

Демонстрационная версия ЕГЭ—2013 по французскому языку.

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. *Вы услышите диалог дважды. Определите, является ли следующее утверждение верным, или неверным, или о нем нет информации.*

Воспользуйтесь плеером, чтобы прослушать запись.

▶ 0:00 / 5:55 — 🔊 ⋮

Anna doit rédiger son CV.

1) Vrai 2) Faux 3) Aucune information

2. *Вы услышите диалог дважды. Определите, является ли следующее утверждение верным, или неверным, или о нем нет информации.*

Воспользуйтесь плеером, чтобы прослушать запись.

▶ 0:00 / 5:55 — 🔊 ⋮

Elle a trouvé un bon emploi dans une entreprise française.

1) Vrai 2) Faux 3) Aucune information

3. *Вы услышите диалог дважды. Определите, является ли следующее утверждение верным, или неверным, или о нем нет информации.*

Воспользуйтесь плеером, чтобы прослушать запись.

▶ 0:00 / 5:55 — 🔊 ⋮

Paul lui explique comment on écrit le CV en France.

1) Vrai 2) Faux 3) Aucune information

4. *Вы услышите диалог дважды. Определите, является ли следующее утверждение верным, или неверным, или о нем нет информации.*

Воспользуйтесь плеером, чтобы прослушать запись.

▶ 0:00 / 5:55 — 🔊 ⋮

Le CV comprend 4 parties.

1) Vrai 2) Faux 3) Aucune information

5. Вы услышите диалог дважды. Определите, является ли следующее утверждение верным, или неверным, или о нем нет информации.

Воспользуйтесь плеером, чтобы прослушать запись.

▶ 0:00 / 5:55 — 🔊 ⋮

On doit commencer la partie L'expérience professionnelle par le premier emploi.

1) Vrai 2) Faux 3) Aucune information

6. Вы услышите диалог дважды. Определите, является ли следующее утверждение верным, или неверным, или о нем нет информации.

Воспользуйтесь плеером, чтобы прослушать запись.

▶ 0:00 / 5:55 — 🔊 ⋮

Anna et Paul ont fait leur connaissance à l'école.

1) Vrai 2) Faux 3) Aucune information

7. Вы услышите диалог дважды. Определите, является ли следующее утверждение верным, или неверным, или о нем нет информации.

Воспользуйтесь плеером, чтобы прослушать запись.

▶ 0:00 / 5:55 — 🔊 ⋮

Anna indique dans son CV qu'elle parle trois langues.

1) Vrai 2) Faux 3) Aucune information

8. Вы услышите репортаж дважды. Выберите правильный ответ 1, 2 или 3.

Воспользуйтесь плеером, чтобы прослушать запись.

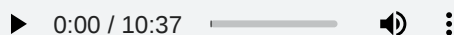
▶ 0:00 / 10:37 — 🔊 ⋮

Les parents de Jean Nouvel étaient...

1. ...architectes.
2. ...enseignants.
3. ...mathématiciens.

9. Вы услышите репортаж дважды. Выберите правильный ответ 1, 2 или 3.

Воспользуйтесь плеером, чтобы прослушать запись.

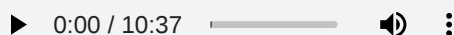


Qui a incité Jean Nouvel aux arts plastiques ?

1. Ses parents.
2. Son professeur de dessin.
3. Son ami de lycée.

10. Вы услышите репортаж дважды. Выберите правильный ответ 1, 2 или 3.

Воспользуйтесь плеером, чтобы прослушать запись.



Au lycée Jean Nouvel a commencé sa carrière d'artiste par faire...

1. ...le projet de la mairie de la ville.
2. ...la décoration du foyer des jeunes filles de la ville.
3. ...de la céramique.

11. Вы услышите репортаж дважды. Выберите правильный ответ 1, 2 или 3.

Воспользуйтесь плеером, чтобы прослушать запись.

