1. Преобразуйте, если это необходимо, слово **VISITER** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

...et le 18 novembre 1793, pour la première fois, les Parisiens sont venus _____ le nouveau musée. Depuis cette date, le Louvre est toujours un musée mais il a beaucoup changé.

2. Преобразуйте, если это необходимо, слово **CONSTRUIRE** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Un pont traverse cette rivière et sur ce pont on _____ au XVI siècle une longue salle de danse.

3. Преобразуйте, если это необходимо, слово **PRENDRE** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Ensuite, sa carrière de marin l'a mené sur tous les océans, mais les profondeurs des mers l'ont toujours fasciné. C'est à partir de 1952 qu'il _____ le commandement de la Calypso, un bateau spécialement équipé pour la recherche au fond des mers.

4. Преобразуйте, если это необходимо, слово **COMMENCER** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

NOTRE-DAME

Erigée sur le lieu même où une basilique chrétienne avait déjà pris la place d'un temple de l'époque romaine, Notre-Dame a résulté de la décision de Maurice Sully qui, en 1163, a fait
_____ la construction du choeur.

5. Преобразуйте, если это необходимо, слово **DEVENIR** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Un dialecte du nord, le francien, parlé en Ile-de-France, territoire royal, va supplanter les autres et va _____ le français.

6. Преобразуйте, если это необходимо, слово **ITALIEN** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Lutèce est reconstruite suivant le modèle des cités _____, en pierre, avec des rues pavées.

7. Преобразуйте, если это необходимо, слово **PUBLIC** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Dans son discours, il rend _____ l'idée de Jean Monnet d'unifier les productions de charbon et d'acier.

8. Преобразуйте, если это необходимо, слово **CELUI** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Matin et soir, le somptueux pont-levis s'ouvre et se ferme sur une des plus belles alliances de la Renaissance française : _____ d'Anne de Bretagne et du roi Charles VIII.

9. Преобразуйте, если это необходимо, слово **FOU** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Le premier jour, je suis allé au marché à Porto-Vecchio pour acheter des produits corses et pour me faire une idée des
traditions et coutumes locales. Les marchandes corses sont _____ !

10. Преобразуйте, если это необходимо, слово **ÊTRE** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Mon premier jour au collège. Coralie

« Le matin, quand mon réveil a sonné, je me sentais super contente, et en même temps j'_____ quand même un peu inquiète. Pour aller au collège, j'ai pris le car. Dans le car, on n'a parlé que du collège ».

11. Преобразуйте, если это необходимо, слово **UNIQUE** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Conques, un extraordinaire village à flanc de ravin, n'a pas varié depuis le Moyen-Age. L'église Sainte-Foy et son trésor sont _____.

12. Преобразуйте, если это необходимо, слово **CELUI** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

« Miroir, miroir magique, dis-moi qui est la plus jolie » ?, demandait sans cesse _____-ci.

13. Преобразуйте, если это необходимо, слово **ALLER** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Avant, le samedi matin, il y avait classe. Maintenant les enfants _____ à l'école quatre jours par semaine, on appelle cela la semaine de quatre jours.

14. Преобразуйте, если это необходимо, слово **TENDANCE** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

En effet, les _____ d'aujourd'hui nous conduisent vers une métamorphose radicale de la jeune génération.

15. Преобразуйте, если это необходимо, слово **IMPORTANT** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Elle est au coeur d'une vaste agglomération qui comprend également les villes d'Anglet et de Biarritz, la plus _____ du sud de l'Aquitaine.

16. Преобразуйте, если это необходимо, слово **GRAND** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Beaucoup ont construit de _____ villas somptueuses au bord de la mer. On a découvert les avantages des montagnes, surtout pour faire du ski.

17. Преобразуйте, если это необходимо, слово **SON** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

C'était comme un choc et à la fois un bonheur pour moi : _____ ami français a ressenti si finement mon âme et ceux de tous les Russes. Je le lisais tellement émue...

18. Преобразуйте, если это необходимо, слово «adorable» так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Elle a deux enfants _____. Ils sont encore petits : ils ont cinq et trois ans.

19. Преобразуйте, если это необходимо, слово **ENVOYER** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Les portables leur servent souvent à communiquer par SMS. Plusieurs d'entre eux _____ plus de 100 messages par semaine.

20. Преобразуйте, если это необходимо, слово **PRINCIPAL** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Avoir son portable signifie avant tout appartenir à un groupe. Et c'est certainement la _____ raison qui motive la passion des jeunes.

21. Преобразуйте, если это необходимо, слово **LYCÉEN** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Un pourcentage qui chute de quinze points lorsque la question est posée à un garçon. Les _____ sont aussi beaucoup plus souvent attentives en cours,

22. Преобразуйте, если это необходимо, слово **VOULOIR** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

La bataille d'Eupatoria a eu lieu le 17 février 1855 durant la Guerre de Crimée. 10 ans après cette guerre de Crimée les Français _____ honorer le débarquement de la marine française à Eupatoria.

23. Преобразуйте, если это необходимо, слово **NATUREL** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Tout en restant principalement rurale, au fond de la baie du même nom classée réserve _____.

24. Преобразуйте, если это необходимо, слово **OFFRIR** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Sa grand-mère lui a appris à dessiner et lui _____ sa première boîte de pastels ! Paul aime écrire son journal et s'occuper de son fils qui s'appelle Félix.

25. Преобразуйте, если это необходимо, слово **CHEVAL** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Quand il a commencé à peindre, Vassily représentait des _____ et des personnages.

26. Преобразуйте, если это необходимо, слово **SEMBLER** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

« Il n'était pas blessé et ne _____ pas malade. Nous l'avons porté à 5 jusqu'à notre véhicule, avec des gestes doux, afin de ne pas le stresser. Nous avons placé un drap humide sur lui ».

27. Преобразуйте, если это необходимо, слово **ARRIVER** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

La batterie de leur voiture s'était déchargée et ils n' _____ plus à démarrer le véhicule. Problème : à quelques mètres d'eux se trouvait... un groupe de lions ! Heureusement pour les touristes, d'autres voitures sont passées par là.

28. Преобразуйте, если это необходимо, слово **AVOIR** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Les enseignants veulent faire du bon travail et se sentir fiers, mais ils ont parfois l'impression de ne pas en avoir le temps. En _____ le vendredi libre, ils ont la possibilité de se concentrer sur la préparation de cours formidables.