo, et 18 km/h pour un vélo à assistance électrique.

Pourquoi continuer à prendre sa voiture en ville, alors qu'on avance plus vite à vélo, **E** _____ sans avoir à payer, qu'on ne consomme pas d'énergie fossile, et que donc, on ne pollue pas ?

Tous ensemble, changeons nos habitudes ! Et même **F** _____, tu peux toujours encourager les adultes à utiliser le vélo (électrique ou pas) sur de petites distances.

1. Équipé d'un moteur et d'une batterie.
2. Craignant de ne pas avoir le courage.
3. Qu'on se gare facilement.
4. Sans qu'on ait besoin de pédaler.
5. Due aux émissions de gaz d'échappement.
6. Si tu n'es pas en âge de conduire.
7. Que la moitié d'entre eux sont inférieurs.

Пропуск	A	B	C	D	E	F
Часть предложения						

4. *Прочитайте текст и заполните пропуски **A–F** частями предложений, обозначенными цифрами **1–7**. **Одна из частей в списке 1–7 — лишняя**. Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.*

Livre numérique : avantages et inconvénients

Depuis les premiers livres numériques commercialisés au milieu des années 2000, nous avons été nombreux à craindre la disparition du livre papier. Pourtant, **A** _____ de façon régulière, les lecteurs n'oublient pas le papier.

Pour lire un livre numérique, il faut disposer d'un équipement particulier : ordinateur, tablette, smartphone ou liseuse. À partir d'un de ces supports, on peut ainsi télécharger un livre gratuitement ou **B** _____, ou des librairies numériques.

Le livre numérique comporte des avantages indéniables. Parmi eux, citons : l'économie de papier ; le très grand nombre de livres **C** _____ sur un support très léger et pouvant être lus n'importe où ; les fonctions complémentaires : possibilité de rechercher un mot dans le texte, d'ajouter des marque-pages, de rédiger des commentaires ; l'interactivité **D** _____ vers d'autres documents, d'accéder à des services de traduction et de regarder des vidéos si on utilise une tablette ; l'accès de documents aux personnes handicapées **E** _____ ou les lire avec les lecteurs d'écran intégrés aux tablettes.

Mais le livre numérique comporte aussi des inconvénients : le prix encore élevé des supports (tablettes, liseuses...) et des livres eux-mêmes ; l'impossibilité de le feuilleter avant de l'acheter ; la nécessité d'avoir un minimum de connaissance en informatique ; le problème des batteries qui ont un temps limité et **F** _____ ; le risque de panne du matériel.

En pesant les avantages et les inconvénients du livre numérique, on se dit que le livre papier n'est pas près de disparaître !

1. Qui peuvent grossir les textes.
2. Si le nombre de livres numériques augmente.
3. Qui permet de faire des liens.
4. Qui réduisent les coûts d'impression.
5. En l'achetant via des sites de vente.
6. Qu'il faut recharger.
7. Que l'on peut télécharger.

Пропуск	A	B	C	D	E	F
Часть предложения						

5. *Прочитайте текст и заполните пропуски **A–F** частями предложений, обозначенными цифрами **1–7**. **Одна из частей в списке 1–7 — лишняя**. Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.*

Ce week-end, j'éteins mon portable !

Le hand, un sport qui monte ! Le handball en France est le troisième sport collectif du pays derrière le football et le basketball. C'est le sport collectif pour lequel la France est la plus titrée. Le handball est également un sport très **A** _____ et de collège. C'est un sport attractif, rapide, qui plaît beaucoup aux enfants, et qui apprend beaucoup. Il permet de développer son agilité, sa coordination, son sens tactique. C'est un sport d'équipe, mais aussi un sport de contact, **B** _____ de l'autre sans être agressif.

Mais si le hand s'est développé dans les établissements scolaires, c'est aussi parce que de nombreux responsables à la Fédération française de handball sont également professeurs d'EPS. C'est surtout à eux **C** _____ si forte dans les cours d'école.

Etant donné **D** _____, il a été adapté pour les jeunes. Aujourd'hui, on peut le pratiquer de l'âge de 3 ans jusqu'à 70 ans. Chez les enfants, il y a le "baby-hand", de 3 à 5 ans, puis les « premiers pas », de 6 à 9 ans, et enfin le « mini-hand », de 9 à 12 ans. Les temps de jeu et le matériel sont modifiés. Le ballon **E** _____, par exemple. En plus, on fait en sorte que tout le monde s'amuse et participe. En effet, il n'y a pas que des joueurs. Il y a aussi des arbitres, des chronométreurs, des observateurs. Ainsi, même les élèves **F** _____ peuvent jouer un rôle. En plus, il existe plusieurs formes de hand. Par exemple, le handisport pour les personnes handicapées, ou encore le sandball qui se joue sur un terrain de sable.

