

Демонстрационная версия ЕГЭ—2024 по французскому языку

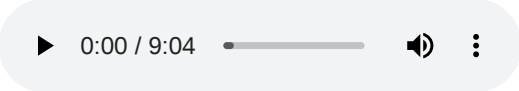
При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Так как на экзамене распознавание апострофа в бланках ответов будет затруднено, записывайте ответ в полной форме, например: donotknow, вместо don'tknow.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

Компьютерный эмулятор устной части

1. Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего **A–F** и утверждениями, данными в списке **1–7**. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, **только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение.** Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

Воспользуйтесь плеером, чтобы прослушать запись.

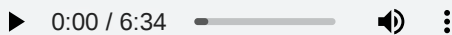


1. Le sport permet d’être en bonne forme physique.
2. On fait du sport sans dépenser d’argent.
3. Il est difficile de choisir un sport à son goût.
4. On se donne de la joie en faisant du sport.
5. Il est important de regarder des championnats.
6. C’est agréable de pratiquer un sport entre amis.
7. C’est dangereux pour la santé de faire du sport.

Говорящий	A	B	C	D	E	F
Утверждение						

2. Вы услышите диалог. Определите, какие из приведенных утверждений **A–G** соответствуют содержанию текста (**1 — Vrai**), какие не соответствуют (**2 — Faux**) и о чем в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**3 — Aucune information**). Занесите номер выбранного Вами варианта ответа в таблицу. Вы услышите запись дважды.

Воспользуйтесь плеером, чтобы прослушать запись.



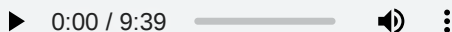
- A) Nora propose à Paul de partir sans leurs enfants.
- B) Paul voudrait visiter les monuments de la capitale.
- C) Paul et Nora planifient leurs vacances d'hiver.
- D) Nora et Paul dormiront dans une maison en forêt.
- E) Paul et Nora emmènent leur chien en vacances.
- F) Paul propose de laisser leurs enfants chez sa sœur.
- G) Nora et Paul font une réservation à partir du vendredi.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

A	B	C	D	E	F	G

3. Вы услышите интервью дважды. Выберите правильный ответ 1, 2 или 3.

Воспользуйтесь плеером, чтобы прослушать запись.

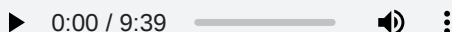


À la veille de la sortie de son album, Richard ...

- 1) prépare une tournée en France.
- 2) prépare des concerts en Afrique.
- 3) fait diffuser une nouvelle chanson.

4. Вы услышите интервью дважды. Выберите правильный ответ 1, 2 или 3.

Воспользуйтесь плеером, чтобы прослушать запись.

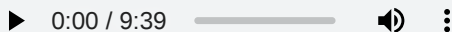


Que Richard va-t-il faire au Cameroun ?

- 1. Ouvrir un club de tennis.
- 2. Fonder un club de musique.
- 3. S'y installer définitivement.

5. Вы услышите интервью дважды. Выберите правильный ответ 1, 2 или 3.

Воспользуйтесь плеером, чтобы прослушать запись.

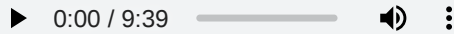


Loin du Cameroun, Richard a...

- 1. ...oublié ses copains.
- 2. ...oublié la langue.
- 3. ...arrêté le tennis.

6. *Вы услышите интервью дважды. Выберите правильный ответ 1, 2 или 3.*

Воспользуйтесь плеером, чтобы прослушать запись.

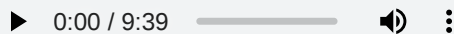


Richard est devenu le chef du village en...

1. ...gagnant les élections municipales.
2. ...héritant du poste de ses parents.
3. ...étant élu au conseil des sages.

7. *Вы услышите интервью дважды. Выберите правильный ответ 1, 2 или 3.*

Воспользуйтесь плеером, чтобы прослушать запись.

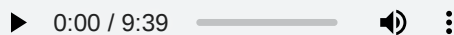


À l'école du village, Richard a réussi à...

1. ...augmenter le nombre d'élèves.
2. ...introduire des cours de tennis.
3. ...introduire des cours de musique.

