

**Яндекс: Тренировочная работа ЕГЭ по французскому языку. Вариант 3.**

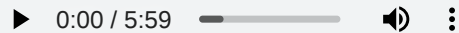
При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

**1.** Вы услышите диалог дважды. Определите, является ли следующее утверждение верным, или неверным, или о нем нет информации.

Mike a cinq ans de plus que sa sœur.

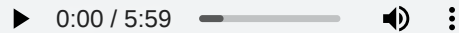
Воспользуйтесь плеером, чтобы прослушать запись.



1) Vrai 2) Faux 3) Aucune information

**2.** Вы услышите диалог дважды. Определите, является ли следующее утверждение верным, или неверным, или о нем нет информации.

Воспользуйтесь плеером, чтобы прослушать запись.

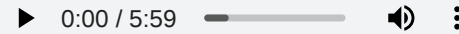


Les membres de la famille de Mike vivent dans différentes parties du pays.

1) Vrai 2) Faux 3) Aucune information

**3.** Вы услышите диалог дважды. Определите, является ли следующее утверждение верным, или неверным, или о нем нет информации.

Воспользуйтесь плеером, чтобы прослушать запись.

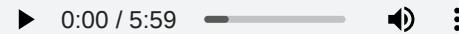


Les membres de la famille vivent à des endroits différents du pays.

1) Vrai 2) Faux 3) Aucune information

**4.** Вы услышите диалог дважды. Определите, является ли следующее утверждение верным, или неверным, или о нем нет информации.

Воспользуйтесь плеером, чтобы прослушать запись.

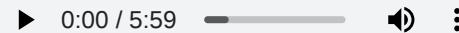


Le père de Mike a eu une enfance très heureuse.

1) Vrai 2) Faux 3) Aucune information

**5.** Вы услышите диалог дважды. Определите, является ли следующее утверждение верным, или неверным, или о нем нет информации.

Воспользуйтесь плеером, чтобы прослушать запись.

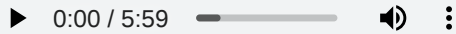


Le père de Mike est parti à la retraite à cause de sa santé fragile.

1) Vrai 2) Faux 3) Aucune information

6. Вы услышите диалог дважды. Определите, является ли следующее утверждение верным, или неверным, или о нем нет информации.

Воспользуйтесь плеером, чтобы прослушать запись.

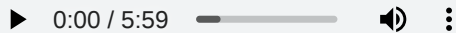


Les parents de Mike se sont rencontrés pour la première fois lorsqu'ils étaient en vacances ensemble.

- 1) Vrai    2) Faux    3) Aucune information

7. Вы услышите диалог дважды. Определите, является ли следующее утверждение верным, или неверным, или о нем нет информации.

Воспользуйтесь плеером, чтобы прослушать запись.

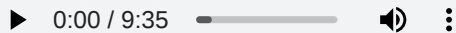


Mike et sa soeur ne semblent pas très proches.

- 1) Vrai    2) Faux    3) Aucune information

8. Вы услышите интервью дважды. Выберите правильный ответ 1, 2 или 3.

Воспользуйтесь плеером, чтобы прослушать запись.



Raymond a commencé à comprendre la valeur véritable des livres sur James Bond après...

1. ...avoir la chance de les lire tous.
2. ...avoir vu la version cinématographique.
3. ...les avoir lus la deuxième fois.

9. Вы услышите репортаж дважды. Выберите правильный ответ 1, 2 или 3.

Воспользуйтесь плеером, чтобы прослушать запись.

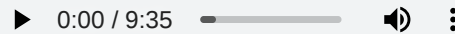


Raymond commença à comprendre la réelle valeur des livres de James Bond après :

1. ...avoir eu la chance de les lire tous.
2. ...avoir vu son premier film James Bond.
3. ...avoir lu tous les livres pour la deuxième fois.

10. Вы услышите репортаж дважды. Выберите правильный ответ 1, 2 или 3.

Воспользуйтесь плеером, чтобы прослушать запись.

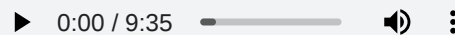


Grâce à internet, les fans de James Bond d'aujourd'hui :

1. ...sont devenus beaucoup plus unis qu'il ne l'étaient auparavant.
2. ...peuvent publier plus de magazines à propos de Bond.
3. ...tiennent moins de conventions consacrées à Bond.

11. Вы услышите репортаж дважды. Выберите правильный ответ 1, 2 или 3.

