

**ЕГЭ по французскому языку 2021. Досрочная волна.**

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

**1.** Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего **A–F** и утверждениями, данными в списке **1–7**. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, **только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение.** Вы услышите запись дважды. Запишите свои ответы в таблицу.

Воспользуйтесь плеером, чтобы прослушать запись.

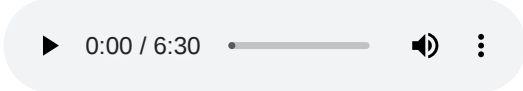


1. Il est impossible d'être loin des siens.
2. Préparez-vous à manger différemment.
3. Vous devrez travailler beaucoup plus.
4. À l'étranger, on dépense beaucoup.
5. Vos voisins seront venus du monde entier.
6. Vous aurez un énorme avantage pour le CV.
7. Parler comme un natif, c'est possible !

Говорящий	A	B	C	D	E	F
Утверждение						

**2.** Вы услышите диалог. Определите, какие из приведенных утверждений **A–G** соответствуют содержанию текста (**1 — Vrai**), какие не соответствуют (**2 — Faux**) и о чем в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**3 — Aucune information**). Запишите номер выбранного Вами варианта ответа в таблицу. Вы услышите запись дважды.

Воспользуйтесь плеером, чтобы прослушать запись.

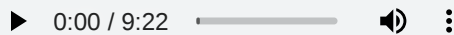


- A. C'est la première fois que les parents partent sans Stéphane.
- B. Les parents de Marie voyagent très souvent.
- C. En l'absence des parents, la soeur de Marie a été exigeante.
- D. Un jour, Stéphane et Marie ont joué au foot dans le salon.
- E. Parfois, Marie passe son temps sur des réseaux sociaux.
- F. Le frère de Stéphane est à la fac des sciences naturelles.
- G. Stéphane veut convaincre son frère d'accepter son idée.

Утверждение	A	B	C	D	E	F	G
Соответствие диалогу							

3. *Вы услышите интервью дважды. Выберите правильный ответ 1, 2 или 3.*

Воспользуйтесь плеером, чтобы прослушать запись.

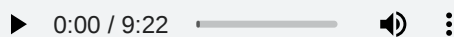


Léane est devenue passionnée de photographie car...

1. ...ses parents lui ont montré des albums photo.
2. ...elle a rencontré d'autres photographes sur Internet.
3. ...elle a visité des expositions de photos célèbres.

4. *Вы услышите интервью дважды. Выберите правильный ответ 1, 2 или 3.*

Воспользуйтесь плеером, чтобы прослушать запись.

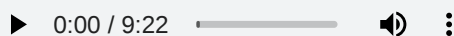


Léane préfère réaliser des portraits parce que cela lui permet de (d')...

1. ...gagner plus qu'en faisant des paysages.
2. ...échanger avec des gens différents.
3. ...gagner plus de popularité.

5. *Вы услышите интервью дважды. Выберите правильный ответ 1, 2 или 3.*

Воспользуйтесь плеером, чтобы прослушать запись.

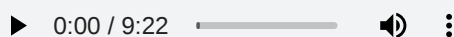


Elle a pu faire son exposition « Barcelo'Graph » parce que (qu')...

1. ...elle a présenté elle-même le projet à la mairie.
2. ...elle a fait une publicité sur le site de la mairie.
3. ...l'un de ses modèles avait des contacts à la mairie.

6. *Вы услышите интервью дважды. Выберите правильный ответ 1, 2 или 3.*

Воспользуйтесь плеером, чтобы прослушать запись.

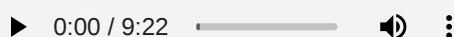


Faire une exposition est une occasion pour Léane de (d')...

1. ...faire connaissance avec des photographes.
2. ...découvrir de nouveaux styles photographiques.
3. ...avoir une opinion des autres sur ses photos.

7. *Вы услышите интервью дважды. Выберите правильный ответ 1, 2 или 3.*

Воспользуйтесь плеером, чтобы прослушать запись.

