

1. Вы услышите диалог. Определите, какие из приведённых утверждений **A–G** соответствуют содержанию текста (**1 – Vrai**), какие не соответствуют (**2 – Faux**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**3 – Aucune information**). Занесите номер выбранного Вами варианта ответа в таблицу. Вы услышите запись дважды.

- A) Sur Internet on peut voter pour ses livres préférés.
- B) Nicolas a lu les «Misérables» 3 fois.
- C) Anne-Marie trouve que le «Petit Prince» est destiné uniquement aux enfants.
- D) Il est difficile de choisir le meilleur livre.
- E) Anne-Marie préfère les romans d’aventure.
- F) Nicolas apprécie les auteurs modernes.
- G) Anne-Marie lit souvent des bandes dessinées.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

| A | B | C | D | E | F | G |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |

- 1) Vrai
- 2) Faux
- 3) Aucune information

Расшифровка записи

On choisit le meilleur livre

Anne-Marie: Tu as lu ça, Nicolas? Sur ce site Internet on peut voter pour nos livres préférés de tous les temps. Tu voterais pour quel livre, toi?

Nicolas: Mon livre préféré, c’est «les Misérables» de Victor Hugo, car c’est un livre à la fois passionnant et triste, et en plus il évoque les émotions et les événements de l’époque dans laquelle il se situe. Et toi, Anne-Marie, as tu un livre favori?

Anne-Marie: Moi, le livre que je préfère c’est «Le Petit Prince» de Saint-Exupéry. Même si c’est un livre pour les enfants, je trouve que les thèmes et les messages sont valables pour tous, et à mon avis, c’est l’un des livres français les plus mystérieux: le narrateur c’est un aviateur mais on ne sait pas qui c’est exactement.

Nicolas: Moi, j’aurais du mal à choisir le meilleur livre de tous les temps. C’est presque impossible. Je pense qu’on choisit des livres pour des raisons totalement différentes: il y a des livres qui traitent des sujets difficiles et qui ont eu beaucoup d’influence sur des gens. Mais pour le plaisir je choisirais par exemple «Les Trois Mousquetaires» de Dumas. C’est un auteur qui me passionne toujours et dont j’admire l’esprit et le style. Anne-Marie, qu’est-ce que tu en penses, toi qui as toujours un livre à la main?

Anne-Marie: J’ai le même problème que toi, Nicolas. J’ai beaucoup de livres préférés, car tout dépend de mon humeur, de l’endroit où je me trouve, de mes préoccupations. Il y a des romans classiques qui sont formidables, comme «Le Rouge et le Noir» de Stendhal que je lis et relis régulièrement, et il y a des livres classiques pour enfants qui me rappellent mon enfance comme «Le grand Meaulnes». Ces deux livres sont en quelque sorte des livres magiques pour moi.

Nicolas: Là tu as raison, les classiques c’est une valeur sûre, sans doute, mais n’oublions pas nos contemporains. Il y a plein de nouveaux romans qui m’inspirent, comme «Le Scaphandre et le Papillon» qui m’a émerveillé. L’auteur traite d’un sujet grave et triste sur un ton comique. Et pourquoi pas les bandes dessinées, après tout?

Anne-Marie: Ah, ça- non! Ce n’est pas de la littérature!

Nicolas: Peut-être, mais quand je me sens triste ou préoccupé, j’aime lire Tintin ou Asterix. Et puis, les BD sont des ouvrages importants de notre culture. Alors, pour les livres comme pour toutes les choses-tous les goûts sont dans la nature!

2. Вы услышите диалог. Определите, какие из приведённых утверждений **A–G** соответствуют содержанию текста (**1 – Vrai**), какие не соответствуют (**2 – Faux**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**3 – Aucune information**). Занесите номер выбранного Вами варианта ответа в таблицу. Вы услышите запись дважды.

- A) Paul a engagé un architecte d'intérieur pour décorer sa chambre.
- B) Paul et Mark ont fait connaissance récemment.
- C) Mark ne participe pas aux dépenses communes.
- D) Mark est têtu et négligé.
- E) Paul espère changer les habitudes de Mark.
- F) Mark travaille dans l'équipe de nuit à la télévision.
- G) Paul voudrait que son ami se mette au foot.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

| A | B | C | D | E | F | G |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |

Расшифровка записи

Michel: Salut, Paul, c'est une très belle chambre.