Воспользуйтесь плеером, чтобы прослушать запись.

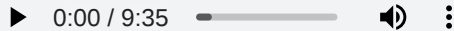


Raymond est toujours un fan de Bond, mais maintenant il :

1. ...n'aime pas les nouveaux films sur James Bond.
2. ...écrit moins d'articles sur Bond.
3. ...a une plus grande sphère d'intérêt.

12. *Вы услышите репортаж дважды. Выберите правильный ответ 1, 2 или 3.*

Воспользуйтесь плеером, чтобы прослушать запись.

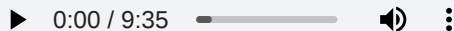


Raymond pense que Ian Fleming aurait :

1. ...aimé les films récents sur James Bond s'il les avait vus.
2. ...aurait été surpris de la durée du succès de James Bond.
3. ...aurait aimé la manière dont est décrit Bond aujourd'hui.

13. *Вы услышите репортаж дважды. Выберите правильный ответ 1, 2 или 3.*

Воспользуйтесь плеером, чтобы прослушать запись.

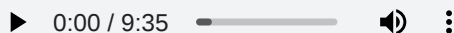


D'après Raymond, les livres et les films sur les espions :

1. ...sont intéressants seulement pour les fans de Bond.
2. ...ne peuvent être associés qu'à la guerre froide.
3. ...seront toujours attrayants pour les gens.

14. *Вы услышите репортаж дважды. Выберите правильный ответ 1, 2 или 3.*

Воспользуйтесь плеером, чтобы прослушать запись.



Maintenant que Raymond a arrêté d'écrire sur Bond, il :

1. ...a assez d'argent pour ne plus travailler.
2. ...a eu l'occasion de voyager à travers le monde.
3. ...sent qu'il s'est débarrassé d'une forte pression.

### La Cathédrale

En 18... Un étudiant s'arrêta, rue Saint-Honoré devant la vitrine d'un marchand de tableaux. Dans cette vitrine était exposée une toile de Manet : La Cathédrale de Chartres. Manet n'était alors admiré que par quelques amateurs, mais le passant avait le goût juste ; la beauté de cette peinture l'enchantait. Plusieurs jours il revint pour la voir. Enfin, il osa entrer et en demanda le prix.

— Ma foi, dit le marchand, elle est ici depuis longtemps. Pour deux mille francs, je vous la céderai.

L'étudiant ne possédait pas cette somme, mais il appartenait à une famille provinciale qui n'était pas sans fortune. Un de ses oncles, quand il était parti pour Paris, lui avait dit : « Je sais ce qu'est la vie d'un jeune homme. En cas de besoin urgent, écris-moi ». Il demanda au marchand de ne pas vendre la toile avant huit jours et il écrivit à son oncle.

Ce jeune homme avait à Paris une maîtresse qui, mariée avec un homme plus âgé qu'elle, s'ennuyait. Elle était un peu vulgaire, assez sott et fort jolie. Le soir du jour où l'étudiant avait demandé le prix de la Cathédrale, cette femme lui dit :

— J'attends demain la visite d'une amie de pension qui arrive de Toulon pour me voir. Mon mari n'a pas le temps de sortir avec nous ; je compte sur vous.

L'amie arriva le lendemain. Elle était elle-même accompagnée d'une autre. L'étudiant dut, pendant plusieurs jours, promener ces trois femmes dans Paris. Comme il payait repas, fiacres et spectacles, assez vite, son mois y passa. Il emprunta de l'argent à un camarade et commençait à être inquiet quand il reçut une lettre de son oncle. Elle contenait deux mille francs.

Ce fut un grand soulagement. Il paya ses dettes et fit un cadeau à sa maîtresse. Un collectionneur acheta la Cathédrale et, beaucoup plus tard, légua ses tableaux au Louvre.

Maintenant l'étudiant est devenu un vieil et célèbre écrivain. Son cœur est resté jeune. Il s'arrête encore, tout ému, devant un paysage ou devant une femme. Souvent dans la rue, en sortant de chez lui, il rencontre une dame âgée qui habite la maison voisine. Cette dame est son ancienne maîtresse. Son visage est déformé par la graisse ; ses yeux, qui furent beaux, soulignés par des poches ; sa lèvre surmontée de poils gris. Elle marche avec difficulté et l'on imagine ses jambes molles. L'écrivain la salue mais ne s'arrête pas, car il la sait méchante et il lui déplaît de penser qu'il l'ait aimée.

