1. Преобразуйте, если это необходимо, слово **COHABITER** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Pendant très longtemps le musée n'a occupé qu'une partie des bâtiments de l'ancien palais, il _____ avec différentes administrations. Le ministère des Finances y est resté, jusqu'en 1988.

2. Преобразуйте, если это необходимо, слово **BEAU** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Une _____ vue s'ouvre des fenêtres de cette salle.

3. Преобразуйте, если это необходимо, слово **SUCCÈS** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Pendant cinquante ans le commandant Cousteau a inspiré la recherche océanographique et collectionné les _____ et les distinctions.

4. Преобразуйте, если это необходимо, слово **S'ATTAQUER** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Puis on _____ à la construction des chapelles des nefs et de celles de choeur, sous la direction de l'architecte Jean des Chelles.

5. Преобразуйте, если это необходимо, слово **IMPOSER** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

En 1635, Richelieu fonde l'Académie française et _____ sa politique à toute la France.

6. Преобразуйте, если это необходимо, слово **NÉGLIGÉ** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Le gouverneur s'établit dans l'Île de la Cité et la ville se développe sur la rive gauche. _____, la rive droite ne possède qu'un temple sur la bute Montmartre.

7. Преобразуйте, если это необходимо, слово **PREMIER** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

_____ acte de naissance de l'UE, cette proposition est aujourd'hui connue sous le nom de « déclaration
Schuman ».

8. Преобразуйте, если это необходимо, слово **CONSTRUIRE** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Et il est vrai que ce château, _____ après la Guerre de Cent ans, a deux faces : l'une pour la guerre, l'autre pour l'amour.

9. Преобразуйте, если это необходимо, слово **ELLE** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Presque toutes m'ont demandé plus que ce qui était écrit. Par exemple pour un pot de miel qui était affiché à 4.50 euros, la
fille m'a demandé 5 euros (que je ne _____ ai pas donné).

10. Преобразуйте, если это необходимо, слово **ALLER** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Une fois arrivée, je _____ dans la cour.Un peu plus tard, le directeur nous a appelés pour aller dans le hall. Le directeur nous a présenté notre professeur principal.

11. Преобразуйте, если это необходимо, слово **NÉGLIGER** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

La vallée du Lot, toute proche, fait découvrir une nature magnifique. Non loin, Rocamadour, est un site exceptionnel, illuminé pendant tout l'été, qui ne doit pas être _____.

12. Преобразуйте, если это необходимо, слово **ÉPARGNER** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Un jour que le miroir lui répondit que Blanche-Neige était la plus jolie du royaume, la méchante femme ordonna qu'on la tue. _____, Blanche-Neige trouva refuge dans une maison abritant sept nains.

13. Преобразуйте, если это необходимо, слово **ÊTRE** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Depuis plusieurs années, on expérimentait ce système et les résultats étaient très positifs. Les enfants comme les enseignants _____ très satisfaits. La rentrée a seulement lieu plus tôt.

14. Преобразуйте, если это необходимо, слово **CE** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Et ce qui caractérise leur comportement, c'est premièrement leur désir de jouir d'une liberté absolue. _____ aspiration à l'indépendance suscite un nombre infini de conflits entre les adultes et les ados...

15. Преобразуйте, если это необходимо, слово **SITUER** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Bayonne est _____ à la frontière du Pays basque et de la Gascogne, elle n'est distante que de quelques dizaines de kilomètres de l'Espagne.

16. Преобразуйте, если это необходимо, слово **SON** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Aujourd'hui, Nice n'est plus seulement pour les riches, n'importe qui peut y venir et _____ plages attirent des gens du monde entier.

17. Преобразуйте, если это необходимо, слово **QUAI** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

« Les _____ de gare d'Eurasie sont comme ceux des ports d'autrefois où une foule dense saluait l'arrivée et pleurait les départs des paquebots ».

18. Преобразуйте, если это необходимо, слово **TRAVAILLEUR** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Ma copine est toujours occupée, elle travaille et elle fait le ménage, mais cela ne la gêne pas parce qu'elle est très _____.

19. Преобразуйте, если это необходимо, слово **PROPOSER** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Mais on sait que le portable crée une sorte de dépendance qui diminue la concentration des gens. C'est pourquoi en 2013 le Gouvernement _____ son interdiction dans les écoles françaises.

20. Преобразуйте, если это необходимо, слово **STUDIEUX** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

...elles sont plus_____ en faisant leurs devoirs.

21. Преобразуйте, если это необходимо, слово **SITUER** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Une plaque commémorative _____ sur un des immeubles de la rue, où il est dit également que.

22. Преобразуйте, если это необходимо, слово **SUIVRE** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Elle attire les amateurs d'ornithologie ou les randonneurs qui parcourent le sentier des douaniers qui _____ le littoral breton.

23. Преобразуйте, если это необходимо, слово **BATEAU** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Paul lui fabrique des jouets : des _____, un train et un petit théâtre de marionnettes. Avec deux os de bœuf et quelques morceaux de tissu, il a imaginé son autoportrait-marionnette, ce qui l'a fait beaucoup rire.

24. Преобразуйте, если это необходимо, слово **MAGNIFIQUE** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Puis, il a vu un tableau qu'il avait posé à l'envers ! Il a compris alors qu'il n'avait pas besoin de représenter des choses qu'on reconnaissait pour que ses peintures soient _____. C'est comme cela qu'il est devenu un grand peintre abstrait !

25. Преобразуйте, если это необходимо, слово **REPARTIR** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Le dauphin a ensuite été déposé dans un bateau des sauveteurs en mer, à Port-Joinville. « Nous l'avons relâché dans l'océan, poursuit le pompier. Je suis descendu dans l'eau avec lui pendant une dizaine de secondes, le temps qu'il retrouve ses esprits, puis il _____. Il va sûrement bien, car il n'a pas réapparu mardi ».

26. Преобразуйте, если это необходимо, слово **CONDUCTEUR** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

L'un des automobilistes avait le matériel permettant de recharger la batterie du véhicule en panne ! Les _____ ont donc réparé la voiture... sous l'œil intéressé de lions au repos. Les félins n'étaient pas agressifs. Tout le monde est reparti sain et sauf.

27. Преобразуйте, если это необходимо, слово **LOISIR** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

De plus en plus de pays expérimentent le rythme de 4 jours de classe en primaire. Objectifs : favoriser la concentration et les _____ des élèves, rendre le métier d'enseignant plus attrayant... En France 9 écoles primaires sur 10 pratiquent la semaine de 4 jours.