1. Qui ne doit pas faire mal.
2. Que le hand est un sport rapide et intense.
3. Invité à assister aux matchs.
4. Qui apprend à ne pas avoir peur.
5. Que l'on doit cette présence.
6. Qui sont dispensés de sport.
7. Pratiqué dans les cours d'école.

Пропуск	A	B	C	D	E	F
Часть предложения						

6. *Прочитайте текст и заполните пропуски **A–F** частями предложений, обозначенными цифрами **1–7**. **Одна из частей в списке 1–7 — лишняя**. Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.*

Le Nouvel An ou la Fête de la Saint Sylvestre

La date du Jour de l'an peut varier d'un pays à l'autre selon si son calendrier est solaire (comme le calendrier français) ou luni-solaire (comme le calendrier chinois).

C'est Jules César qui a décidé **A** _____ le Jour de l'An. Dans la Rome Antique, cette journée était dédiée à Janus, le dieu du renouveau.

Le gui et le houx, **B** _____ du Nouvel An, sont un héritage des traditions et croyances anciennes. Pour les druides celtes, ils portaient bonheur. On a gardé l'habitude **C** _____, le soir du réveillon de la Saint Sylvestre, en gage de bonheur sentimental et de mariage dans l'année pour les célibataires. Mais le bonheur n'était pas le seul pouvoir positif du gui. D'après les Celtes, il permettait aux femmes **D** _____, il protégeait du mauvais sort et garantissait des récoltes abondantes. Dans la symbolique chrétienne, le houx est plus important grâce à son feuillage persistant et à ses baies rouges, et il était traditionnellement réservé pour Noël. Aujourd'hui le houx est lui aussi utilisé dans la décoration du Nouvel An.

Le jour du premier janvier, on organise traditionnellement un grand déjeuner familial **E** _____ de la nouvelle année en famille. Le repas du nouvel an est souvent l'occasion de donner des étrennes aux enfants. Pour certains cette tradition vient de la Rome antique **F**_____ des pièces et des médailles à l'occasion du changement d'année.

2. D’avoir beaucoup d’enfants.
3. Où les gens s’échangeaient.
4. Pour manger une bûche de Noël.
5. Pour fêter l’arrivée.
6. De s’embrasser sous le gui.
7. Que le 1er janvier serait.

Пропуск	A	B	C	D	E	F
Часть предложения						

7. *Прочитайте текст и заполните пропуски **A–F** частями предложений, обозначенными цифрами **1–7**. **Одна из частей в списке 1–7 — лишняя**. Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.*

Le travail manuel, c’est bon pour le cerveau !

Les métiers manuels ne sont pas vraiment valorisés par la société occidentale qui oppose souvent le travail intellectuel au travail manuel. Cette attitude, adoptée en partie par l’école, montre une mentalité **A** _____ entre « les cerveaux » d’un côté, et « les manuels », de l’autre. Pourtant, le travail manuel fait appel à la maîtrise du geste et mobilise aussi notre cerveau. Il en est de même pour l’écriture manuelle. Dans certaines écoles primaires suédoises et américaines, l’écriture cursive a été remplacée par la frappe sur clavier numérique. Suite à cet abandon, des chercheurs ont voulu savoir **B** _____ sur les méthodes d’apprentissage.

En visualisant les zones du cerveau grâce à l’imagerie par résonnance magnétique (IRM), ils ont découvert qu’un enfant, qui apprend à écrire à la main, a plus de facilité pour apprendre à lire, que **C** _____. Leur étude montre en effet que **D** _____, le cerveau trace virtuellement les lettres d’un texte. Il semble donc que la reconnaissance des lettres s’opère par la vue, mais aussi par le geste, comme si le cerveau simulait les mouvements de la main qui écrit. De même, cette étude recommande aux étudiants la prise de notes à la main, plutôt qu’au clavier, **E** _____ pour mémoriser et réfléchir.

Tu l’auras compris, même dans l’apprentissage d’une activité manuelle ou gestuelle, on ne peut pas dissocier le corps d’un côté et l’esprit de l’autre ! Les deux sont très intimement liés et se nourrissent l’un de l’autre. Pour conclure, on peut dire **F** _____, ça aide à se sentir bien dans son corps et dans sa tête !