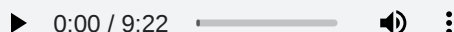


Léane a pris sa meilleure photo lorsqu'elle regardait sa soeur...

1. ...bouger dans le jardin.
2. ...se reposer dans le jardin.
3. ...dessiner dans le jardin.

8. Вы услышите интервью дважды. Выберите правильный ответ 1, 2 или 3.

Воспользуйтесь плеером, чтобы прослушать запись.

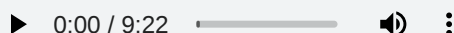


Léane a envie de progresser en photographie grâce à (au)...

1. ...des cours de photo qu'elle prend.
2. ...des concours qu'elle fait en ligne.
3. ...soutien de ses parents.

9. Вы услышите интервью дважды. Выберите правильный ответ 1, 2 или 3.

Воспользуйтесь плеером, чтобы прослушать запись.



Le conseil que Léane donne aux photographes débutants est de...

1. ...s'inscrire dans une école photographique.
2. ...participer à des événements photographiques.
3. ...créer leur compte pour partager des photos.

10. Установите соответствие между заголовками 1–8 и текстами А–Г. Запишите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании есть один лишний заголовок.

1. Une catastrophe dont on se souviendra.
2. Une voiture 100 % bio, c'est pour aujourd'hui.
3. Ils ne veulent pas payer pour leurs déchets.
4. Leurs déchets abandonnés sont filmés.
5. Un transport qui marche avec du plastique.
6. La création de chaussures écologiques.
7. L'invention écologique et géniale de 2 enfants.
8. Créer un espace écologique en sécurité.

**A.** Chaque année, 1,5 million de kg de chewing-gum sont jetés sur les trottoirs d'Amsterdam, la capitale des Pays-Bas. La ville dépense beaucoup d'argent pour les ramasser. Elle a donc eu une idée : les recycler et vendre le produit fabriqué ! Pour cela, l'entreprise Gumdrop a inventé des semelles de baskets contenant 20 % de gomme à mâcher. Il faut 1 kg de chewing-gum pour fabriquer 4 paires de semelles. Ces baskets seront mises en vente le mois prochain. Prix d'une paire : 190 euros. 3 couleurs sont disponibles : rose, noire et rouge.

**B.** Daniel et Lara Krohn, des Allemands âgés de 9 et 11 ans, ont imaginé un système permettant d'utiliser l'eau de pluie pour laver les vitres des voitures. Ils ont eu cette idée quand, après une pluie, leur père a voulu nettoyer la vitre de sa BMW, mais le réservoir du liquide était vide, alors qu'il y avait de l'eau partout sur l'auto. La soeur et le frère ont utilisé leurs jouets pour tester leur système. Un réservoir collecte l'eau de pluie et un mécanisme permet de la faire circuler. Le constructeur automobile Ford a aimé l'idée : on teste actuellement ce système !

**C.** À Bordeaux, 2 amis veulent transformer des déchets plastiques en carburant pour faire avancer leur bateau. Ils ont eu cette idée, après avoir navigué autour du monde. Pendant ce long voyage, ils ont vu beaucoup de déchets plastiques dans les océans, mais aussi ce que cela fait à l'écosystème. Ils ont donc trouvé un moyen de transformer ces ordures en du liquide qui sert à faire du carburant pour le bateau. Il faut seulement 3 heures pour transformer 60 kilos de plastique en 60 litres de carburant.

**D.** Bouts de bois, pneus, baignoires, carcasses de voitures... 5000 tonnes de déchets se trouvent dans la nature, à Carrières-Sous-Poissy. La zone fait la taille de 35 terrains de football ! Depuis 10 ans, des personnes y jettent leurs ordures. Une déchetterie se trouve pourtant tout près ! Mais il faut payer pour y mettre des déchets. Il y a quelques semaines, l'un des propriétaires du terrain y a installé une caméra. Il a filmé 20 camions venant y déposer des ordures chaque jour ! Depuis, la mairie de la ville a bloqué plusieurs routes qui mènent à ce lieu.