Paul: Oui. C'est confortable et douillet. C'est dans le style japonais.

Michel: J'aime bien. Il y a un tatami et quelques beaux vases. Mais la cuisine est plutôt petite. Tu vis seul?

Paul: En ce moment un de mes amis vit avec moi. Il s'appelle Mark. C'est un ami d'enfance.

Michel: Oh, alors vous êtes en colocation.

Paul: Oui, c'est ça. Il va vivre ici un petit moment, donc on peut dire que c'est mon colocataire.

Michel: Comment ça se passe?

Paul: Ah, pas très bien.

Michel: Pourquoi?

Paul: Il est paresseux et désordonné. Il ne pratique pas de sport et mange mal. Et en plus, il ne participe pas aux dépenses communes. Il est si négligent.

Michel: Oh, alors il vit ici et il ne participe pas aux frais ?

Paul: Eh bien, oui. Mais ce qui me dérange le plus, c'est qu'il soit paresseux, et il ne fait pas grand-chose de la journée.

Michel: Ça doit être agaçant.

Paul: C'est un bon gars. C'est un de mes meilleurs amis, mais, oui, c'est un gros dégoûtant, j'essaye de l'encourager à faire au moins quelques petites choses, mais il est pénible. Il ne veut rien faire.

Michel: Vas-tu lui demander de partir?

Paul: Ah, non, c'est un homme intelligent. Il connaît la donne. Il sait très bien que je ne lui demanderai jamais de partir parce que ça ne me dérange pas de l'avoir ici, mais je vais essayer de lui mettre la pression.

Michel: Oh, alors tu vas essayer de le changer pour qu'il devienne un meilleur colocataire?

Paul: Oui, je vais essayer de lui inculquer un mode de vie plus sain, qu'il change ses horaires, fasse plus d'exercice physique, ait une meilleure alimentation, diminue sa consommation de cigarettes et regarde moins la télévision.

Michel: Ah bon, quels sont ses horaires?

Paul: Il vit la nuit, quand il va se coucher, je pars au travail. Toute la nuit il regarde la télévision et dort toute la journée, et puis quand il se lève, il a mal à la tête. Il est un peu paresseux et lent. Ce n'est pas un mode de vie sain. En fait, je voudrais qu'il se mette au sport.

Michel: Ouais, d'après ce que tu me racontes, ça ne va pas être si facile. Bonne chance.

Paul: Merci. Je vais probablement en avoir besoin.

3. Вы услышите диалог. Определите, какие из приведённых утверждений **A–G** соответствуют содержанию текста (**1 – Vrai**), какие не соответствуют (**2 – Faux**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**3 – Aucune information**). Занесите номер выбранного Вами варианта ответа в таблицу. Вы услышите запись дважды.

- A) Le programme du festival du court-métrage est très varié.
- B) Le festival est très populaire parmi les savants.
- C) Il y a un palmarès comme à Cannes.
- D) Cette année-là 120 films participent à la compétition internationale.
- E) Le festival comprend les films pour les jeunes.
- F) Les jeunes ont le prix spécial pour le billet au cinéma.
- G) Daniel a tourné lui-même un documentaire.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

| A | B | C | D | E | F | G |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |

Расшифровка записи

Maintenant nous sommes prêts à commencer.

Festival du court-métrage

Aline: Dis-moi, Daniel, j'ai vu une affiche sur le festival du court-métrage à Clermont. Toi le cinéophile, tu dois sûrement connaître ça?

Daniel: Ma chère Aline, je pense bien! C'est le premier festival de court-métrage du monde!

Aline: Ah bon? ... Et il y a un palmarès comme à Cannes?

Daniel: Bien sûr! Il y en a même trois parce qu'il y a trois compétitions en fait: nationale, internationale et labo.

Aline: Labo, c'est quoi?

Daniel: Des films plus expérimentaux, des recherches de formes, tu vois ...

Aline: Et ça fait beaucoup de films tout ça?

Daniel: Tu parles! J'ai entendu à la radio que les organisateurs en avaient reçu près de 4000. Tu te rends compte! Mais il y a une sélection évidemment ... Dans la compétition internationale, il y a 80 films cette année, j'ai oublié combien dans les autres, un peu moins sans doute.

Aline: Alors, comment ça marche pour le public? Je veux dire c'est organisé comment?