8. *Вы услышите интервью дважды. Выберите правильный ответ 1, 2 или 3.*

Воспользуйтесь плеером, чтобы прослушать запись.

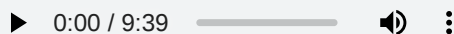


Le père de Richard a appris la victoire de son fils...

1. ...au stade.
2. ...à l'école.
3. ...à la télé.

9. *Вы услышите интервью дважды. Выберите правильный ответ 1, 2 или 3.*

Воспользуйтесь плеером, чтобы прослушать запись.



Selon Richard, pour être motivé en sport il faut avoir...

1. ...une bonne forme physique.
2. ...confiance en ses capacités.
3. ...le soutien de ses proches.

10. Установите соответствие между текстами А–Г и заголовками 1–8. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании один заголовок лишний.

1. Des vêtements naturels.
2. Ressentir le besoin de boire.
3. Une exposition originale.
4. Une bête microscopique.
5. Au magasin de fourrures.
6. La machine crée un jeu.
7. Un logement délicieux.
8. Protéger la planète.

A. Nous ne sommes pas dans le conte d'Hansel et Gretel, où la maison est en pain d'épices et les fenêtres en sucre, mais pas loin... Cette fois, ce sont de vraies habitations qui sont en train d'être construites avec du cacao ! En Équateur, beaucoup d'agriculteurs cultivent cette plante pour fabriquer notamment du chocolat. Lors de la transformation de la plante, des déchets se forment, telles que les coques des fèves de cacao. Des architectes comptent s'en servir pour dresser des murs de maisons. Malin et audacieux !

B. Beaucoup d'orange et des rayures blanches sur la tête... Cette nouvelle araignée a une allure bien surprenante. Il n'en fallait pas plus pour que les chercheurs la surnomment Nemo, du nom du célèbre poisson-clown des films Disney-Pixar. Cette curieuse bestiole vient d'être découverte dans le sud de l'Australie. Si elle était passée inaperçue jusqu'ici, c'est qu'elle est vraiment minuscule. Elle mesure 4 millimètres de long, soit à peine la taille d'un grain de riz ! En plus, c'est un spécimen sauteur qui évolue dans les forêts humides.

C. La glace, c'est l'élément naturel des ours polaires. Or, le réchauffement climatique fait malheureusement fondre la banquise et détruit petit à petit leur habitat... Alors, pour convaincre les gouvernements de lutter contre la hausse des températures, l'association WWF (de protection de la vie sauvage) et le studio d'animation anglais Nomint ont créé une petite vidéo. Tu peux y voir un ours en glace courir pendant que tout fond autour de lui... La vidéo a été réalisée en «stop-motion», c'est-à-dire avec plein de photos qui s'enchaînent.

D. Dans les muséums d'histoire naturelle, on trouve parfois d'impressionnants squelettes de dinosaures, de baleines ou autres... En ce moment, des spécimens encore plus rares sont exposés au Muséum de Tokyo : des squelettes de Pokémon ! Ces créatures n'ont bien sûr jamais existé : elles ont été inventées dans le jeu vidéo du même nom. Depuis, elles ont été les vedettes de films, de séries, de jeux... En imaginant ces « vestiges » de Pokémon, le musée a trouvé une façon amusante de faire connaître la paléontologie, la science des fossiles !

E. Tu as sans doute déjà entendu parler d'intelligence artificielle. Ce sont des programmes informatiques très complexes capables de calculer vite, d'écrire des textes ou encore de jouer aux échecs. L'une de leurs dernières prouesses est d'arriver à fabriquer le contenu complet de jeux vidéo. Candy Shop Slaughter, l'un d'entre eux, a été inventé par un ordinateur avec un programme très malin qui s'appelle GPT-3. Tout a été conçu par la machine : les personnages, le scénario... et même les bonbons à afficher sur l'écran.