**E.** C'est l'une des plus grosses marées noires de l'histoire de l'Europe. Le 16 mars 1978, le pétrolier *Amoco Cadiz* a eu un accident. Il allait de l'Arabie saoudite aux Pays-Bas. Le bateau a été pris dans une tempête... Toutes les personnes à bord ont été sauvées. 227 000 tonnes de pétrole se sont déversées dans la mer. 360 kilomètres de côtes ont été polluées. Des dizaines de milliers d'animaux et d'oiseaux sont morts à cause de cette marée noire. Les pêcheurs n'ont pas pu sortir en mer pendant plusieurs mois.

**F.** Dans plusieurs villes de France, les maires cherchent les personnes qui laissent des ordures n'importe où. Quand ils les trouvent, ils vont remettre les déchets chez elles. Pour savoir à qui appartiennent les déchets sauvages, les équipes des mairies recherchent des témoins. Elles demandent aux voisins s'ils ont vu quelqu'un déposer les ordures. Quand la personne en question est trouvée, les déchets sont mis dans un camion et jetés devant sa maison. La scène est filmée, puis montrée sur Internet. Il y a maintenant beaucoup moins d'ordures dans la nature.

**G.** Aux Seychelles, les habitants vivent surtout du tourisme et de la pêche. Pour assurer leur avenir, il faut protéger l'océan du réchauffement climatique, de la pollution et de la pêche excessive. Les Seychelles créeront, au cours des 2 prochaines années, une réserve de

210 000 km<sup>2</sup>. C'est 500 fois la taille de ce pays ! La pêche y sera interdite ou réservée aux petits pêcheurs. Il sera interdit aussi d'y prendre du pétrole et du gaz. Dans cette zone unique, on trouve des oiseaux rares et des tortues de mer qui disparaissent et qu'il faut protéger.

Текст	A	B	C	D	E	F	G
Заголовок							

11. *Прочитайте текст и заполните пропуски A–F частями предложений, обозначенными цифрами 1–7. Одна из частей в списке 1–7 — лишняя. Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.*

**La voiture de demain se déplacera-t-elle toute seule ?**

Le grand salon automobile de Detroit, aux États-Unis a permis aux constructeurs de présenter leurs nouveaux modèles intelligents, capables de faire de plus en plus de choses sans l'intervention d'un conducteur. Les voitures sont devenues des bijoux d'électronique et d'informatique, connectées à Internet **A** \_\_\_\_\_ des conducteurs et améliorer la sécurité.

La voiture est stationnée un peu loin de la maison ? Le constructeur Tesla a inventé une application pour smartphone **B** \_\_\_\_\_ de rejoindre le conducteur. Toute seule, la voiture démarre, commande l'ouverture et la fermeture du garage, et retrouve le conducteur là **C** \_\_\_\_\_. Plusieurs modèles de voiture proposent déjà un système automatique pour se garer. Les constructeurs préparent maintenant des voitures **D** \_\_\_\_\_.

Grâce à de nombreux capteurs, caméras, radars et GPS, les ordinateurs de bord de ces voitures calculent en permanence tout ce **E** \_\_\_\_\_ du véhicule : ils ajustent alors la vitesse, si la voiture devant ralentit, et peuvent freiner en urgence. Grâce aux nouvelles technologies, la voiture de demain sera plus confortable à conduire, mais surtout beaucoup plus sûre. La voiture intelligente, **F** \_\_\_\_\_, est capable de respecter toute seule les limitations de vitesse. Elle n'est jamais fatiguée, n'a pas de problèmes de distraction ni d'alcool... Cette voiture high-tech permettra sans doute d'éviter bien des accidents.

1. Où il est.
2. Qui se passe autour.
3. Pour faciliter la vie.
4. Qui conduiront seules.
5. Sur laquelle travaillent les constructeurs.
6. Qui ordonne à la voiture.
7. Pour conduire cette voiture.

