1. *Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего **A–F** и утверждениями, данными в списке **1–7**. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, **только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение.** Вы услышите запись дважды.*

#mp3.6230#

1. L'utilisation d'internet est un moyen efficace d'apprendre l'anglais.
2. Il existe de nombreux forums intéressants sur internet.
3. Internet facilite les achats.
4. Internet est très utile pour le travail de traducteur.
5. Internet permet de découvrir d'autres cultures.
6. Internet peut etre dangereux pour les utilisateurs.
7. Internet donne un accès rapide à l'information dont on a besoin.

Говорящий	A	B	C	D	E	F
Утверждение						

2. *Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего **A–F** и утверждениями, данными в списке **1–7**. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, **только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение.** Вы услышите запись дважды.*

1. Le contenu du nouveau programme soulève la polémique.
2. Avec ce programme le gouvernement veut former des salariés précaires.
3. Le programme oublie toutes les questions qui touchent la vie des gens.
4. Dans les lycées, il faudrait changer les professeurs.
5. Dans « La Tribune » les professeurs de l'université se prononcent pour le nouveau programme.
6. Le but du programme est de faire comprendre des concepts de base.
7. Le programme étudie les conséquences économiques sur la vie des gens.

Говорящий	A	B	C	D	E	F
Утверждение						

3. *Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего **A–F** и утверждениями, данными в списке **1–7**. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, **только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение.** Вы услышите запись дважды.*

1. Je pars en expédition pour enrichir les collections du Musée.
2. Je dessine mais je ne fais pas de l'art.
3. Je fais à la fois de la chirurgie et de l'art.
4. Le Muséum national d'histoire naturelle de Paris accomplit deux fonctions : scientifique et éducative.
5. Nos missions sont toujours très bien préparées.
6. J'étudie les animaux et les végétaux qui n'existent plus.
7. Pour préparer une exposition temporaire il faut trois ans !

Говорящий	A	B	C	D	E	F
Утверждение						

4. *Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего* ***A (Numéro 1) — F (Numéro 6)*** *и утверждениями, данными в списке* ***1–7****. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой,* ***только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение.*** *Вы услышите запись дважды.*

1. La chanson « Caravane » a retenu mon attention.
2. Pour moi, Raphaël est un poète des temps modernes.
3. Je pense que Raphaël chante comme on parle.
4. Quand j'écoute ses chansons je me sens agressé.
5. Raphaël adore imaginer les voyages, feuilleter un atlas.
6. Dans sa nouvelle chanson il a mis du violon. C'est super !
7. Tout en étant une grande star, Raphaël reste normal et discret.

Говорящий	A	B	C	D	E	F
Утверждение						

5. *Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего* ***A (Numéro 1) — F (Numéro 6)*** *и утверждениями, данными в списке* ***1–7****. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой,* ***только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение.*** *Вы услышите запись дважды.*

1. Presque tous les Français ont un animal domestique.
2. Plusieurs maîtres aiment leur animal, comme si c'était une personne.
3. Mon chat sait allumer la lumière.
4. Mon perroquet chante une vingtaine de chansons.
5. Mes furets adorent jouer à cache-cache.
6. Il est très chouette de jouer avec mon chien.
7. Les personnes au caractère timide ne devraient pas avoir un chien.

Говорящий	A	B	C	D	E	F
Утверждение						

6. *Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего* ***A–F*** *и утверждениями, данными в списке* ***1–7****. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой,* ***только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение.*** *Вы услышите запись дважды.*

1. Le narrateur se sent malheureux des changements chez ses anciens/anciennes camarades de classe.
2. Le narrateur pense que l'uniforme donne une apparence plus soignée.
3. Le narrateur est mécontent de l'attitude de ses riches camarades de classe face à des cadeaux coûteux.
4. Le narrateur dit que son école n'est pas pratique en raison de sa taille.
5. Le narrateur dit que les étudiants préfèrent des vêtements décontractés à l'uniforme scolaire.
6. Le narrateur pense que la personnalité d'un(e) élève détermine le choix d'une meilleure école pour lui/elle.
7. Le narrateur pense que l'école privée donne de meilleurs possibilités d'étudier différents sujets.