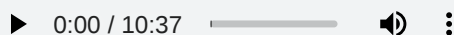


Après le lycée il a décidé de...

1. ...faire des études d'architecture.
2. ...faire des arts plastiques.
3. ...travailler dans l'atelier de Marcel Deviers.

12. Вы услышите репортаж дважды. Выберите правильный ответ 1, 2 или 3.

Воспользуйтесь плеером, чтобы прослушать запись.



D'après Jean Nouvel son métier...

1. ...exige une grande santé physique et mentale.
2. ...demande une bonne formation économique et politique.
3. ...demande du talent et cela suffit.

13. Вы услышите репортаж дважды. Выберите правильный ответ 1, 2 или 3.

Воспользуйтесь плеером, чтобы прослушать запись.

▶ 0:00 / 10:37 — 🔊 ⋮

Combien de projets parmi 300 projets présentés par son agence sont retenus ?

1. 13.
2. 30.
3. Tous les 300.

14. Вы услышите репортаж дважды. Выберите правильный ответ 1, 2 или 3.

Воспользуйтесь плеером, чтобы прослушать запись.

▶ 0:00 / 10:37 — 🔊 ⋮

Quel conseil donne-t-il aux jeunes ?

1. Obéir à leurs parents.
2. Viser bien, ne pas se disperser et avoir un seul but à atteindre.
3. Faire plusieurs choses en même temps, être multiple.

15. Quel était le titre aristocratique des grands-parents de l'auteur ?
Ils étaient...

1. ...barons.
2. ...princes.
3. ...vicomtes.
4. ...comtes.

16. Les grands-parents, quel prénom ont-ils choisi à leur petite-fille ?
Ils l'ont nommée ...

1. ...Marie-Antoinette.
2. ...Nicole.
3. ...Victoire.
4. ...Céphise.

17. Dans la famille on ne prononçait jamais le nom de Philippe d'Orléans parce qu'...

1. ...il avait ruiné la famille.
2. ...il n'appartenait pas à la famille.
3. ...il avait voté la mort de son cousin.
4. ...il avait refusé de se marier avec une des cousines.

18. Que signifiait la deuxième cloche du déjeuner ?

1. Tout le monde se mettait à table.
2. Tout le monde se réunissait dans le Petit Salon de Grand-mère.
3. Tout le monde devait aller se laver les mains.
4. Tout le monde sortait dans le jardin.

19. Quelle était la punition à ceux qui étaient en retard ?

1. Ils étaient privés de dessert.
2. Ils étaient privés de déjeuner.
3. Ils étaient enfermés au sous-sol.
4. Ils étaient enfermés dans leurs chambres.

20. Qu'est-ce qui était interdit dans la famille à l'enfant avant ses dix ans ?

Il ne pouvait pas...

1. ...parler à table.
2. ...mettre les coudes sur la table.
3. ...laisser la nourriture dans son assiette.
4. ...manger avec des adultes.

21. La grand-mère a appris à sa petite-fille à...

1. ...coudre.
2. ...tricoter.
3. ...cuisiner.
4. ...broder.

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 30–36. Эти номера соответствуют заданиям 30–36, в которых представлены возможные варианты ответов.

Les amis de Mondo

Mondo avait trouvé beaucoup d'amis, rien qu'en marchant 30 _____ les rues. Mais il ne parlait pas à tout le monde. Ce n'étaient pas des amis pour parler, ou pour jouer. C'étaient des amis pour saluer au passage, très vite, avec un clin d'oeil, ou pour faire un signe 31 _____, au loin, de l'autre côté de la rue. C'étaient des amis aussi pour manger, comme la dame boulangère 32 _____ donnait tous les jours un morceau de pain. Elle avait un vieux visage rosé, très régulier et très 33 _____ comme une statue italienne. Elle était toujours habillée de noir et ses cheveux blancs tressés étaient coiffés en chignon. Elle avait d'ailleurs un nom italien, elle s'appelait Ida, et Mondo aimait bien entrer dans son magasin. Quelquefois il travaillait pour elle, il allait 34 _____ du pain aux commerçants du voisinage. Quand il revenait, elle coupait une grosse tranche dans un pain rond et elle la lui tendait, enveloppée dans du papier transparent. Mondo ne lui avait jamais demandé de l'adopter, peut-être parce qu'il l'aimait 35 _____ bien et que ça l'intimidait. Mondo 36 _____ lentement vers la mer en mangeant le morceau de pain. Il le cassait par petits bouts, pour le faire durer, et mangeait sans se resser. Il paraît qu'il vivait surtout de pain, à cette époque-là. Tout de même il gardait quelques miettes pour donner à des amies mouettes.