F. À l'état sauvage, le panda vit dans les forêts des montagnes du centre de la Chine. Dans ces territoires froids et très pluvieux, situés entre 2 000 et 3 500 m d'altitude, le panda géant peut compter sur son épaisse fourrure, qui lui offre la chaleur d'une vraie doudoune, et il sécrète, en plus, une substance huileuse qui la rend imperméable. Son pelage noir et blanc est aussi une tenue de camouflage parfaite dans le sous-bois brumeux, où cet imposant mammifère devient presque invisible par les jeux d'ombre et de lumière !

G. Les poissons marins peuvent avoir soif car l'eau de mer est salée. Mais attention, ce n'est pas parce que le sel donne soif ! Tout s'explique par une force, qu'on appelle la «pression osmotique», qui entraîne des modifications à l'intérieur des cellules. Il faut savoir que le corps du poisson laisse passer l'eau, mais pas le sel. En raison de cette pression, l'eau (non salée) contenue dans le corps du poisson va se diffuser dans l'eau de mer (salée). Résultat, le poisson perd sans cesse son eau !

Текст	A	B	C	D	E	F	G
Заголовок							

11. Прочитайте текст и заполните пропуски A–F частями предложений, обозначенными цифрами 1–7. Одна из частей в списке 1–7 — лишняя. Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.

Sur les traces du Roi-Soleil

Devant le château de Versailles, la statue en bronze de Louis XIV sur son cheval illumine la place d'Armes. C'est ici qu'ont rendez-vous Maylis et Thomas, 12 et 13 ans, pour un jeu de piste plutôt original. Maylis télécharge l'application « Paris Région Aventures » puis sélectionne **A** _____ . Une première mission attend les deux amis : « Scanner avec votre smartphone la statue ». Aussitôt, des défis leur sont lancés. Grâce à un système de géolocalisation, Maylis et Thomas peuvent **B** _____ de Versailles.

Une autre mission les attend : les aventuriers doivent trouver la représentation du Roi-Soleil sur la Place du Marché. Thomas la scanne, alors une fiche explicative du lieu apparaît. « Le marché Notre-Dame à Versailles a été créé **C** _____ », lit Maylis, qui habite la ville. « Je viens souvent ici car le cinéma est juste à côté, mais je l'ignorais totalement. J'ai déjà visité le château, mais là, **D** _____ l'enceinte ».

« C'est vraiment à faire en famille, à pied, à vélo ou à trottinette, conseille Thomas. En plus, c'est gratuit, **E** _____ ». Passant d'un endroit à l'autre de la ville, Maylis et Thomas découvrent des endroits méconnus du public, tels que Le Jardin des Senteurs. Tout au long de leur parcours, Maylis et Thomas « gagnent » des personnages **F** _____. À la fin, une surprise les attend. Mais la meilleure récompense est celle « d'avoir vu une autre facette de Versailles », conclut Thomas, impatient de tester un autre jeu de piste géant à travers Paris et sa région !

1. Il y a plus de 300 ans par Louis XIV.
2. Le parcours dédié à l'endroit où elle se trouve.
3. Voir avancer leurs avatars sur une carte.
4. Qui nous raconte les événements du passé.
5. Donc à la portée de tout le monde.
6. On découvre aussi des choses en dehors de.
7. En répondant aux questions sur l'histoire.

Pour ou contre la conquête de Mars ?

Le 18 février dernier, la NASA (agence spatiale américaine) a réussi à poser le robot Perseverance sur la planète Mars. Dans le même temps, deux autres missions d'importance ont eu lieu sur la planète rouge : l'une menée par la Chine, la seconde par les Émirats arabes unis. Ces missions ont toutes eu lieu en même temps ou presque parce que les conditions pour une mission sur Mars ne sont optimales que tous les 26 mois, lorsque la planète rouge est au plus près de la Terre.

Il s'agit d'une planète rocheuse comme la Terre et non gazeuse comme le sont Saturne et Jupiter. Et surtout, bien que Mars soit aujourd'hui un grand désert, on sait qu'il y a eu un jour sur cette planète de l'eau : des lacs et rivières. D'où la question récurrente : « Y a-t-il déjà eu également sur Mars des traces de vie » ? Ainsi, l'objet de la mission Perseverance est justement de collecter et analyser des échantillons afin de voir si des traces de vie peuvent être retrouvées et de savoir comment Mars a pu devenir un désert. Les échantillons collectés sur Mars par Perseverance seront récupérés en 2026 lors d'une autre mission avec le rover Fetch pour être ramenés sur Terre pour analyse.