Говорящий	A	B	C	D	E	F
Утверждение						

7. *Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего **A–F** и утверждениями, данными в списке **1–7**. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, **только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение.** Вы услышите запись дважды.*

1. Le narrateur était content quand elle/il a obtenu(e) plus de travail sérieux.
2. Le narrateur n'a rien appris d'important au travail.
3. Le narrateur n'a voulu prendre aucune responsabilité.
4. Le narrateur n'a rien contre le fait de travailler beaucoup pendant son stage.
5. Le narrateur voudra continuer le même travail dans l'avenir.
6. Le narrateur a changé son opinion après avoir fini son stage.
7. Le narrateur était un peu inquiet avant le début du travail.

Говорящий	A	B	C	D	E	F
Утверждение						

8. *Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего **A–F** и утверждениями, данными в списке **1–7**. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, **только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение.** Вы услышите запись дважды.*

1. C’est en France que le cinématographe est né.
2. Je vais au cinéma où l'on passe des films en version originale.
3. J’adore les comédies, surtout les vieilles comédies françaises.
4. Le cinéma est un monde ouvert à tous.
5. J'aime découvrir les plus belles œuvresdu cinéma international en français.
6. Je peux nommer mes acteurs français préférés mais pas les réalisateurs.
7. Je crois que le cinéma français est le meilleur au monde.

Говорящий	A	B	C	D	E	F
Утверждение						

9. *Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего **A–F** и утверждениями, данными в списке **1–7**. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, **только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение.** Вы услышите запись дважды.*

1. Les téléviseurs entrent dans les foyers après 1950.
2. Il est mieux de regarder la télévision en faisant des exercices physiques.
3. Certains cessent de regarder la télé pour des raisons différentes.
4. Mon mari regarde trop la télévision.
5. J’ai commencé à regarder la télévision quand j’étais déjà adulte.
6. Je regarde parfois la télévision sur mon ordinateur.
7. Il y a trop de pub à la télé.

Говорящий	A	B	C	D	E	F
Утверждение						

10. *Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего **A–F** и утверждениями, данными в списке **1–7**. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, **только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение.** Вы услышите запись дважды.*

1. La musique nous donne de l'énergie pour faire la fête.
2. La plupart des gens pratiquent la danse classique, surtout le ballet.
3. Cette danse est idéale pour se sentir en bonne forme physique !
4. Cette danse est bonne pour le moral, elle est pleine de joie.
5. Cette danse sert à simuler un combat par toutes sortes de mouvements.
6. Huit pas de base de cette danse prévoient deux mille combinaisons possibles.
7. Pour voir la vraie Salsa rendez-vous au festival à Bruxelles.

Говорящий	A	B	C	D	E	F
Утверждение						

11. *Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего **A–F** и утверждениями, данными в списке **1–7**. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, **только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение.** Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.*

1. Le manque d’assurance rend plus difficile le choix de métier.
2. Pourquoi ne pas choisir le métier d’éléctricien ?
3. J’ai décidé de ne pas travailler.
4. Il est possible de changer de profession mais ce n'est pas facile.
5. En choisissant une profession, tenez compte de vos préférences.
6. Le choix de métier exige que vous réfléchissiez et agissiez.
7. La connaissance de son identité est indispensable pour faire un bon choix.

Говорящий	A	B	C	D	E	F
Утверждение						

12. *Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего **A–F** и утверждениями, данными в списке **1–7**. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, **только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение.** Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.*

1. On peut avoir un accès gratuit aux établissements culturels et sportifs.
2. Pour gagner vite un peu d’argent, proposez vos services !
3. On peut économiser de l’argent en achetant des manuels usagés.
4. Mes parents ne me donnent pas d’argent de poche.
5. Je voudrais m’occuper de l’immobilier.
6. En général, on commence à gagner de l'argent « sérieux » vers 26 ans.
7. En faisant de la programmation devant son ordinateur on peut gagner de l’argent.

Говорящий	A	B	C	D	E	F
Утверждение						

13. Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего **A–F** и утверждениями, данными в списке **1–7**. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, **только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение.** Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

1. Le Jour de l'An est l'occasion de retrouver ses amis.
2. En France on assiste à un retour des traditions.
3. Certaines traditions barbares sont à supprimer.
4. Le Noël reste une fête de famille.
5. Il faut garder des traditions et en adopter de nouvelles.
6. On ne doit pas imposer des fêtes commerciales.
7. On dira « Madame » à toutes les femmes.