Пропуск	A	B	C	D	E	F
Часть предложения						

### Les repas à boire, la nouvelle fantaisie des gens pressés

Ils s'appellent *Feed*, *Vitaline*, *Solyent*... Ces repas déshydratés, c'est-à-dire qui ne contiennent pas d'eau, sont vendus sous forme de bouteille. Pas besoin de four, d'appareils ménagers ni même d'aliments. Les repas à boire prennent la forme d'une poudre, présentée dans des bouteilles transparentes, à laquelle il faut ajouter de l'eau pour obtenir une masse à boire. Ces repas se disent « 100 % équilibrés » et riches en nutriments, conçus à base de dizaines d'ingrédients comme du riz, des fruits et des légumes. Les saveurs vont de cacao à carotte-curry en passant par cèpe et amande. Ces produits ne sont plus hypocaloriques, comme leurs précédents des années 1990. Pas question de maigrir ici, mais de remplacer un repas, en mangeant sain.

La tendance est arrivée des USA, initiée par le produit américain Soylent dont les ventes devraient atteindre 9 milliards de dollars à l'international d'ici un an. Le potentiel de ces «repas intelligents» est encore difficile à estimer en France, mais le secteur se développe, comme la société *Feed*, qui a déjà signé un partenariat avec le chef étoilé et le grand cuisinier français Thierry Marx et compte se développer à l'international. La société, active sur les réseaux sociaux, était présente fin octobre au salon *Paris Games week*, consacré aux jeux vidéo.

Pour prendre ses distances, la start-up française *Vitaline*, commercialisée en ligne et très à la mode, s'oriente vers une clientèle aux revenus élevés en proposant des produits, avec des probiotiques de qualité et des ingrédients bio. Les prix pour des bouteilles-repas de 400 et 650 kilocalories tournent autour de 3 €. *Vitaline*, qui vise principalement les personnes de 35–45 ans, aimerait attirer aussi des sportifs qui représenteraient 75 % de sa clientèle actuelle. Car si ces produits n'ont pas pour objectif de devenir une alimentation quotidienne, ils permettent d'économiser assez de place aux coureurs de marathons.

Le « repas intelligent » est destiné aux gens pressés, aux personnes actives qui n'ont pas le temps ou l'envie de préparer un plat complet et équilibré. « C'est une alternative saine aux burgers et aux sandwiches triangle », avance Sébastien Worms, cofondateur de *Vitaline*.

S'ils ont leurs adeptes, les repas en poudre étonnent fort. «Nous ne voulons pas remplacer la dinde de Noël», insiste pourtant Sébastien Worms. Pour persuader plus de Français de se décider et de tenter l'expérience, les entreprises diversifient leur offre. Certaines sociétés ont lancé des biscuits à base de céréales et de légumineuses, composition qui diffère des produits énergétiques, recherchés pour maigrir ou gagner de la masse musculaire. *Vitaline* a commencé à préparer des repas vendus directement sous forme liquide, d'apparence plus agréable. Ce projet sera bientôt achevé grâce au groupe agroalimentaire *Even*, déjà présent sur le secteur du lait en poudre, qui accompagne ce lauréat de son aide d'innovation.

Aussi équilibrés soient-ils, les repas déshydratés en poudre sont à consommer avec modération. « Il est important de mâcher la nourriture, de se servir de ses dents. Sans cela, la mâchoire risque de s'affaiblir », souligne un dentiste. Ces repas en liquide causent encore un problème, celui d'insatisfaction, car il faut mâcher 20 à 30 minutes pour que le cerveau ait le temps d'analyser et de ne plus ressentir la faim. Pour une consultante en nutrition, « ces repas peuvent nous aider quelques fois, si le produit est bien fait, mais il faut faire attention à ne pas envoyer de faux messages en nuisant à l'éducation nutritionnelle des consommateurs ».