Daniel: Eh bien, les films sont répartis dans des programmes. En général un programme c'est cinq ou six courts-métrages. Et à chaque heure, tu as le choix entre cinq programmes. Parce qu'en plus des trois compétitions, il y a encore plein d'autres choses. Par exemple, chaque année il y a un pays différent qui est invité d'honneur. Cette année, c'est le Royaume-Uni. Il y a aussi des sélections pour les jeunes, des programmes sur des thèmes particuliers...

Aline: Attends, à chaque heure? Mais tu dis qu'un programme dure au moins une heure et demie?

Daniel: Oui, mais dans cinq salles, les séances commencent aux heures impaires et dans cinq autres aux heures paires. Depuis quelques années, c'est comme ça pour essayer de partager les spectateurs et de réduire les files d'attente.

Aline: Il y a beaucoup de monde?

Daniel: Oui, énormément. C'est un festival international et il est très populaire dans la ville même, en particulier auprès des étudiants. Quand il a commencé en 1979, c'était un tout petit festival. Aujourd'hui, on attend 130 000 spectateurs.

Vous avez 15 secondes pour terminer le devoir. (Pause 15 secondes.)

Maintenant vous allez entendre le texte encore une fois. (On répète.)

C'est la fin de votre devoir. Vous avez 15 secondes pour corriger vos réponses.

(Pause 15 secondes.)

4. Вы услышите диалог. Определите, какие из приведённых утверждений А–G соответствуют содержанию текста (1 – **Vrai**), какие не соответствуют (2 – **Faux**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 – **Aucune information**). Занесите номер выбранного Вами варианта ответа в таблицу. Вы услышите запись дважды.

- A) Anna doit rédiger son CV.
- B) Elle a trouvé un bon emploi dans une entreprise française.
- C) Paul lui explique comment on écrit le CV en France.
- D) Le CV comprend 4 parties.
- E) On doit commencer la partie L'expérience professionnelle par le premier emploi.
- F) Anna et Paul ont fait leur connaissance à l'école.
- G) Anna indique dans son CV qu'elle parle trois langues.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

| A | B | C | D | E | F | G |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |

Расшифровка записи

Maintenant nous sommes prêts à commencer.

Un CV à rédiger

Paul: Bonjour Anna.

Anna: Bonjour.

Paul: Qu'est-ce qu'il y a? Tu as l'air préoccupée. Tu vas bien?

Anna: Oui, oui ça va. Mais ...

Paul: Alors, vas-y!

Anna: Paul, je dois rédiger mon CV mais je ne sais pas très bien comment on fait en France. Tu sais, toi?

Paul: Un CV français, tu veux dire. Ben oui ... Qu'est-ce que tu veux savoir?

Anna: Comment l'organiser, en combien de parties?

Paul: Trois grandes: l'état civil, la formation et l'expérience professionnelle. Tu donnes un titre à chaque partie.

Anna: L'état civil, tu dis ...

Paul: Oui; ton prénom, ton nom, ton adresse, ton numéro de téléphone, ton e-mail et ... ta situation de famille, si tu veux.

Anna: Je commence par ça?

Paul: Exact, ce sont les premières informations. Tu les notes en haut à gauche.

Anna: Je dis mon âge?

Paul: Ton âge? Oui, c'est plus simple que la date de naissance, mais ce n'est pas obligatoire.

Anna: Et après?

Paul: Tu continues avec la formation.

Anna: L'université, les diplômes, les choses comme ça?

Paul: C'est ça. Je ne sais plus très bien, mais pour toi, c'est Göteborg, non?

Anna: D'accord, pas de problème.

Paul: C'est tout?

Anna: Non, attends. Pour l'expérience professionnelle, comme tu as dit, j'indique tous mes jobs?

Paul: Bien sûr, mais attention: tu notes en premier ton dernier emploi, puis les autres; tu termines avec le premier, tu vois?
 Anna: Je crois. Pour moi, par exemple, je commence par mon poste chez Volvo.
 Paul: Parfait! N'oublie pas tes stages professionnels ou de langue!
 Anna: Avant la formation universitaire?
 Magnus: Non, en fait c'est une sous-partie de la formation. Tu peux donner un sous-titre aussi.
 Anna: Voilà, c'est presque tout. Je finis avec les langues que je parle ou mes centres d'intérêt?
 Paul: Tes centres d'intérêt en dernier, les langues sont plus importantes.
 Anna: Merci beaucoup, Paul. À bientôt.
 Paul: Salut Anna!