De plus en plus de personnes, spécialistes ou grand public, se passionnent pour l'exploration martienne. Et certains pensent que la Terre sera à l'avenir percutée par un astéroïde qui mettra fin à l'espèce humaine. Aussi estime-t-on que pour sauver cette dernière, la solution réside en l'installation d'une colonie sur Mars.

Si les pays veulent bien entendu montrer leur supériorité en étant les premiers dans la conquête de Mars, de nombreux partenariats se nouent toutefois pour aller plus loin dans l'exploration de la planète rouge. C'est par exemple la France qui a conçu la SuperCam utilisée pour la mission Perseverance. Il s'agit d'un outil doté à la fois d'un scanner, de lasers et de multiples instruments destinés à analyser les roches, un couteau suisse de l'espace en quelque sorte. L'Europe, elle aussi avait en projet d'envoyer un rover sur Mars appelé Rosalind Franklin dans le cadre du programme ExoMars, mais celui-ci a été repoussé à 2022 notamment à cause de la pandémie. Là encore, un partenariat a été conclu avec la Russie pour la réalisation de la fusée. Le but de ces partenariats est notamment de partager les compétences, mais aussi les coûts et ainsi de pouvoir participer à plus de projets. Un autre projet japonais est prévu pour 2024 : l'exploration d'une des deux lunes de Mars, Phobos ou Deimos. Le premier pays d'Asie à avoir réussi à atteindre Mars est l'Inde avec la sonde Mars Orbiter Mission (MOM).

Depuis des décennies, on nous annonce la colonisation de Mars dans dix ou vingt ans, jusqu'ici sans concrétisation. Le coût de ces expéditions rend cette conquête complexe, mais ce n'est pas là le seul écueil. Lors du voyage jusqu'à la planète Mars, les corps des astronautes seraient exposés à une forte radiation solaire. La longueur du voyage elle-même pourrait en outre occasionner des problèmes physiologiques et psychologiques. Pour parvenir jusqu'à Mars, il faudrait aujourd'hui six mois minimum pour un coût estimé entre 200 et 1500 milliards de dollars. En effet, la distance à parcourir est de 55 millions de kilomètres, et cela constitue la distance minimum, lorsque les deux planètes sont le plus proches l'une de l'autre. Aucun vaisseau n'a pour l'heure été conçu qui permettrait à des astronautes de faire un tel voyage. Des scientifiques planchent ainsi actuellement sur la possibilité de créer sur la Lune une base étape, notamment pour se ravitailler en carburant (voire de fabriquer du carburant directement sur la Lune).

12. Le départ sur Mars est défini en fonction de la...

1. ...disponibilité de la station spatiale internationale.
2. ...disponibilité des vaisseaux spatiaux et de l'équipage.
3. ...position de la planète par rapport à la Terre.
4. ...décision commune entre la Chine et les Émirats.

13. L'objectif de la mission Perseverance consiste à...

1. ...prélever de la roche sur Mars.
2. ...mesurer la température de Mars.
3. ...placer un conteneur en orbite.
4. ...prendre des photos de Mars.

14. L'humanité voudrait installer une colonie sur Mars pour...

1. ...sauver les gens de la fin du monde.
2. ...rencontrer d'autres civilisations.
3. ...faire progresser l'astronomie.
4. ...mesurer les capacités humaines.

15. Des partenariats dans l'espace sont créés pour...

1. ...protéger la planète.
2. ...développer le tourisme.
3. ...construire des stations.
4. ...échanger des connaissances.

16. Qu'est-ce qui rend l'exploration de Mars difficile ?

1. Des expériences scientifiques trop lentes.
2. Des stations spatiales trop éloignées de la Terre.
3. Les risques possibles pour les astronautes.
4. Les désaccords entre différentes équipes

17. Pour faire un voyage vers Mars, il manque de/d'...

1. ...nourriture à consommer dans l'espace.
2. ...conteneurs pour transporter de l'eau.
3. ...robots pour remplacer les astronautes.
4. ...appareils pour transporter les astronautes.