12. Pour préparer un repas à boire, il faut...

1. ...faire chauffer la bouteille dans un four.
2. ...mettre la bouteille dans l'eau chaude.
3. ...mettre du jus de fruit dans la bouteille.
4. ...mettre de l'eau dans la bouteille.

13. Les repas à boire sont destinés aux personnes qui...

1. ...font attention à leur alimentation.
2. ...aiment expérimenter en nourriture.
3. ...sont de mauvais cuisiniers.
4. ...veulent perdre du poids rapidement.

14. En France, les repas à boire se développent grâce aux...

1. ...chaînes de restauration rapide.
2. ...supermarchés et cantines.
3. ...restaurateurs célèbres.
4. ...producteurs de jeux vidéo.

15. Les repas à boire permettraient aux sportifs de (d')...

1. ...avoir beaucoup plus de muscles.
2. ...avoir plus de forces en entraînements.
3. ...manger de manière plus régulière.
4. ...avoir à manger en compétitions.

16. Le repas « intelligent » est destiné aux gens qui veulent...

1. remplacer le fast-food par une nourriture saine.
2. inclure plus de boissons dans leur alimentation.
3. suivre un régime alimentaire à la mode.
4. économiser de l'argent sur la nourriture.

17. Le point négatif du repas en poudre est que (qu')...

1. ...il faut mettre beaucoup de temps pour le manger.
2. ...il contient beaucoup de substances chimiques.
3. ...son prix est plus élevé par rapport à d'autres produits.
4. ...il risque de provoquer des maladies.

18. Pour les repas en poudre, les spécialistes conseillent d'en manger...

1. ...après le sport.
2. ...pendant un voyage.
3. ...de temps en temps.
4. ...à chaque repas.

19. Преобразуйте, если это необходимо, слово **BEAU** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

#### La ville du futur

Tours gigantesques, voitures volantes, immeubles « verts »... Imaginer la ville de demain, ce n'est pas seulement une \_\_\_\_\_ occasion de rêver.

20. Преобразуйте, если это необходимо, слово **ÊTRE** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

C'est aussi une vraie question. Aujourd'hui, environ un humain sur deux habite en ville. En 2050, ils \_\_\_\_\_ 7 sur 10 à y vivre.

21. Преобразуйте, если это необходимо, слово **BON** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Il y a donc urgence à repenser les villes pour qu'elles puissent accueillir autant d'habitants dans les \_\_\_\_\_ conditions possibles. Logement, circulation, énergie... tout devra rimer avec le respect de l'environnement.

22. Преобразуйте, если это необходимо, слово **FAIRE** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

#### Les robots

Il y a 400 ans, des poupées mécaniques fabriquées au Japon ont beaucoup plu aux familles. Depuis cette époque, la tradition des automates \_\_\_\_\_ naître une passion des robots dans ce pays.

23. Преобразуйте, если это необходимо, слово «japonais» так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Aujourd'hui, toutes les grandes entreprises \_\_\_\_\_ fabriquent des machines qui rendent notre vie plus simple.

24. Преобразуйте, если это необходимо, слово «appeler» так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

La science des robots (se) s' \_\_\_\_\_ la robotique.

25. Преобразуйте, если это необходимо, слово **ANIMAL** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Les scientifiques cherchent à améliorer le déplacement et les expressions des robots, pour qu'ils ressemblent le plus possible aux hommes et aux \_\_\_\_\_.

26. Образуйте от слова **VISITER** однокоренное слово так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

#### Le Colisée

Le Colisée se trouve à Rome, capitale de l'Italie. Construit il y a près de 2000 ans, il attire chaque année 6 millions de \_\_\_\_\_.

27. Образуйте от слова **GRATUIT** однокоренное слово так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

C'est le plus grand amphithéâtre construit par les Romains de l'Antiquité. Sur son arène on donnait \_\_\_\_\_ les combats de gladiateurs. Autrement dit, on donnait « du pain et des jeux » au peuple.