Quelquefois il entre au Louvre et monte jusqu'à la salle où est exposée la Cathédrale. Il la regarde longtemps, et soupire.

*D'après André Maurois*

15. Le personnage principal de cette nouvelle était...

1. ...peintre.
2. ...marchand de tableaux.
3. ...ouvrier.
4. ...étudiant.

16. Le jeune homme a demandé de l'argent pour...

1. ...payer les dettes.
2. ...faire un cadeau à sa maîtresse.
3. ...acheter le tableau de Manet.
4. ...payer ses repas.

17. Ce jeune homme, à qui a-t-il demandé de l'argent ? Il a écrit à...

1. ...ses parents.
2. ...son oncle.
3. ...son ami.
4. ...sa maîtresse.

18. Le jeune homme, qu'a-t-il fait quand il avait reçu l'argent demandé ?

1. Il a payé ses dettes et a fait un cadeau à sa maîtresse.
2. Il est allé au Louvre pour admirer les tableaux de Manet.
3. Il a acheté le tableau de Manet « La Cathédrale ».
4. Il est parti voir ses parents en province.

19. Le jeune homme est devenu...

1. ...peintre.
2. ...collectionneur de peinture.
3. ...journaliste.
4. ...écrivain.

20. Il suit du texte que le vieil homme... qu'il n'ait pas acheté le tableau de Manet.

1. Regrette.
2. Est content.
3. Est malheureux.
4. Est heureux.

21. En faisant le portrait du personnage principal l'auteur souligne son amour...

- 1) de l'argent.
- 2) de soi.
- 3) de la femme.
- 4) de la beauté.

*Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 30–36. Эти номера соответствуют заданиям 30–36, в которых представлены возможные варианты ответов. Укажите номер выбранного вами варианта ответа.*

### Du raisin dans les platanes

Le matin, en ouvrant leurs volets, les habitants de la place de Saint-Emilion a Bordeaux ont été surpris et ils se sont **30** \_\_\_\_\_ les yeux, pour s'assurer qu'ils étaient bien réveillés : des grappes de raisin pendaient aux arbres de la place. Une hallucination collective, dans cette ville où le vignoble et les vendanges occupent tous les **31** \_\_\_\_\_ ? Non ! En allant y voir **32** \_\_\_\_\_, ils ont constaté que **33** \_\_\_\_\_ grappes étaient en plastique ! Un outrage pour toute la commune, capitale mondiale du bon vin. **34** \_\_\_\_\_ n'a rien entendu. Il faut dire que le vent a soufflé assez fort cette nuit. Les gendarmes sont venus constater les faits et la municipalité a fait nettoyer la place. Une question reste posée : y a-t-il un rapport entre les grappes en plastique de Saint-Emilion et les appareils cassés **35** \_\_\_\_\_ ont été retrouvés, **36** \_\_\_\_\_ matin, pendus aux arbres de l'esplanade des Quinconces ?

22. Вставьте пропущенное слово.

1. Ouvert.
2. Ferme.
3. Frotté.
4. Frappe.

23. Вставьте пропущенное слово.

1. Têtes.
2. Hommes.
3. Maisons.
4. Esprits.

24. Вставьте пропущенное слово.

1. De plus près.
2. Aupres de.
3. Pres de.
4. A côté de.

25. Вставьте пропущенное слово.

1. Ce.
2. Cette.
3. Ces.
4. Ses.

26. Вставьте пропущенное слово.

1. Aucun.
2. Les personnes.
3. Les habitants.
4. Personne.

27. Вставьте пропущенное слово.

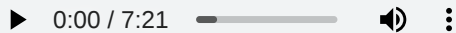
1. Qui.
2. Qu'.
3. Dont.
4. Ou.

28. Вставьте пропущенное слово.

1. Aujourd'hui.
2. Hier.
3. Demain.
4. Un.

29. Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего A–F и утверждениями, данными в списке 1–7. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, **только один раз**. В задании есть **одно лишнее утверждение**. Вы услышите запись дважды.

Воспользуйтесь плеером, чтобы прослушать запись.



1. Le narrateur était content quand elle/il a obtenu(e) plus de travail sérieux.
2. Le narrateur n'a rien appris d'important au travail.
3. Le narrateur n'a voulu prendre aucune responsabilité.
4. Le narrateur n'a rien contre le fait de travailler beaucoup pendant son stage.
5. Le narrateur voudra continuer le même travail dans l'avenir.
6. Le narrateur a changé son opinion après avoir fini son stage.
7. Le narrateur était un peu inquiet avant le début du travail.