1. Que faire des choses avec ses mains.
2. Où le monde est divisé.
3. Quand on lit.
4. Qui serait plus efficace.
5. Si ce changement avait une influence.
6. Qui ne fait pas la différence.
7. S’il écrit sur un clavier.

Пропуск	A	B	C	D	E	F
Часть предложения						

8. *Прочитайте текст и заполните пропуски **A−F** частями предложений, обозначенными цифрами **1−7**. **Одна из частей в списке 1−7 — лишняя**. Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.*

La voiture de demain se déplacera-t-elle toute seule ?

Le grand salon automobile de Detroit, aux États-Unis a permis aux constructeurs de présenter leurs nouveaux modèles intelligents, capables de faire de plus en plus de choses sans l'intervention d'un conducteur. Les voitures sont devenues des bijoux d'électronique et d'informatique, connectées à Internet **A** _____ des conducteurs et améliorer la sécurité.

La voiture est stationnée un peu loin de la maison ? Le constructeur Tesla a inventé une application pour smartphone **B** _____ de rejoindre le conducteur. Toute seule, la voiture démarre, commande l'ouverture et la fermeture du garage, et retrouve le conducteur là **C** _____. Plusieurs modèles de voiture proposent déjà un système automatique pour se garer. Les constructeurs préparent maintenant des voitures **D** _____.

Grâce à de nombreux capteurs, caméras, radars et GPS, les ordinateurs de bord de ces voitures calculent en permanence tout ce **E** _____ du véhicule : ils ajustent alors la vitesse, si la voiture devant ralentit, et peuvent freiner en urgence. Grâce aux nouvelles technologies, la voiture de demain sera plus confortable à conduire, mais surtout beaucoup plus sûre. La voiture intelligente, **F** _____, est capable de respecter toute seule les limitations de vitesse. Elle n'est jamais fatiguée, n'a pas de problèmes de distraction ni d'alcool... Cette voiture high-tech permettra sans doute d'éviter bien des accidents.

1. Où il est.
2. Qui se passe autour.
3. Pour faciliter la vie.
4. Qui conduiront seules.
5. Sur laquelle travaillent les constructeurs.
6. Qui ordonne à la voiture.
7. Pour conduire cette voiture.

Пропуск	A	B	C	D	E	F
Часть предложения						

9. *Прочитайте текст и заполните пропуски **A–F** частями предложений, обозначенными цифрами **1–7**. **Одна из частей в списке 1–7 — лишняя**. Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.*

Les Caraïbes en catamaran

J'habite en Bretagne, à côté de Rennes. Mon père et ma mère ont pris une année sabbatique. Ils voulaient être libres de voyager. Mon père aime bien naviguer, donc le choix s'est rapidement porté sur un voyage en catamaran. Les îles des Caraïbes sont bien adaptées pour cette expérience, parce qu'elles sont très proches entre elles. On vit au grand air et on se débrouille **A** _____ place.

Nous sommes arrivés le 11 juillet 2019 en Martinique. Dans les Caraïbes, il fait toujours chaud, entre 25 et 30 °C. Ce ne sont pas **B** _____, et ils sont très variés. En Jamaïque, par exemple, il y a beaucoup de forêts tropicales humides, alors qu'à Bonaire, c'est très aride, il y a des cactus géants partout. À Cuba, nous sommes allés à Viñales, où la terre est très rouge et où l'on trouve de gros cailloux **C** _____ avec de la végétation dessus.

À Los Roques, nous avons rencontré Luz, une Vénézuélienne de 38 ans qui a étudié en France. Avant d'aller à Los Roques, nous étions en Martinique, et elle nous avait demandé **D** _____ car elle ne trouve pas des
produits ici.

Les 2 endroits qui m'ont le plus plu pendant ce voyage, ce sont les Tobago Cays. L'eau était turquoise, nous pouvions voir des raies, des tortues et plein de poissons. Comme nous étions souvent dans des pays **E** _____ ou espagnol, je vois mieux à quoi ça sert d'apprendre d'autres langues. Avant, je ne savais pas demander de l'eau en espagnol, et maintenant j'y arrive. C'est aussi parce que **F** _____, j'ose aller voir les personnes que je ne connais pas. Plus tard, j'aimerais bien visiter la Polynésie.

