*Прочитайте текст и заполните пропуски **A–F** частями предложений, обозначенными цифрами **1–7**. **Одна из частей в списке 1–7 — лишняя**. Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.*

Journal de réflexion : pour mieux faire ses études

Chaque leçon fait surgir en vous certaines pensées, émotions ou questions. En général, on oublie vite comment on réagit sur le moment ; c'est dommage, parce que nos réactions personnelles correspondent à ce **A** _____. Dans les leçons, le contenu est important, mais uniquement si on fait le lien **B** _____. Donc afin que vos réactions vous soient utiles, il faut **C** _____ : vous devez vous exercer régulièrement à mettre vos pensées par écrit et vous avez ensuite besoin du temps de mûrissement pour pouvoir revenir sur ces réactions et réfléchir à l'importance **D** _____. Bien des gens appliquent cette méthode pour découvrir ce qu'ils pensent vraiment, comment fonctionnent leurs mécanismes de pensée, le genre de contexte **E** _____, etc.

Différentes personnes peuvent adopter des façons différentes de consigner leurs réactions : certains aiment faire un schéma ou un dessin, il y a d'autres qui préfèrent composer un poème, d'autres encore mettent leurs réflexions sur papier comme s'ils écrivaient dans leur journal personnel. C'est à vous de décider **F** _____. Votre enseignant vous donnera des conseils à ce sujet.

1. Que vous fassiez un certain effort.
2. Qu'elles ont pour vous.
3. Qui a le plus d'importance pour nous.
4. Dans lequel ils préfèrent apprendre.
5. Que vous utilisez.
6. Entre celui-ci et ce qu'on sait, pense ou ressent déjà.
7. Laquelle de ces astuces choisir.

Пропуск	A	B	C	D	E	F
Часть предложения						