Vous avez 15 secondes pour terminer le devoir. (Pause 15 secondes.)
Maintenant vous allez entendre le texte encore une fois. (On répète.)
C'est la fin de votre devoir. Vous avez 15 secondes pour corriger vos réponses.
(Pause 15 secondes.)

5. Вы услышите диалог. Определите, какие из приведённых утверждений **A–G** соответствуют содержанию текста (**1 – Vrai**), какие не соответствуют (**2 – Faux**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**3 – Aucune information**). Занесите номер выбранного Вами варианта ответа в таблицу. Вы услышите запись дважды.

- A) La cliente est venue dans un bureau d'information.
- B) La cliente aimerait aller en Espagne avec son amie russe.
- C) La cliente a déjà fait des voyages pour les sports d'hiver.
- D) La cliente a aussi visité l'Italie, l'Autriche, la Russie, la Pologne, et la Hongrie.
- E) Les dames vont voyager en groupe.
- F) Les dames ont besoin de passeports toutes les deux.
- G) Le mari de la cliente va les attendre dans un hôtel à Madrid.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

| A | B | C | D | E | F | G |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |

Расшифровка записи

Dans une agence de voyage

Cliente: Bonjour, Monsieur.
 Employé: Bonjour. Je peux vous aider?
 Cliente: Oui, monsieur. Quels voyages avez-vous en ce moment?
 Employé: Nous avons un voyage de deux mois en Autriche, un tour d'un mois en Russie, Pologne, Hongrie.
 Cliente: Rien pour l'Espagne ou l'Italie?
 Employé: Mais si. Voyez: «L'Espagne en 3 semaines par autocar.» Départ lundi le 2 avril à 7 heures, place de l'Opéra. Retour, dimanche le 22, vers 19 heures.
 Cliente: Quel est le prix, par personne?
 Employé: 400 euros.
 Cliente: Le passeport est-il nécessaire?
 Employé: Vous êtes de nationalité française?
 Cliente: Bien sûr! Mais mon amie est Russe.
 Employé: Donc pour vous - non, mais pour votre amie naturellement - oui.
 Normalement il n'y a pas de contrôle de passeports dans la zone Schengen, mais elle peut être contrôlée dans la rue. Comme d'ailleurs en France.
 Cliente: D'accord. Et l'hôtel est de premier ordre, n'est-ce pas?
 Employé: Bien sûr! Trois étoiles. Mais c'est très bien pour l'Espagne.
 Cliente: Avec salle de bains?
 Employé: Oui, sans supplément.
 Cliente: J'ai déjà fait plusieurs voyages par votre agence, surtout pour les sports d'hiver.
 Employé: A cette saison-ci, vous ne verrez plus beaucoup de neige en Espagne.
 Cliente: Je sais. Mais les vallées et les montagnes sont belles au printemps. Et même les plaines. En Espagne, les grandes plaines sont rares... Ce qui me gêne, c'est de voyager en groupe. Si on a des voisins

intelligents et bien élevés, tant mieux! sinon, tant pis!

Employé: Madame, en voyageant, on voit de tout!

Cliente: Je vous paierai par chèque comme d'habitude ou avec la carte bleue?

Employé: Comme vous voulez. Et à Madrid c'est pareil. Sinon, vous trouverez des distributeurs partout dans la rue.

Cliente: Il ne reste plus qu'à espérer le beau temps.

Employé: Oh! la météo est bonne, soleil, nuages, vent frais.

Cliente: Allons, tant mieux!

Employé: Au revoir, madame.

Cliente: Au revoir Monsieur.

6. Вы услышите диалог. Определите, какие из приведённых утверждений А–G соответствуют содержанию текста (1 – **Vrai**), какие не соответствуют (2 – **Faux**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 – **Aucune information**). Занесите номер выбранного Вами варианта ответа в таблицу. Вы услышите запись дважды.

A) Madame Crotat est venue chez son généraliste parce qu'elle ne se sent pas très bien.

B) Madame Crotat est très grosse.

C) Le généraliste lui propose de faire le régime.

D) Madame Crotat n'aime pas beaucoup les légumes.

E) Par contre, elle aime beaucoup les pommes de terre frites.