Говорящий	A	B	C	D	E	F
Утверждение						

30. Установите соответствие между заголовками 1–8 и текстами A–G. Запишите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании есть один **лишний заголовок**.

1. Environnement.
2. Météo.
3. Musique.
4. Médecine.
5. Economie.
6. Science.
7. Religion.
8. Hobby.

A. A voir et à entendre Lionel Melka. Ses textes sont des petites histoires de la vie de tous les jours, avec des mots simples. Il chante l'amour comme personne et se met, tel un comédien, dans la peau de ses personnages.

B. Les Français considèrent la laïcité comme une liberté. A cent ans, depuis 1905, elle reste une valeur sacrée. 51 % des Français la définissent comme « la possibilité laissée à chaque citoyen de pratiquer sa religion », 64 % jugent qu'elle est menacée et 74 % des interviewés estiment qu'il faut la conserver.

C. La généalogie, une pratique à la mode. Ils sont une vingtaine à venir une fois par mois à la section locale de l'association généalogique de l'Oise. Ils nourrissent tous une même ambition : se construire un arbre de vie pour mieux comprendre leurs origines.

D. Au Danemark s'est mis en place un « écosystème industriel ». Les rejets d'une centrale électrique au charbon servent de matière première aux autres. Bilan : d'importantes économies d'énergie et zéro déchets en sortie.

E. Soigner les femmes pakistanaïses défigurées c'est l'une des missions «Opérations sourire» lancées par Médecins du monde. Au Cambodge, à Madagascar, en Ethiopie, les chirurgiens de MDM rendent le sourire à des enfants pourvus de malformations faciales.

F. Rien de bien bon pour cette journée. Les nuages restent bien présents, ne laissant que peu de place au soleil, qui reste bien discret. Petites averses possibles sur le littoral. Vent s'orientant au secteur nord faible, se renforçant sur les côtes le soir.

G. Le chien, meilleur ami de l'homme depuis des milliers d'années, pourrait livrer de nouvelles données dans le domaine de la génétique humaine par le biais de son ADN, selon une étude publiée dans un journal scientifique.

Текст	A	B	C	D	E	F	G
-------	---	---	---	---	---	---	---

31. Прочитайте текст и заполните пропуски **A–F** частями предложений, обозначенными цифрами 1–7. Одна из частей в списке 1–7 — лишняя. Запишите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.

Les enseignants devront-ils vouvoyer les élèves dès la primaire ? Peut-être. Xavier Darcos, le nouveau ministre de l'Education nationale, **A** \_\_\_\_\_ . Et vous ?

A l'Education nationale, on s'interroge sur plein de sujets : le poids des cartables, la carte scolaire, la cantine gratuite... Mais personne ne s'est encore demandé **B** \_\_\_\_\_ : en les tutoyant ou en les vouvoyant ? Les enseignants n'ont aucune consigne sur ce sujet. Ils font **C** \_\_\_\_\_ . Mais cela pourrait peut-être changer !

Souvent les élèves apprennent à vouvoyer leurs enseignants en primaire. Ils continuent le vouvoiement au collège et au lycée, **D** \_\_\_\_\_ . Certains pensent **E** \_\_\_\_\_ . D'autres au contraire pensent **F** \_\_\_\_\_ : c'est juste une façon de montrer son autorité et de mettre plus à l'aise l'élève.

1. Comme ils veulent.
2. Qu'on dise « tu » ou « vous » à l'école.
3. Que dire « tu » à l'élève est un manque de respect.
4. Est favorable au retour du « vous » à l'école.
5. Que ça n'a rien à voir avec le respect.
6. Alors que beaucoup d'enseignants les tutoient.
7. Comment les enseignants devaient s'adresser aux élèves.

Proпуск	A	B	C	D	E	F
Часть предложения						

32. Преобразуйте, если это необходимо, слово **SUIVRE** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

**Jacques-Yves Cousteau**

Qui n'a pas vu sur son écran de télévision apparaître le visage énergique du commandant Cousteau ? Qui n'a pas \_\_\_\_\_ une de ses nombreuses explorations sous-marines ou lu ses récits sur les requins, les dauphins ou les baleines ?

33. Преобразуйте, если это необходимо, слово **ETRE** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

L'officier de marine Jacques-Yves Cousteau, nommé directeur du Musée océanographique de Monaco en 1957, \_\_\_\_\_ depuis longtemps connu et populaire dans le monde entier...

