Faut-il revoir le système des notes à l'école ?

Le sujet de la notation à l'école est à nouveau d'actualité.

Dans son **30** _____ prononcé mardi à la Sorbonne, en clôture de la concertation sur l'école, le président de la République s'est arrêté sur ce sujet. « Je fais mienne vos propositions sur la **31** _____, dont l'objet est d'indiquer un niveau plus que de sanctionner », a-t-il indiqué à l'adresse des quatre rapporteurs de cette concertation. Le rapport de 50 pages, rendu le 5 octobre au ministre de l'Éducation préconise de « pratiquer, plutôt qu'une notation-sanction, une évaluation positive simple et lisible, valorisant les **32** _____, compréhensible par les familles ».

Si les syndicats d'enseignants et de parents se retrouvent sur la nécessité de pratiquer une **33** _____ stimulante, tous ne concluent pas la suppression des notes. Les spécialistes restent fortement attaché, au collège et au lycée, à la notation sur 20, « une échelle qui a une réelle subtilité et qui est profondément ancrée dans notre **34** _____ culturel ». Par contre, d'autres jugent trop large cette amplitude de 0 et 20. « La note qui a pour objectif de classer les élèves n'a pas **35** _____ sens à l'école primaire et au collège. La scolarité obligatoire ne nécessite pas de trier », poursuit-il. Au lycée en revanche, lieu **36** _____ se forment les élites, elle ne doit pas disparaître selon lui.

Вставьте пропущенное слово.

1. Progrès.
2. Recul.
3. Difficultés.
4. Traditions.