22. Вставьте пропущенное слово.

1. Le long.
2. Par.
3. Sur.
4. Dans.

23. Вставьте пропущенное слово.

1. De la main.
2. Du doigt.
3. De l'épaule.
4. Du bras.

24. Вставьте пропущенное слово.

1. Les.
2. Le.
3. Leur.
4. Lui.

25. Вставьте пропущенное слово.

1. Fripé.
2. Ridé.
3. Crispé.
4. Lisse.

26. Вставьте пропущенное слово.

1. Remporter.
2. Emporter.
3. Porter.
4. Rapporter.

27. Вставьте пропущенное слово.

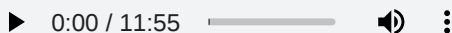
1. Finalement.
2. Profondément.
3. Uniquement.
4. Vraiment.

28. Вставьте пропущенное слово.

1. Marchait.
2. Courait.
3. Se précipitait.
4. Partait.

29. Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего **A–F** и утверждениями, данными в списке **1–7**. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, **только один раз**. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды.

Воспользуйтесь плеером, чтобы прослушать запись.



1. Je pars en expédition pour enrichir les collections du Musée.
2. Je dessine mais je ne fais pas de l'art.
3. Je fais à la fois de la chirurgie et de l'art.
4. Le Muséum national d'histoire naturelle de Paris accomplit deux fonctions : scientifique et éducative.
5. Nos missions sont toujours très bien préparées.
6. J'étudie les animaux et les végétaux qui n'existent plus.
7. Pour préparer une exposition temporaire il faut trois ans !

Говорящий	A	B	C	D	E	F
Утверждение						

30. Установите соответствие между заголовками 1–8 и текстами А–G. Запишите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании есть один лишний заголовок.

1. Syndicats.
2. Transports.
3. Cinéma.
4. Sport.
5. Faits divers.
6. Santé.
7. Environnement.
8. Finances.

A. Mauvaise nouvelle pour l'Elysée : le 47e congrès de la CFDT a conforté François Chérèque dans son poste de secrétaire général, mais surtout dans son opposition à la réforme des retraites. La centrale réformiste commence juste à se relever du séisme de 2003, quand sa caution à la réforme Fillon lui avait fait perdre plus de 80 000 adhérents syndicaux.

B. Dans son dernier ouvrage, «Quelques leçons tirées de la crise», le milliardaire américano-hongrois George Soros, fan du philosophe Karl Popper, tente d'expliquer comment les événements influent sur nos opinions tout autant que les opinions influent sur les événements. Cette thèse, nous dit-il, est adaptée aux marchés financiers.

C. Les débuts en demi-teinte de l'équipe de France dans ce Mondial — match nul contre l'Uruguay (0-0) — posent déjà la question de la composition de l'équipe qui sera alignée pour le prochain match des Bleus, contre le Mexique. S'il a refusé d'incriminer Nicolas Anelka, le sélectionneur a pointé le manque d'efficacité de ses joueurs en attaque.

D. Certains films permettent de ne pas trop galvauder le terme de chef-d'oeuvre. « Les Moissons du ciel » est de ceux-là. C'est le deuxième long métrage d'un cinéaste visionnaire, Terrence Malick, après le road movie criminel « La Balade sauvage » (1973), avant le film de guerre « La Ligne rouge » (1998) et la romance amérindienne « Le Nouveau Monde » (2005). Quatre films somptueux en quelque quarante ans de carrière, voici à ce jour la carte de visite de ce génie excentrique du cinéma américain.