18. On avance l'idée d'installer des stations sur la Lune pour...

1. ...créer des habitations du futur.
2. ...produire et stocker de la nourriture.
3. ...alimenter les moteurs en énergie.
4. ...habituer les humains à vivre dans l'espace.

19. Преобразуйте, если это необходимо, слово **GRAND** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Pique-nique sur la glace

La Sibérie recèle des trésors à découvrir comme l'oblast d'Irkoutsk et son impressionnant lac Baïkal. C'est la plus _____ réserve d'eau douce de la planète. Le pique-nique sur la glace est l'une des expériences les plus folles !

20. Преобразуйте, если это необходимо, слово **LOCAL** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Après avoir pêché quelques poissons, les faire griller au barbecue par -20° est vraiment inoubliable. Mais l'idéal est de manger chez les habitants _____.

21. Преобразуйте, если это необходимо, слово **BOIRE** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Un repas complet se compose généralement d'une soupe, d'un plat de poisson et d'un dessert. En mangeant, on _____ souvent du thé pour se réchauffer ! Sur le lac Baïkal, l'omoul est roi. On le consomme grillé, en soupe, fumé, farci et même glacé !

22. Преобразуйте, если это необходимо, слово **JOUER** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Paul Klee

Il s'appelle Paul Klee. Il est peintre. Son père était professeur de musique, sa mère chanteuse et Paul _____ du violon. Ses parents étaient très fiers, car il ne faisait pas beaucoup de fausses notes.

23. Преобразуйте, если это необходимо, слово **OFFRIR** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Sa grand-mère lui a appris à dessiner et lui _____ sa première boîte de pastels ! Paul aime écrire son journal et s'occuper de son fils qui s'appelle Félix.

24. Преобразуйте, если это необходимо, слово **BATEAU** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Paul lui fabrique des jouets : des _____, un train et un petit théâtre de marionnettes. Avec deux os de bœuf et quelques morceaux de tissu, il a imaginé son autoportrait-marionnette, ce qui l'a fait beaucoup rire.

25. Образуйте от слова **ÉDUQUER** однокоренное слово так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Au temps des Grecs anciens

Au temps des Grecs anciens, l'école n'est pas obligatoire ! C'est le père de famille qui décide quand s'arrête l'_____, car elle se fait en fonction de l'argent dont on dispose. Entre tes 18 et 20 ans, si tu es un garçon, il te faudra faire deux ans de service militaire.

26. Образуйте от слова **MARIER** однокоренное слово так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Chez les Grecs, le _____ est célébré durant trois jours ! Comme le veut la tradition, la jeune fille est conduite du domicile de son père à sa nouvelle maison, celle de son mari.

27. Образуйте от слова **ORGANISER** однокоренное слово так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

La taille de la demeure des époux et l'_____ des pièces varient en fonction de leurs moyens financiers. Les plus riches possèdent un étage et une cour intérieure.

28. Образуйте от слова **ÉGAL** однокоренное слово так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

À Athènes, les hommes ont la chance de participer à des banquets où ils mangent et boivent en discutant et en jouant. Ils écoutent _____ des poèmes. Et tout ça, installés sur des lits !

29. Образуйте от слова **DANSER** однокоренное слово так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Pendant ces banquets, les hommes grecs admirent les belles _____, joueuses de flûtes et acrobates. Pour les Grecs, la vie idéale est celle des grands propriétaires qui ne travaillent pas.

Jalousie, comment gérer ?

C'est quoi la jalousie ? C'est un sentiment plutôt désagréable. Imagine : tu es en famille près du sapin de Noël et tout le monde commence à ouvrir ses **30** _____. Soudain, ta sœur aînée pousse un cri de joie : « Oui, un smartphone » ! Tu as beau avoir reçu de chouettes cadeaux, tu te dis : « C'est pas juste... Pourquoi je n'en ai pas eu un, moi » ? Ce pincement au cœur que tu ressens révèle à la fois de l'envie (tu aimerais avoir un objet possédé par un autre) et de la jalousie (pour tous les **31** _____ qu'il lui apporte). Parfois, on est jaloux parce que l'on aimerait être à la place d'une personne.