Говорящий	A	B	C	D	E	F
Утверждение						

14. Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего **A–F** и утверждениями, данными в списке **1–7**. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, **только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение.** Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

1. L'entraîneur doit respecter les joueurs.
2. C'est bon quand l'entraîneur est un ancien sportif.
3. Pour moi l'ambiance dans l'équipe est primordiale.
4. Le plaisir de faire du sport doit passer avant la victoire.
5. J'ai joué dans plusieurs équipes avant de devenir entraîneur.
6. Les exercices ne doivent pas être trop faciles ni trop difficiles.
7. Si l'équipe participe à des compétitions sérieuses, cela motive les joueurs.

Говорящий	A	B	C	D	E	F
Утверждение						

15. Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего **A–F** и утверждениями, данными в списке **1–7**. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, **только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение.** Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

1. Les devoirs maison doivent prendre une heure, pas plus.
2. Les élèves des petites classes passent leur soirées à faire leurs devoirs.
3. Je passe les vacances de Noël à réviser mes cours.
4. Les élèves doivent faire leurs devoirs à l'école.
5. Les élèves français passent beaucoup de temps à l'école.
6. Les devoirs maison sont trop difficiles.
7. Les devoirs apprennent à l'enfant à être autonome.

Говорящий	A	B	C	D	E	F
Утверждение						

16. Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего **A–F** и утверждениями, данными в списке **1–7**. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, **только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение.** Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

1. Je ne célèbre pas la fête de Noël.
2. Les enfants doivent apprendre à choisir les cadeaux.
3. J'aime recevoir des cadeaux autant qu'en offrir.
4. Noël est le temps de nombreuses disputes de famille.
5. Cela devient fréquent de célébrer les fêtes de Noël à l'étranger.
6. C'est triste d'être seul(e) pendant la fête de Noël.
7. Pendant les fêtes les magasins nous font acheter des choses inutiles.

Говорящий	A	B	C	D	E	F
Утверждение						

17. Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего **A–F** и утверждениями, данными в списке **1–7**. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, **только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение.** Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

#mp3.31016#

1. Le port d'un uniforme suscite des discussions à chaque rentrée.
2. Les uniformes sont obligatoires dans les petites classes.
3. Dans mon école, les jupes sont obligatoires pour les filles.
4. Les élèves sont fiers de porter les logos de leur école.
5. L'uniforme est moins cher que les marques.
6. Les uniformes sont peu confortables.
7. Un uniforme évite des disputes avec les parents.

Говорящий	A	B	C	D	E	F
Утверждение						

18. Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего **A–F** и утверждениями, данными в списке **1–7**. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, **только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение.** Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

#mp3.35328#

1. Il vaut mieux faire ses devoirs le matin.
2. Certains enfants considèrent les devoirs de vacances comme une punition.
3. À la rentrée, les enfants rendent les cahiers de vacances à leurs professeurs.
4. Les cahiers de vacances ne sont pas très bien faits.
5. L'enfant lira avec plaisir un livre de son choix.
6. Les cahiers de vacances permettent à l'enfant de rester dans la matière.
7. Pour certaines familles, les cahiers de vacances sont chers.

Говорящий	A	B	C	D	E	F
Утверждение						

19. Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего **A–F** и утверждениями, данными в списке **1–7**. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, **только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение.** Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

1. Les raisons pour faire du bénévolat sont multiples.
2. Le but principal des bénévoles est d'être utiles.
3. Un nouvel article sur le bénévolat vient d'être publié.
4. Vous pouvez faire du bénévolat à n'importe quel âge.
5. Le bénévolat m'a aidé à trouver des amis.
6. Après avoir fait du bénévolat, j'ai changé de profession.
7. Le bénévolat prend beaucoup de temps et peut parfois empêcher vos études.

Говорящий	A	B	C	D	E	F
Утверждение						

20. Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего **A–F** и утверждениями, данными в списке **1–7**. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, **только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение.** Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

1. Je n'aime pas utiliser le métro.
2. Je voudrais que le métro soit ouvert la nuit.
3. Le métro est pratique si on doit se déplacer.
4. Une des lignes du métro parisien est automatique.
5. Au début, le métro de Paris était composé de trois lignes.
6. Le métro de Paris et le RER composent un système unique.
7. À Paris, les trains du métro circulent presque toujours sous terre.

Говорящий	A	B	C	D	E	F
Утверждение						

21. Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего **A–F** и утверждениями, данными в списке **1–7**. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, **только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение.** Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

#mp3.42414#

1. Chacun a sa recette miracle d'un voyage parfait.
2. Tous les types de voyage ont des côtés positifs et négatifs.
3. Le voyage en famille a ses charmes.
4. Les vacances sont faites pour s'amuser avec des amis.
5. Voyager avec des amis peut détruire l'amitié.
6. Le voyage en solo a plus d'avantages.
7. Voyager à plusieurs coûte moins cher.