F) Le généraliste lui conseille de prendre des gâteaux, des glaces.

G) Le généraliste et madame Crotat se sont entendus de se voir dans une semaine.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

| A | B | C | D | E | F | G |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |

Расшифровка записи

Le régime

Généraliste: Bonjour, Madame. Comment allez-vous?

Mme Crotat: Bonjour, Monsieur. Pas très bien, Monsieur. J'ai mal à la tête. J'ai des problèmes avec la digestion. Je marche avec beaucoup de peine. Que faire, Monsieur?

Généraliste: Alors, madame Crotat, nous en avons déjà parlé: il faut faire un petit régime pendant un mois au moins.

Mme Crotat: Un petit régime, vous le pensez vraiment? Alors, qu'est-ce que je vais manger?

Généraliste: Vous pouvez manger des légumes, des haricots verts, des tomates, de la salade. Pas trop, naturellement.

Mme Crotat: Tout ça, je n'aime pas beaucoup. Et des pommes de terre aussi?

Généraliste: Ah non, pas de pommes de terre, et surtout pas de frites! Mangez des viandes blanches, comme du poulet, mais aussi du steak, du poisson mais pas de sauces. Mettez juste un peu de beurre.

Mme Crotat: C'est mieux, ça. Ça va aller. Et le fromage, j'adore le fromage? Je suis Française quand même! Je peux en manger? Un petit camembert, par exemple, de temps en temps?

Généraliste: Non, Madame Crotat, ne mangez pas de fromage, c'est très gras. Surtout pas de camembert! Prenez des yaourts, des yaourts nature, c'est très bon pour la santé! Et bien sûr, pas de gâteaux, pas de glaces.

Mme Crotat: Pas de gâteaux, pas de glaces! Quel horreur! Et les fruits? Je ne peux pas vivre sans fruits!

Généraliste: Oui, vous pouvez manger des fruits mais attention aux jus de fruits sucrés: ça fait grossir et

c'est moins bon pour la santé. Ne buvez pas de vin.

Mme Crotat: Le vin, je peux m'en passer. Je n'aime pas ça.

Généraliste: Mais il faut boire beaucoup d'eau, deux litres par jour au moins. Vous pouvez aussi boire du thé, du café mais ne mettez pas de sucre.

Mme Crotat: C'est dur, dur, Monsieur.

Généraliste: Oui, c'est dur, mais c'est très efficace. Et dans un mois on va voir.

Mme Crotat: D'accord, Monsieur. Merci et au revoir.

Généraliste: Au revoir, Madame Crotat.

7. Вы услышите диалог. Определите, какие из приведённых утверждений **A–G** соответствуют содержанию текста (**1 – Vrai**), какие не соответствуют (**2 – Faux**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**3 – Aucune information**). Занесите номер выбранного Вами варианта ответа в таблицу. Вы услышите запись дважды.

- A) Son travail donne à Lisa l'occasion de voyager à l'étranger.
- B) Le check-in à l'aéroport rend Lisa nerveuse.
- C) Lisa se sent toujours à l'aise pendant le vol.
- D) Lorsque des voyages d'affaires Lisa n'a pas à travailler de longues heures.
- E) Sur ses voyages d'affaires Lisa signe de nombreux contrats importants.
- F) Lisa dépense beaucoup d'argent dans les boutiques duty-free.
- G) Il y a un ordinateur dans le salon d'affaires pour les passagers qui veulent faire un travail urgent.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

| A | B | C | D | E | F | G |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |

Расшифровка записи

Maintenant nous sommes prêts à commencer.

Adrienne: Alors, Lisa, je vois que votre valise est prête. Vous partez en voyage?

Lisa: Je vais à Taiwan pour un voyage d'affaires.

Adrienne: Un voyage d'affaires. Ça vous plaît?

Lisa: J'aime quitter Londres pour trois ou quatre jours et les passer dans un hôtel agréable (quelque part en Europe ou en Amérique) et en plus prendre l'avion.

Adrienne: Donc, vous aimez voyager?

Lisa: J'adore voyager.

Adrienne: Ça ne vous dérange pas de prendre tout le temps l'avion, de séjourner dans des hôtels différents. Ça ne vous ennuie pas?