1. Ies mêmes paysages qu'en France.
2. D'une centaine de mètres de large.
3. Je suis moins timide qu'avant.
4. Où les gens parlent anglais.
5. Avec ce que l'on peut trouver sur.
6. Afin de trouver une bonne école.
7. De lui faire quelques courses.

Пропуск	A	B	C	D	E	F
Часть предложения						

10. *Прочитайте текст и заполните пропуски **A–F** частями предложений, обозначенными цифрами **1–7**. **Одна из частей в списке 1–7 — лишняя**. Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.*

Au Laos, avec Oudon, 13 ans

Dans la province de Saya-boury, dans le nord-ouest du Laos, vit Oudon, 13 ans. Cet élève sérieux aime l'anglais et le sport, surtout le foot et le volley. Il ne sait pas trop ce qu'il veut faire plus tard **A** _____, car l'uniforme est tellement classe ! Il adore la musique thaï, de la pop à la plus traditionnelle. Un ado comme les autres ? À première vue oui, sauf que, contrairement à ses amis **B** _____, Oudon préfère retrouver uses" éléphants.

Ses parents travaillent tous deux a l'Elephant Conservation Center. Ce lieu est le seul parc naturel du Laos à mener un programme de reproduction **C** _____, encouragé par les autorités. En effet, l'espèce est en danger, car de nombreux campings pour touristes menacent la vie et la santé de ces animaux.

Heureusement, **D** _____, et surtout sur les guides formés par le refuge. Pour bien commencer une expédition en forêt, l'ado respecte le proverbe laotien : « Si l'éléphant le mange, tu peux le mangers ». Alors, Oudon **E** _____, comme son nom l'indique, est pleine de glucose. C'est idéal pour prendre des forces avant la longue journée de marche qui l'attend.

Le petit-déjeuner terminé, Oudon part accompagner Thong Khoun, un jeune éléphant, dans la forêt **F** _____ variée, équilibrée et en grande quantité. Et c'est ainsi qu'une journée pleine d'aventures et de découvertes commence pour Oudon.

1. Et de remise en liberté des éléphants.
2. Déguste une bonne canne à sucre qui.
3. Que les éléphants mangent avec appétit.
4. Les éléphants peuvent compter sur Oudon.
5. Mais devenir policier lui plairait bien.
6. Où celui-ci pourra trouver une nourriture.
7. Qui passent leurs week-ends ensemble.

Пропуск	A	B	C	D	E	F
Часть предложения						

11. *Прочитайте текст и заполните пропуски **A–F** частями предложений, обозначенными цифрами **1–7**. **Одна из частей в списке 1–7 — лишняя**. Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.*

Quand la montagne se réchauffe

« Attention à la fermeture des portes » ! Le téléphérique de La Grave, un domaine skiable au milieu des glaciers, grimpe jusqu'à 3 200 mètres d'altitude. En haut se trouvent les glaciers de la Girose et du Mont-de-Lans. Ensemble, **A** _____ d'est en ouest. Mais pour combien de temps ? « Tout ce que vous voyez là aura bientôt disparu », annonce Bernard Francou, glaciologue.

Les épaisseurs blanches, c'est la neige qui s'accumule chaque hiver. La fine ligne marron qui les sépare, **B** _____ l'été. Les couches de glace font environ 80 centimètres, c'est ce que gagne le glacier chaque année». La crevasse est dans la partie du glacier où il fait suffisamment froid **C** _____ de la glace. « À plus basse altitude, on verrait que les couches de glace sont plus fines, et même inexistantes au pied du glacier, poursuit le glaciologue. L'enneigement diminue chaque hiver, et la neige **D** _____. Le glacier fabrique donc moins de glace. L'été, il fait plus chaud, avec parfois des canicules ».

Le glacier de la Girose a perdu près de **E**_____ en vingt ans, et recule chaque année d'un mètre ou deux. « À ce rythme-là, le glacier aura complètement disparu d'ici 2070 », s'inquiète Bernard.

Conscient de l'urgence, il aimerait que chacun prenne soin du glacier. Créer **F** _____ tout en haut du glacier ? Mauvaise idée, selon lui, car « il faut laisser la montagne tranquille, ne pas créer de nouveaux équipements qui l'abîmeraient ».

1. Fond de plus en plus tôt ici.
2. 20 mètres d'épaisseur de glace.
3. Même si les températures sont.
4. Ils dominent sur 6 kilomètres.
5. Un nouveau téléphérique qui irait.
6. Pour que la neige devienne.
7. C'est la poussière qui se dépose.