Comment **32** _____ la jalousie pour ne pas en souffrir, ni faire souffrir les autres ? Commençons par la petite sœur de la jalousie, c'est-à-dire l'envie d'avoir des choses que les autres possèdent. Pose-toi la question honnêtement : désires-tu vraiment le smartphone coûteux que ton amie a eu pour son **33** _____ ? Est-ce que ces objets répondraient à tes besoins ? Ou est-ce qu'ils te donneraient surtout la sensation de devenir toi aussi **34** _____ ou important(e) ?

Dans une famille, tous les enfants veulent que leurs parents leur accordent beaucoup de place. Ça se comprend ! Mais les parents ne peuvent pas répondre à toutes les demandes en même temps. Alors, au lieu de se laisser **35** _____ par la jalousie, mieux vaut admettre que c'est chacun son tour. Si ton père accompagne ta sœur à ses compétitions de basket, c'est parce qu'elle a besoin de son soutien. Mets à **36** _____ ces moments pour faire ce qui te plaît, même si tu es seul(e). C'est aussi comme ça qu'on grandit !

30. Вставьте пропущенное слово.

1. Paquets.
2. Déchets.
3. Baskets.
4. Poulets.

31. Вставьте пропущенное слово.

1. Calibrages.
2. Avantages.
3. Jardinages.
4. Voisinages.

32. Вставьте пропущенное слово.

1. Mystifier.
2. Maîtriser.
3. Mériter.
4. Motiver.

33. Вставьте пропущенное слово.

1. Hélicoptère.
2. Infirmière.
3. Intermédiaire.
4. Anniversaire.

34. Вставьте пропущенное слово.

1. Temporaire.
2. Populaire.
3. Solitaire.
4. Monétaire.

35. Вставьте пропущенное слово.

1. Établir.
2. Élargir.
3. Envahir.
4. Embellir.

36. Вставьте пропущенное слово.

1. Transit.
2. Minuit.
3. Conflit.
4. Profit.

37. Vous avez reçu le courriel suivant de votre correspondant français Antoine:

De : Antoine@laposte.fr
À : correspondance@ege.ru
Objet : Gadgets
<i>...Je ne peux pas me passer des écrans. J'ai beau essayer en disant que je m'arrête dans 5 minutes, je repousse tout le temps. Que fais-tu pour ne pas être distrait(e) par les gadgets ? Combien de temps par jour passes-tu sur les gadgets ? Peux-tu vivre sans gadgets et pourquoi ? Hier, j'ai visité un parc d'attractions...</i>

Écrivez un message électronique à Antoine.

Dans votre courriel :

—répondez à ses questions ;

—posez-lui 3 questions sur la première du spectacle.

Écrivez **100–140 mots**.

Respectez les règles de rédaction d'un courriel amical.

38. Выберите только ОДНО из двух предложенных заданий (38.1 или 38.2), укажите его номер в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 и выполните согласно данному плану. В ответе на задание 38 числительные пишите цифрами.

38.1. Vous êtes en train de préparer un projet pour savoir ce qu'il faut faire en premier avant les fêtes de fin d'année selon les habitants de Zetlande. Vous avez trouvé des informations à ce sujet : les résultats d'un sondage (voir le tableau ci-dessous).

Commentez les données du tableau et donnez votre avis sur le sujet du projet.

**La question du sondage :
Que faut-il faire en premier avant les fêtes de fin d'année ?**

Réponses des sondés	Nombre de sondés (%)
Ranger sa maison	36
Décorer le sapin	34
Cuisiner un repas	20
Acheter des cadeaux	7
Acheter des vêtements	3

Écrivez 200–250 mots.