Lisa: Non, jamais. Je veux dire, je n'aime pas forcément l'enregistrement à l'aéroport, c'est très long, mais de toute façon j'ai pris l'habitude de faire la queue et rester patiente. Ensuite, il y a la queue pour monter dans l'avion ... C'est tellement long et fatigant. Euh ... c'est sur que c'est lassant. Mais dès que je suis dans l'avion et que les portes se ferment, je suis contente. Personne ne peut me contacter. Personne ne peut me joindre. Il y a des films gratuits et la nourriture. C'est merveilleux.

Adrienne: Donc, c'est comme vivre dans une bulle. C'est comme des mini-vacances.

Lisa: Eh bien, quand je suis en voyages d'affaires ma journée de travail est de 14 heures. Du coup ma charge de travail est beaucoup plus grande que d'habitude. Mais je me sens quand même en vacances. Je vais dans de beaux hôtels. Je me déplace uniquement en taxi, ce qui me plaît beaucoup. Je mange dans de grands restaurants, je rencontre des gens formidables et je fais des choses importantes alors oui, j'aime vraiment tous ces aspects de déplacement professionnels.

Adrienne: Alors, que faites-vous pour essayer d'éviter de vous ennuyer lorsque vous êtes dans la file d'attente avant d'embarquer dans l'avion?

Lisa: Eh bien, tout d'abord, je n'arrive jamais trop à l'avance à l'aéroport, vu que je suis un voyageur fréquent. Je passe l'enregistrement et puis je vais faire un tour dans les boutiques duty-free malheureusement.

Je dis malheureusement, parce que c'est malheureux pour ma carte de crédit, pas vraiment malheureux pour moi. En général, j'achète un peu de parfum ou de maquillage. Parfois, je vais au salon d'affaires, où il y a des boissons et de la nourriture gratuites et si jamais j'arrive à l'aéroport quelques heures plus tôt, j'en profite pour avancer le travail urgent.

Adrienne: Je vois. On dirait que c'est un style de vie excitant.

Lisa: C'est amusant. Je ne voudrais y renoncer pour rien au monde.

Vous avez 15 secondes pour finir l'exercice. (Pause de 15 secondes.)

Maintenant, vous allez entendre le texte à nouveau. (Répétez)

C'est la fin de l'exercice. Vous avez maintenant 15 secondes pour vérifier vos réponses. (Pause de 15 secondes.)

8. Вы услышите диалог. Определите, какие из приведённых утверждений А–G соответствуют содержанию текста (1 – **Vrai**), какие не соответствуют (2 – **Faux**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 – **Aucune information**). Занесите номер выбранного Вами варианта ответа в таблицу. Вы услышите запись дважды.

- A) Mike a cinq ans de plus que sa sœur.
- B) Les membres de la famille de Mike vivent dans différentes parties du pays.
- C) Les membres de la famille vivent à des endroits différents du pays.
- D) Le père de Mike a eu une enfance très heureuse.
- E) Le père de Mike est parti à la retraite à cause de sa santé fragile.
- F) Les parents de Mike se sont rencontrés pour la première fois lorsqu'ils étaient en vacances ensemble.
- G) Mike et sa sœur ne semblent pas très proches.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

| A | B | C | D | E | F | G |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |

Расшифровка записи

Interviewer: Donc, Mike, vous avez mentionné votre famille, avez-vous une grande famille?

Mike: Non, j'ai une petite famille, en fait, il y a seulement quatre personnes dans ma famille y compris moi.

Int: Donc, c'est votre mère, votre père, vous ...

Mike: Et ma sœur.

Int: Oh, et votre sœur. OK, votre sœur est plus jeune ou plus âgée que vous?

Mike: Elle est plus jeune. Elle vient juste de commencer l'université en fait.

Int: OK, c'est mignon. Alors où vit votre famille en ce moment?

Mike: Ah, ma mère et mon père vivent à Victoria au Canada et ma sœur est de l'autre côté du Canada à Montréal au Québec et moi, je vis dans la capitale.

Int: Eh bien, parlez moi de votre père. Comment est-il?

Mike: Mon père est la personne la plus intéressante que je connaisse. Il raconte plein d'histoires sur son enfance et sa vie d'adulte.

Int: At-il grandi au Canada?

Mike: Non, il a grandi à Liverpool, en Angleterre.

Int: OK, bien, et que fait votre père?

Mike: Ah, jusqu'à il y a cinq ans il était pilote. C'est une tragédie, il a eu une crise cardiaque et il n'a pas plus été autorisé à voler.