E. Ce mardi s'est terminée à Chicago, la conférence mondiale sur le cancer, qui se tient chaque année aux États-Unis. Protocoles thérapeutiques, stratégies innovantes, médicaments ... cette réunion est l'occasion de faire le point sur les grandes orientations de la lutte contre le cancer. Les révolutions thérapeutiques lors de ce rendez-vous annuel sont exceptionnelles.

F. Dans un courrier intitulé « Assez de polémiques et de faux débats sur la sécurité des vols » adressé à tous les pilotes d'Air France, Pierre-Marie Gautron et Etienne Lichtenberger, respectivement directeur des opérations aériennes et directeur de la sécurité, soulignent qu'en l'absence d'explications sur les causes de l'accident, la compagnie met en oeuvre « des mesures sur un périmètre large ».

G. Les joueurs de l'équipe israélienne du Maccabi Tel Aviv ont été volés d'environ 22 000 dollars en argent liquide et effets personnels mardi lors d'un match amical de basket-ball contre la franchise NBA des Clippers. La police de Los Angeles a confirmé hier qu'elle recherchait un suspect âgé d'une quarantaine d'années qui a dérobé pour environ 15 000 dollars en liquide et 7000 en montres et bijoux.

Текст	A	B	C	D	E	F	G
Заголо- вок							

31. Прочитайте текст и заполните пропуски частями предложений, обозначенными цифрами . Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.

L'Assemblée nationale vient de rendre obligatoire l'apprentissage de l'hymne national dans le primaire. Ce qu'exige la loi, c'est non pas d'apprendre « La Marseillaise » par coeur, mais de l'enseigner. L'hymne national doit être appris **A** _____, par exemple : on étudie les mots, l'histoire du poète, l'époque. On tourne autour du texte. Il ne s'agit pas, chaque matin, de mettre les enfants en rang par deux dans la cour de l'école pour chanter «La Marseillaise». Mais l'école a un rôle primordial dans la transmission des valeurs de la République. Il est donc normal d'enseigner l'hymne national qui les exalte, de redire **B** _____, c'est-à-dire la liberté individuelle et le respect de l'autre.

Les paroles de ce chant sont guerrières, mais on ne croit pas **C** _____. Ils voient des choses beaucoup plus violentes à la télévision. Il ne faut pas attendre le collège pour étudier « La Marseillaise ». L'adhésion à l'idée de la République commence **D** _____. Dans le primaire, les élèves n'ont pas encore de convictions bien affirmées. Si l'école ne peut pas parler des valeurs de la République, alors on a un problème ! La loi impose seulement **E** _____. Ensuite, l'éducation nationale décidera de la manière **F** _____. L'enseignement de « La Marseillaise » permet, en partie, de répondre à l'enjeu de l'assimilation des populations extérieures sur le territoire national.

1. Que nous vivons ensemble.
2. Quelles sont ces valeurs.
3. Dont ce sera fait.
4. Quand on est tout jeune.
5. Que les enfants du primaire seront traumatisés.
6. Que les cours comprennent l'enseignement de « La Marseillaise ».
7. Comme on le ferait avec un poème de Prévert.

Пропуск	A	B	C	D	E	F
Часть предложения						

32. Преобразуйте, если это необходимо, слово **VOULOIR** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Le château de ma mère Tous les matins, vers quatre heures, mon père ouvrait la porte de ma chambre et chuchotait : « _____ — tu venir » ?

33. Преобразуйте, если это необходимо, слово **AVOIR** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Ni les ronflements de l'oncle Jules, ni les hurlements du cousin Pierre n' _____ pas la force de traverser mon sommeil, mais le chuchotement de mon père me jetait à bas de mon lit.