Пропуск	A	B	C	D	E	F
Часть предложения						

12. *Прочитайте текст и заполните пропуски **A–F** частями предложений, обозначенными цифрами **1–7**. **Одна из частей в списке 1–7 — лишняя**. Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.*

Dans leur collège, sur une île, ils sont 10 élèves!

Ce mardi, au lever du soleil, le Melvan quitte la petite île d'Hoëdic en direction de sa voisine Houat. À bord: Zachary, Ehouarn, Martin et Lylwenn. Du mardi au vendredi, à 7h25, ces quatre élèves de 6e et 5e habitant Hoëdic sont obligés de prendre le bateau **A** _____ à Houat. La raison: il n'y en a pas à Hoëdic, petit caillou de 208 hectares.

Quelques minutes avant le départ, on les voit arriver à pied ou à vélo, avec les premiers rayons du soleil. Ils n'ont pas intérêt à manquer le bateau, **B** _____ par jour! Installée sur un siège du Melvan, Lylwenn dit au revoir à son père, le dernier pêcheur de l'île. Puis, pour passer **C** _____ de trajet, elle joue au Uno avec ses trois camarades. À bord, Zachary, arrivé en septembre à Hoëdic, aime admirer les paysages et le lever du soleil. «C'est incroyable de vivre ici, on est isolé au milieu de l'océan, **D** _____**!**», s'exclame-t-il.

Tous les mardis matin, les élèves du collège s'occupent pendant près de deux heures de leur potager. Il a été créé en septembre dans **E** _____ de récréation. «Nous avons déjà planté des radis, des navets, des fèves, différentes espèces de fleurs et d'herbes aromatiques», détaille Lylwenn en grattant la terre. Dans ce collège verdoyant, situé à quelques centaines de mètres de la mer, **F** _____ pour aider les élèves à apprendre. Dès que cela est possible, le professeur de SVT les emmène, par exemple, explorer les plages et leurs alentours.

2. qui n'arrivent jamais en retard
3. mais on se sent tellement libre
4. le jardin arboré servant de cour
5. la nature est régulièrement utilisée
6. le temps pendant les 25 minutes
7. pour se rendre dans leur collège

Пропуск	A	B	C	D	E	F
Часть предложения						

13. Прочитайте текст и заполните пропуски **A–F** частями предложений, обозначенными цифрами **1–7**. **Одна из частей в списке 1–7 — лишняя**. Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.

Internaute passionné d'histoire, Maxence, 16 ans, a gagné un prix

Le 18 novembre, le Prix d'histoire lycéen a été remis dans un cinéma de Versailles. Maxence, le lauréat, raconte.

« J'ai failli participer l'année dernière, mais j'étais en stage, très occupé. Cette année, **A** _____ de la Toussaint. Tout s'est fait rapidement. Un jour d'écriture (il faut rédiger un " scénario " pour imaginer la future vidéo), un jour de tournage et deux jours de montage ! Un ami m'a aidé **B** _____. J'avais un écran avec mes notes pour ne rien oublier. J'essayais de ne pas lire, ça se serait vu ! »

« On devait choisir un sujet parmi **C** _____ d'histoire. En première, on étudie la Révolution française et l'Empire. Je savais **D** _____ avec un sujet original. J'avais étudié l'histoire de Parmentier en classe de CM2. Je me suis dit que cela pourrait faire la différence ! J'ai essayé de trouver un équilibre entre infos et humour, pour que cela reste homogène. »

« Avant la soirée de remise des prix, je n'avais montré **E** _____, avant de l'envoyer. Ils m'ont rassuré et m'ont dit qu'elle était bien. Je suis venu sans espoir de gagner, **F** _____ certains de mes concurrents. Voir mon nom et ma vidéo sur un écran de cinéma, ça m'a fait plaisir et ça faisait assez drôle. »

« Depuis tout petit, je rêve de devenir journaliste. Pendant le confinement, j'ai fait un journal écrit sur des infos concernant ma famille. J'aime aussi l'audiovisuel et l'histoire. Donc, je savais que j'allais m'amuser en réalisant cette vidéo. »

1. à cadrer l'image pendant le tournage
2. je me suis lancé pendant les vacances
3. la personne qui a pu réaliser ce film
4. la vidéo qu'à ma famille et à mon ami
5. que je devais me démarquer des autres
6. ceux figurant dans notre programme
7. surtout après avoir vu les vidéos de

Пропуск	A	B	C	D	E	F
Часть предложения						