Int: Oh, je suis désolé.

Mike: Il va bien maintenant.

Int: OK, et votre mère? Elle travaille?

Mike: Non, elle ne travaille pas. Elle travaillait, mais plus maintenant. Ils ont tous les deux travaillé pour la compagnie aérienne Cathay Pacific. Ma mère était hôtesse de l'air et mon père était pilote. Elle a été présentée à lui comme le nouveau membre de l'équipage quand ils ont volé ensemble à Osaka.

Int: Oh, quelle histoire. OK et votre sœur? Vous avez dit que elle est étudiante.

Mike: Elle est étudiante. Elle est en première année à l'Université McGill au Québec. Je ne lui ai pas parlé ces derniers temps, donc je ne sais pas comment elle va.

Int: Est ce que vous vous ressemblez?

Mike: Oh, nous sommes certainement tout à fait différents.

Int: Comment cela?

Mike: J'étais un type rebelle. J'ai ouvert la voie en obtenant toutes les libertés, c'est plus facile pour elle – nos parents la traitent différemment maintenant de ce que ça a été pour moi. Mais elle ne se rend pas compte. Une autre de nos différences, c'est qu'elle est attirée par l'art, le dessin et la peinture ainsi que la musique alors que moi je préfère les choses techniques, comme assembler des ordinateurs, réparer les voitures.

Int: Donc, il semble que vous êtes tout à fait différents. Eh bien, peut-être elle va écouter et elle va vous apprécier plus.

Mike: Je l'espère.

9. Вы услышите диалог. Определите, какие из приведённых утверждений **A–G** соответствуют содержанию текста (**1 – Vrai**), какие не соответствуют (**2 – Faux**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**3 – Aucune information**). Занесите номер выбранного Вами варианта ответа в таблицу. Вы услышите запись дважды.

- A) Gilles est très content de ses vacances.
- B) Gilles est allé en Australie.
- C) Gilles y est allé en avion.
- D) L'avion est parti juste à l'heure.
- E) Gilles était logé chez ses amis.
- F) Après une semaine Gilles est tombé malade.
- G) Yvonne a passé ses vacances avec son ami.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

| A | B | C | D | E | F | G |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |

Расшифровка записи

Maintenant nous sommes prêts à commencer.

Vacances d'été

Yvonne: Tiens, salut Gilles, tu es revenu de vacances? C'était bien?

Gilles: Bonjour Yvonne! Ne m'en parle pas. C'était nul sur toute la ligne!

Yvonne: Oh?

Gilles: Non, je t'assure, une vraie cata! Déjà, on n'a pas eu un vol régulier, on a fait trois escales, j'ai cru qu'on n'allait jamais arriver. Et après ... pfff.

Yvonne: Ben, raconte!

Gilles: Pfff! On avait dix heures de retard, les amis qui devaient venir me chercher n'étaient plus là! Et comme je n'avais pas pris leur numéro de téléphone ...

Yvonne: Ça, ce n'est pas très malin.

Gilles: Non, c'est vrai. Bref, je n'avais nulle part où aller, rien ne pouvait se faire avant le matin. J'ai attendu l'ouverture du comptoir de la compagnie pour pouvoir appeler, je n'ai réussi à les joindre que deux heures plus tard, personne ne répondait ... Bon, après, ça s'est un peu arrangé, surtout que les gens ont été très sympas. Mes amis sont finalement arrivés, ils m'ont emmené dans un hôtel, mais ... sans air conditionné ... bonjour les moustiques! Le lendemain, j'étais couvert de boutons! Le médecin m'a dit de ne pas m'en faire, mais j'avais quand même une drôle de tête!

Yvonne: Alors qu'est-ce que tu as fait là-bas?

Gilles: J'ai loué une voiture, je me suis baladé ... c'était bien. Mais après une semaine je n'ai plus rien fait parce que je suis tombé malade.

Yvonne: Encore les moustiques?

Gilles: Non. L'estomac ce coup-ci. Alors, bon, les voyages lointains, plus jamais, hein! J'ai décidé de ne – plus-bou-ger!

Yvonne: Oui, c'est clair que tu n'as jamais eu aucune disposition pour devenir explorateur.

Gilles: Et toi?

Yvonne: Je suis allée en Colombie.

Gilles: Toute seule?