34. Преобразуйте, если это необходимо, слово **RÉVEILLER** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Je m'habillais dans la nuit en silence, pour ne pas _____ notre petit Paul et je descendais à la cuisine où l'oncle Jules faisait chauffer le café

35. Преобразуйте, если это необходимо, слово **GARNIR** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

...pendant que mon père _____ les cartouchières.

36. Преобразуйте, если это необходимо, слово **COMMENCER** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

NOTRE-DAME

Érigée sur le lieu même où une basilique chrétienne avait déjà pris la place d'un temple de l'époque romaine, Notre-Dame a résulté de la décision de Maurice Sully qui, en 1163, a fait _____ la construction du chœur.

37. Преобразуйте, если это необходимо, слово **S'ATTAQUER** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Puis on _____ à la construction des chapelles des nefs et de celles de chœur, sous la direction de l'architecte Jean des Chelles.

38. Преобразуйте, если это необходимо, слово **ETRE** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Vers 1250 la façade du bras Nord du transept se trouvait terminée, tandis que celle du bras Sud _____ commencée environ huit ans plus tard.

39. Преобразуйте, если это необходимо, слово **GÉNÉREUX** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Femmes françaises célèbres

Créés depuis 1993 par Jean-Louis Sevez, les trophées des «Femmes en Or» récompensent chaque année des femmes d'exception, mettant en avant des valeurs de solidarité, de _____ et d'universalité (art, entreprise, environnement, recherche, médias, exploit, cinéma, spectacle, style).

40. Преобразуйте, если это необходимо, слово **AMÉLIORER** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Parmi les « Femmes en Or 2010 » : Bernadette Chirac a été désignée « Femme de coeur 2010 » pour son action pour l' _____ de la vie quotidienne des enfants et des personnes âgées hospitalisés dans le cadre de l'opération « Pièces jaunes ». Humoriste et comédienne Michèle Bernier, la styliste Nathalie Rykiel.

41. Преобразуйте, если это необходимо, слово **JOURNAL** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Palmarès 2010 a distingué la pilote de chasse de la Patrouille de France Virginie Guyot, la scientifique Julie Kempe, la comédienne Géraldine Nakache, la _____ et présentatrice Alessandra Sublet, l'écrivain Justine Lévy et la présidente de Fauchon Isabelle Capron, la spécialiste de l'architecture bioclimatique Françoise-Hélène Jourda.

42. Преобразуйте, если это необходимо, слово **SOCIAL** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Dix grands-mères et arrière-grands-mères de 57 à 73 ans étaient en lice pour la finale. «Les grands-mères nouvelle génération sont des actrices de liens _____. De plus en plus, elles sont hyper-actives et solidaires. Beaucoup sont engagées dans des associations et se donnent sans compter.

43. Преобразуйте, если это необходимо, слово **PRÉSENTER** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

_____ par leurs petits-enfants, les candidates devaient aussi s'illustrer sur scène dans l'une de leurs passions (chant, danse, sketch).

44. Преобразуйте, если это необходимо, слово **AVOIR** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

La lauréate 2010 a gagné une voiture.

La prochaine édition des «Femmes en Or» _____ lieu en juin 2011 à Nice.

45. Votre ami français Olivier vous a écrit une lettre, dont voici un extrait.

...Nous n'avons pas de télé à la maison. Mes parents sont absolument contre la télévision. Ils disent aussi que les émissions sont bêtes et on n'y apprend rien. Ce n'est pas vrai, il y a beaucoup d'intéressant à la télé, surtout les magazines de voyages. Mais je ne peux les regarder que quand je suis en vacances chez mes grands-parents. En plus quand mes copains parlent des émissions qu'ils ont vues la veille, je ne sais pas quoi dire et je me sens seul et bête. Aimes-tu regarder la télé ? Est-ce que tes parents t'interdisent quelque chose ? Comment les convaincre de m'acheter un téléviseur ?...

Ecrivez une lettre à Olivier, répondez à ses questions et posez-lui 3 questions sur ses émissions préférées.
(En 100–140 mots)

46.