Говорящий	A	B	C	D	E	F
Утверждение						

22. Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего **A–F** и утверждениями, данными в списке **1–7**. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, **только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение.** Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

1. Il faut rendre l'apprentissage utile.
2. Il faut savoir s'amuser avec la langue.
3. Il faut savoir écouter.
4. Il faut savoir se comporter comme un enfant.
5. Il faut avoir une bonne motivation pour apprendre une langue étrangère.
6. Il faut essayer de trouver un compagnon d'apprentissage.
7. Il faut s'immerger dans la langue que vous apprenez.

Говорящий	A	B	C	D	E	F
Утверждение						

23. Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего **A–F** и утверждениями, данными в списке **1–7**. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, **только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение.** Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

1. J'aimerais que le système au lycée soit plus proche de l'université.
2. Ce que je veux c'est qu'on se concentre moins sur la réussite au bac.
3. Je crois que pour réussir dans la vie il faut s'orienter plus tard.
4. Je pense qu'il vaut mieux nous préparer à ce qui vient après le bac.
5. J'aimerais avoir plus de vacances et moins de cours.
6. Je trouve qu'en France nous avons des journées trop longues.
7. Il y a 200 ans les lycéens n'avaient pas la possibilité de choisir des filières.

Говорящий	A	B	C	D	E	F
Утверждение						

24. Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего **A–F** и утверждениями, данными в списке **1–7**. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, **только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение.** Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

1. De temps en temps je m'organise une semaine du cinéma français.
2. Quand je regarde un film je me sens plongé dans son atmosphère.
3. Si vous voulez vous distraire, allez au cinéma !
4. Avant d'aller voir un film, je préfère lire le livre.
5. Les jeunes Russes continuent toujours à aller au cinéma.
6. C'est en France que le cinématographe est né.
7. Je peux nommer mes réalisateurs français préférés mais pas les acteurs.

Говорящий	A	B	C	D	E	F
Утверждение						

25. Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего **A–F** и утверждениями, данными в списке **1–7**. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, **только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение.** Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

1. Le sport permet d'être en bonne forme physique.
2. On fait du sport sans dépenser d'argent.
3. Il est difficile de choisir un sport à son goût.
4. On se donne de la joie en faisant du sport.
5. Il est important de regarder des championnats.
6. C'est agréable de pratiquer un sport entre amis.
7. C'est dangereux pour la santé de faire du sport.

Говорящий	A	B	C	D	E	F
Утверждение						

26. Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего **A–F** и утверждениями, данными в списке **1–7**. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, **только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение.** Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

1. Un lapin ronge les équipements électriques de la maison.
2. Un lapin et un chien vivent ensemble dans une chambre.
3. Il faut de l'argent pour soigner les maladies de son lapin.
4. Il faut être tout le temps à la maison pour s'occuper d'un lapin.
5. Il est possible d'économiser sur la nourriture du lapin.
6. Il est facile d'avoir une relation amicale avec son lapin.
7. Il est compliqué de dormir avec un lapin à la maison.

Говорящий	A	B	C	D	E	F
Утверждение						

27. Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего **A–F** и утверждениями, данными в списке **1–7**. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, **только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение.** Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

1. Un véritable ami est comme une seconde famille.
2. Il est mieux de passer son temps libre sans compagnie.
3. Il est possible de se faire de bons amis sur Internet.
4. Il faut avoir les mêmes hobbies avec ses amis.
5. Il est regrettable qu'un ami nous cache la vérité.
6. Un véritable ami aide à faire les devoirs du collège.
7. Les amitiés changent au cours de notre vie.

Говорящий	A	B	C	D	E	F
Утверждение						

28. Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего A–F и утверждениями, данными в списке 1–7. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

1. La baignade est beaucoup plus calme au mois de septembre.
2. Les gens rendent visite à leurs proches pendant les vacances.
3. Les gens visitent les musées sans faire la queue en septembre.
4. Le temps est mauvais pendant les vacances de septembre.
5. Il y a moins d'embouteillages sur les routes en septembre.
6. Les vacances en septembre sont moins chères qu'en été.
7. Il est plus facile de trouver un logement en septembre qu'en été.

Говорящий	A	B	C	D	E	F
Утверждение						