34. Преобразуйте, если это необходимо, слово **NAITRE** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Jacques-Yves Cousteau \_\_\_\_\_ il y a plus de quatre-vingts ans près de Bordeaux, dans le sud-ouest de la France, mais c'est à Paris qu'il a fait ses études.

35. Преобразуйте, если это необходимо, слово **POUVOIR** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Très jeune, à vingt ans, il a \_\_\_\_\_ réaliser sa première ambition : il est devenu officier de marine.

36. Преобразуйте, если это необходимо, слово **PRENDRE** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Ensuite, sa carrière de marin l'a mené sur tous les océans, mais les profondeurs des mers l'ont toujours fasciné. C'est à partir de 1952 qu'il \_\_\_\_\_ le commandement de la Calypso, un bateau spécialement équipé pour la recherche au fond des mers.

37. Преобразуйте, если это необходимо, слово **SUCCÈS** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Pendant cinquante ans le commandant Cousteau a inspiré la recherche océanographique et collectionné les \_\_\_\_\_ et les distinctions.

38. Преобразуйте, если это необходимо, слово **DEVENIR** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

En novembre 1988, il est \_\_\_\_\_ membre de l'Académie française.

39. Преобразуйте, если это необходимо, слово **SYMBOLIQUE** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

**Le grand feu de Bouge**

Le grand feu de Bouge remonte à un passé lointain où nos ancêtres brûlaient \_\_\_\_\_ l'hiver pour appeler au retour du soleil, donc de la vie.

40. Преобразуйте, если это необходимо, слово **ANCIENNETÉ** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Dans toute l'Europe subsistent encore des traditions liées à ces \_\_\_\_\_ traditions. C'est le cas à Bouge.

41. Преобразуйте, если это необходимо, слово **AVOISINER** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Le premier dimanche de la Carême, on y allume le grand feu. A la tombée de la nuit, six feux sont d'abord allumés aux quatre coins des collines \_\_\_\_\_ pour créer une ambiance magique.

42. Преобразуйте, если это необходимо, слово **EMMENER** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Ensuite, les membres de cette Confrérie nocturne \_\_\_\_\_ le Bonhomme Hiver jusqu'à un bûcher haut de 15 mètres composé de fagots de branches de sapin.

43. Преобразуйте, если это необходимо, слово **VISIBLEMENT** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Bien attaché, il va petit à petit s'enflammer et ce feu sera \_\_\_\_\_ à plus de 20 kilomètres autour de la Bouge.

44. Преобразуйте, если это необходимо, слово **FLOTTER** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Aujourd'hui le feu d'artifice illumine bruyamment le ciel au-dessus de la fumée encore \_\_\_\_\_ du grand ciel.

45. Votre correspondant français a passé une semaine chez vous. Après son retour en France, il vous a écrit une lettre, dont voici un extrait.

*... Après mon départ de Russie, je suis allé avec mes parents chez ma grand-mère. Elle habite dans une petite ville au l Je me suis beaucoup promené, souvent à vélo. Le repos était agréable. Avec mon père nous sommes allés trois fois pêcher. C'était formidable ! Aimes-tu la mer ? Aimes-tu les sports nautiques ? Quel repos préfères-tu, actif ou passif ? ...*

Ecrivez une lettre à Marc, répondez à ses questions et posez-lui 3 questions sur ses sports préférés.  
(En 100 — 140 mots)

46. Выберите только ОДНО из двух предложенных высказываний и выразите свое мнение по предложенной проблеме согласно данному плану.

Commentez un des sujets proposés ci-dessous.

1. *Beaucoup de jeunes sortent pour passer leurs loisirs, ils pratiquent le sport, vont au cinéma, se promènent avec leurs copains. Mais il y a d'autres qui restent à la maison devant leurs ordinateurs et passent tout leur temps dans le monde virtuel en disant qu'ils y trouvent tout ce qu'il leur faut : les amis, les jeux, les spectacles, etc.*

2. *Certains pensent qu'il vaut mieux suivre des études supérieures à l'étranger plutôt que dans son pays.*

Quel est votre avis ? Êtes-vous d'accord avec cette opinion ?

Suivez le plan :

- introduction : posez le problème en le reformulant ;
- avancez votre opinion et faites-la valoir avec 2–3 arguments à l'appui ;
- exposez un point de vue opposé et donnez 1–2 arguments pour le soutenir ;
- expliquez pourquoi vous ne les acceptez pas ;
- conclusion : confirmez votre position.

Écrivez une réponse en **200–250 mots**.