28. Образуйте от слова **LIBRE** однокоренное слово так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Les gladiateurs étaient des esclaves, des prisonniers de guerre ou des hommes prenant le risque de mourir en échange d'argent. Les plus forts pouvaient « gagner » leur \_\_\_\_\_.

29. Образуйте от слова **TRAGÉDIE** однокоренное слово так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

La fin du combat était souvent \_\_\_\_\_ quand l'empereur décidait de tuer le gladiateur.

30. Образуйте от слова **TREMBLER** однокоренное слово так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Au cours des siècles, l'édifice a subi beaucoup de dégâts. Il a été en partie détruit par des \_\_\_\_\_ de terre, des incendies...

31. Образуйте от слова **POLLUER** однокоренное слово так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Ces dernières années, il a aussi été abîmé par la \_\_\_\_\_. Il a été nettoyé et la partie la plus haute, fermée depuis 40 ans, a été rouverte au public.

#### Yakoutsk, le marché en plein air le plus froid du monde

Ce matin le thermomètre affiche  $-40^{\circ}$ . Une journée comme les autres pour les **30** \_\_\_\_\_ du marché en plein air de Yakoutsk qui installent leurs stands. Il arrive souvent dans cette région de Russie que les températures **31** \_\_\_\_\_ sous les  $-50^{\circ}$  en hiver. Et ce n'est qu'à  $-55^{\circ}$  que ferment les écoles.

Pour résister au froid les vendeurs portent plusieurs couches de vêtements, des bottes en feutre et le plus souvent une chapka en fourrure. Sans oublier les moufles ou les **32** \_\_\_\_\_. « Je bois du thé, nous confie Katerina Pavlova, et s'il fait **33** \_\_\_\_\_ trop froid je vais me réchauffer au café ».

Ici on vend surtout de la viande et du poisson. Découpée à la scie électrique, la viande provient d'élevages des environs. Le poisson, le plus souvent, du grand nord. En hiver, c'est sur les rivières **34** \_\_\_\_\_ que circulent les camions. De véritables autoroutes de glace.

Avec la crise économique les acheteurs sont moins nombreux qu'auparavant. Et ils **35** \_\_\_\_\_ moins d'argent. Mais le froid, si l'on en croit Vassili Zedguenidze, n'est pas mauvais pour les affaires. Bien au contraire. « Quand les gens ont froid, ils sont pressés de rentrer chez eux. Alors ils marchent moins ».

Pour attirer de nouveaux visiteurs la direction du marché organise des animations et des jeux traditionnels, comme par exemple, une course avec des morceaux de boeuf. Une autre épreuve se **36** \_\_\_\_\_ par équipes : il faut ramasser le plus possible de poissons, durs comme de la pierre eux aussi. Ou bien encore on organise des matchs de lutte. Cela met de l'ambiance dans les allées et cela réchauffe un peu l'atmosphère.

**32.** Вставьте пропущенное слово.

1. Représentants.
2. Commerçants.
3. Remplaçants.
4. Adolescents.

**33.** Вставьте пропущенное слово.

1. Dégradent.
2. Déplacent.
3. Descendent.
4. Déménagent.

**34.** Вставьте пропущенное слово.

1. Gares.
2. Gouttes.
3. Gants.
4. Gorges.

**35.** Вставьте пропущенное слово.

1. Proprement.
2. Exactement.
3. Clairement.
4. Vraiment.

**36.** Вставьте пропущенное слово.

1. Débordées.
2. Peuplées.
3. Surgelées.
4. Gelées.

**37.** Вставьте пропущенное слово.

1. Déplacent.
2. Dépensent.
3. Dépendent.
4. Empêchent.

**38.** Вставьте пропущенное слово.

1. Met.
2. Tait.
3. Crée.
4. Fait.

39.

*Vous avez reçu une lettre de votre ami français Louis qui vous écrit : Vous avez reçu une lettre de amie française Alice qui vous écrit :  
 ...Cet été, il fait souvent mauvais : il pleut presque chaque jour. Mais j'oublie souvent mon parapluie chez moi. Chez vous, quel temps fait-il généralement en été ? Que fais-tu quand il pleut ? Quelle saison préfères-tu ?  
 ...Cette année, ma soeur aînée est partie à Londres pour continuer ses études...*

Écrivez une lettre à Louis.

