

Прочитайте текст и заполните пропуски A–F частями предложений, обозначенными цифрами 1–7. Одна из частей в списке 1–7 — лишняя. Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.

Ce week-end, j'éteins mon portable !

Passer une journée sans son téléphone portable ? Aujourd'hui, cela paraît impossible ... La journée mondiale sans portable propose de réfléchir à l'utilisation A _____.

En France, aujourd'hui, près de neuf Français sur dix possèdent un téléphone portable. Une vingtaine d'années ont suffi pour B _____ ! L'arrivée de ce nouvel objet dans nos vies a entraîné de nombreux changements dans nos habitudes. En particulier notre comportement à l'extérieur, dans les transports ou dans la rue, lorsque le téléphone portable remplace souvent la rencontre et l'échange avec les autres.

La journée sans portable (qui dure en fait 3 jours !) invite justement à réfléchir à la façon C _____. C'est un écrivain, Phil Marso, D _____, en 2001. Au départ, l'idée était d'inciter à éteindre le téléphone pendant 24 heures. Mais, il y a 15 ans, le portable ne servait encore qu'à téléphoner et à envoyer quelques messages. Aujourd'hui, les Français passent en moyenne 2 heures et demie sur leur téléphone. Comment imaginer se séparer toute une journée d'un outil E _____, d'encyclopédie, de plan pour se repérer dans l'espace, de lecteur audio, vidéo ?

C'est pourquoi Phil Marso propose surtout des pistes de réflexion, chaque année différentes. En 2016, il propose de réfléchir à l'insécurité F _____. En particulier, les risques de piratage des informations personnelles ou encore de vol, car certains téléphones sont devenus très coûteux.

1. Qui a créé cette journée.
2. Que l'ensemble de la population soit équipé.
3. Liée aux téléphones portables.
4. Que l'on fait de notre smartphone.
5. Dû à l'utilisation incontrôlable.
6. Dont nous utilisons notre téléphone.
7. Qui sert à la fois de téléphone.

Пропуск	A	B	C	D	E	F
Часть предложения						