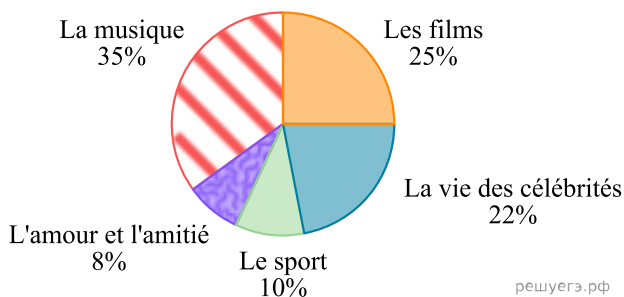
Suivez le plan :

- introduisez le sujet de votre projet ;
- présentez 2–3 informations du tableau ;
- comparez et commentez 1–2 informations les plus importantes ;
- dégagez un problème lié au mode de vie sain et proposez une solution à ce problème ;
- rédigez une conclusion en donnant et en justifiant votre avis sur l'importance du mode de vie sain pour les gens.

38.2. Vous êtes en train de préparer un projet pour savoir pourquoi les adolescents apprennent les langues étrangères en Zetlande. Vous avez trouvé des informations à ce sujet : les résultats d'un sondage (voir le diagramme circulaire ci-dessous).

Commentez les données du diagramme et donnez votre avis sur le sujet du projet.

**La question du sondage :
Quel est votre sujet préféré sur les réseaux sociaux ?**



Écrivez 200–250 mots.

Suivez le plan :

- introduisez le sujet de votre projet ;
- présentez 2–3 informations du diagramme ;
- comparez et commentez 1–2 informations les plus importantes ;
- dégagez un problème lié à l'apprentissage des langues étrangères et proposez une solution à ce problème ;
- rédigez une conclusion en donnant et en justifiant votre avis sur le rôle que jouent les langues étrangères dans la vie des adolescents.

39. Vous êtes en train de préparer un projet avec votre ami(e). Vous avez trouvé un texte très intéressant et vous voulez le lire. Vous avez d'abord 1 minute 30 pour lire ce texte en silence, puis 1 minute 30 pour le lire à haute voix.

Lorsque l'on reste planté debout, dans un magasin ou devant l'école par exemple, on se sent beaucoup plus fatigué que quand on marche. L'explication tient à deux raisons. D'abord, il faut savoir que quand notre corps est immobile, il doit faire un effort pour demeurer en équilibre et ne pas tomber en avant ou en arrière. Cet effort qui n'a l'air de rien fatigue.

Ensuite, à l'arrêt, le sang circule moins bien dans nos veines, ce qui donne au bout d'un moment l'impression d'avoir les jambes lourdes. D'où la sensation d'épuisement quand on stationne trop longtemps sans bouger. Imagine un peu comme cela doit être dur pour les soldats de la garde royale du roi d'Angleterre. Ils sont cachés sous une grande coiffe en poils d'ours. Ils doivent rester deux heures sans bouger ou presque, avant qu'on vienne les remplacer.

40. Observez ce document.

Un voyage inoubliable dans les montagnes !



Vous appelez un office du tourisme pour avoir des renseignements. Après 1 minute 30 de réflexion, vous posez quatre questions directes pour préciser :

- 1) la date de départ en voyage ;
- 2) la possibilité de visiter des grottes ;
- 3) la durée du voyage dans les montagnes ;
- 4) les types de chambres disponibles à hôtel.

Vous aurez 20 secondes pour poser chaque question.

41. Vous participez à une interview. Répondez de manière détaillée à 5 questions du journaliste (2–3 phrases par question). Attention, vous avez 40 secondes maximum pour répondre à chaque question.

42. Vous travaillez avec votre ami(e) sur le projet scolaire « Les activités sportives ». Vous avez trouvé deux photos pour illustrer votre projet, mais vous ne pouvez pas les envoyer à votre ami(e) pour des raisons techniques. Laissez un message vocal à votre ami(e) en expliquant votre choix des photos et en partageant quelques idées sur le projet. Après 2 minutes 30 de réflexion :

- expliquez le choix des photos pour le projet en les décrivant brièvement et en notant les différences pertinentes ;
- notez les avantages (1–2) de ces deux types d'activité sportive ;
- notez les inconvénients (1–2) de ces deux types d'activité sportive ;
- exprimez votre opinion au sujet du projet : dites quelle activité sportive présentée sur les photos vous préférez et pourquoi.

Vous devez parler pendant 3 minutes maximum (12–15 phrases). Vous devez parler en continu.



Photo 1



Photo 2