Dans votre lettre :

- répondez à ses questions ;
- posez-lui 3 questions sur cette fête.

Écrivez 100–140 mots.

Suivez les règles de la présentation des lettres non officielles.

40. Выберите только ОДНО из двух предложенных высказываний и выразите свое мнение по предложенной проблеме согласно данному плану.

Commentez un des sujets proposés ci-dessous.

1. *L'été est le meilleur moment pour se former.*
2. *Les parents jouent le rôle le plus important dans la vie des adolescents.*

Quel est votre avis ? Êtes-vous d'accord avec cette opinion ?

Suivez le plan :

- introduction : posez le problème en le reformulant ;
- avancez votre opinion et faites-la valoir avec 2–3 arguments à l'appui ;
- exposez un point de vue opposé et donnez 1–2 arguments pour le soutenir ;
- expliquez pourquoi vous ne les acceptez pas ;
- conclusion : confirmez votre position.

Écrivez une réponse en 200–250 mots.

41. Imaginez que vous êtes en train de préparer un projet avec votre ami. Vous avez trouvé un texte très intéressant et vous voulez le lui lire. Vous avez 1 mn 30 pour lire ce texte en silence, puis 1 mn 30 pour le lire à haute voix.

L'utilisation excessive des réseaux sociaux provoque la rupture du contact entre les gens. Certaines personnes se cachent derrière un écran au lieu de parler en face à face. La plupart des jeunes ont beaucoup plus d'amis en ligne que dans la vie réelle. D'après un sondage, une personne sur quatre se sent plus à l'aise, plus ouverte et plus confiante sur les réseaux sociaux. D'autres disent qu'ils cherchent sur les réseaux de nouveaux amis en fonction de leur physique sans vraiment connaître leur caractère, leurs intérêts et leurs habitudes.

Malgré les points négatifs que comportent les réseaux sociaux, il ne faut pas les dévaloriser. Parce qu'ils restent quand même importants dans la vie de tous les jours. Beaucoup de jeunes les utilisent non seulement pour communiquer, mais aussi dans leurs études.

42. Observez ce document.



Vous avez décidé d'acheter de nouveaux vêtements dans ce magasin et vous cherchez des informations à ce propos. Après 1 mn 30 de réflexion, vous posez cinq questions directes pour préciser :

- 1) des types de job proposés ;
- 2) le salaire ;
- 3) des compétences ;
- 4) les horaires de travail ;

5) les documents nécessaires.

Vous aurez 20 secondes pour poser chaque question.

43. Ces photos appartiennent à votre album. Choisissez-en une pour la montrer à votre ami/e.



Après 1 mn 30 de réflexion, vous décrivez la photo choisie. Votre réponse ne dépasse pas 2 minutes (12–15 phrases).

En décrivant la photo choisie, n'oubliez pas de mentionner :

- où et quand elle a été prise ;
- qui ou quoi y est représenté ;
- ce qui se passe ;
- pourquoi vous tenez à la garder dans votre album ;
- pourquoi vous avez décidé de la montrer à votre ami/e.

Organisez votre description sous forme d'un monologue cohérent et logique.

Commencez votre réponse par dire "J'ai choisi la photo N°..."

44. Observez les deux photos. Après 1 mn 30 de réflexion, vous les comparez :

- en faisant une courte description de chacune d'elles (action, lieu) ;
- en précisant ce qu'elles ont en commun ;
- en décrivant les différences entre ces deux photos ;
- en indiquant laquelle des façons de vous préparer aux cours figurant sur ces photos vous préférez ;
- en expliquant pourquoi.

Votre réponse ne dépasse pas 2 minutes (12–15 phrases). Faites votre présentation sous forme d'un monologue cohérent et logique.

