

Прочитайте текст и заполните пропуски **A–F** частями предложений, обозначенными цифрами 1–7. **Одна из частей в списке 1–7 — лишняя.** Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.

Les enseignants devront-ils vouvoyer les élèves dès la primaire ? Peut-être. Xavier Darcos, le nouveau ministre de l'Education nationale, **A** \_\_\_\_\_ . Et vous ?

A l'Education nationale, on s'interroge sur plein de sujets : le poids des cartables, la carte scolaire, la cantine gratuite... Mais personne ne s'est encore demandé **B** \_\_\_\_\_ : en les tutoyant ou en les vouvoyant ? Les enseignants n'ont aucune consigne sur ce sujet. Ils font **C** \_\_\_\_\_ . Mais cela pourrait peut-être changer !

Souvent les élèves apprennent à vouvoyer leurs enseignants en primaire. Ils continuent le vouvoiement au collège et au lycée, **D** \_\_\_\_\_ . Certains pensent **E** \_\_\_\_\_ . D'autres au contraire pensent **F** \_\_\_\_\_ : c'est juste une façon de montrer son autorité et de mettre plus à l'aise l'élève.

1. Comme ils veulent.
2. Qu'on dise « tu » ou « vous » à l'école.
3. Que dire « tu » à l'élève est un manque de respect.
4. Est favorable au retour du « vous » à l'école.
5. Que ça n'a rien à voir avec le respect.
6. Alors que beaucoup d'enseignants les tutoient.
7. Comment les enseignants devaient s'adresser aux élèves.

Пропуск	A	B	C	D	E	F
Часть предложения						