Yvonne: Non. Je suis partie avec un ami.

Gilles: Tout s'est bien passé?

Yvonne: Quand on est parti on a tout de suite été dans l'ambiance du pays parce qu'on a pris un avion: on allait sur la côte des Caraïbes. Donc on en rêvait, les palmiers, la mer et quand on a atterri, on était entourés de montagnes avec des nuages très épais. Et effectivement on a atterri dans une ville qui s'appelle Medellin alors qu'on devait arriver à Carthagène, dans les

Caraïbes. C'était incroyable. Et quand on nousa rapatriés sur Carthagène, il n'y avait plus de place dans l'avion.

Gilles: Et alors?

Yvonne: Et là, il y a le pilote et le copilotequi ont commencé à faire leur signe de croix et qui ont dit: «À la grâce de Dieu.» Et je crois que c'est vraiment là où on a compris qu'on était dans un pays magique et que tout pouvait nous arriver. Finalement nous avons repris l'avion etle reste du voyage était magnifique!

10. Вы услышите диалог. Определите, какие из приведённых утверждений А–G соответствуют содержанию текста (1 – **Vrai**), какие не соответствуют (2 – **Faux**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 – **Aucune information**). Занесите номер выбранного Вами варианта ответа в таблицу. Вы услышите запись дважды.

- A) Toutes les deux amies ont participé à la manifestation.
- B) C'était une manifestation contre une nouvelle loi sur l'immigration.
- C) Les étudiants du Lycée Paul Eluard sont aussi venus à la manif
- D) Alex et Léa font partie d'une association de leur ville.
- E) Le professeur d'Alex va participer à la manifestation suivante.
- F) La cousine d'Alex s'est mariée.
- G) Alex est libre mercredi.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

| A | B | C | D | E | F | G |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |

Расшифровка записи

Alex : Salut Léa!

Léa : Salut Alex, ça va ?

Alex : Ouais, pas mal. Alors, la manif d'hier, c'était comment ? Dommage que je n'aie pas pu venir!

Léa : Bien, bien... on était nombreux, c'était bien.

Alex :Ah oui ? Combien ?

Léa : D'après les organisateurs, plus de 1000 ! Tu te rends compte ! Mais bien sûr, seulement 700 d'après la police ! Mais c'est pas grave. L'essentiel est que notre manifestation a été remarquée par la presse. Deux articles aujourd'hui dans nos journaux locaux. Peut-être plus, je ne sais pas encore. Après ça, on va peut-être faire quelque chose. C'est quand il y a plus de 35 élèves dans la classe, il est impossible de travailler. Nous sommes en première, et c'est bientôt les exams. Alors il faut agir. Hier c'était parfait. Merci aux lycéens qui sont venus nous soutenir.

Alex : Wouah, c'est super ! Ça veut dire que ceux du Lycée Paul Eluard sont venus aussi, cool !

Léa : Ouais..., ils étaient beaucoup, et pour la manif de la semaine prochaine, ils seront encore plus nombreux.

Alex : Et les professeurs ?

Léa : Ils étaient 2 ou 3, pas plus... Mais c'est pareil, la semaine prochaine, ils viendront presque tous, ils ont décidé de nous soutenir. Tu sais, les profs, ça a toujours peur d'avoir des problèmes... Mais hier on a vu que tout s'est bien passé et que presque tout le monde est de notre avis. Alors, on attend beaucoup plus de profs pour la manif suivante.

Alex : Normal, eux aussi, ils en ont assez de classes sursurchargées, 35 élèves par classe, c'est pas possible !

Léa : Oui c'est ça. Et alors... le mariage de ta cousine Marie, ça s'est bien passé ?

Alex : Oui très bien, il y avait beaucoup de proches, d'amis... mais tu sais, je me suis un peu ennuyée, c'est plutôt pour les adultes cette fête, et il n'y avait personne de mon âge... sauf mon cousin Luc que je ne supporte pas. Tu sais, je préférerais venir manifester avec tout le monde, mais avec mes parents, c'est impossible! Ils ne m'y ont pas autorisé.

Léa : Et le fiancé, il était sympathique?

Alex : Oui, assez sympa, mes parents disent que Marie a eu de la chance.

Léa : Alors, tu m'aides à préparer la prochaine manifestation? Tu sais, il faut faire les pancartes, prévenir les gens.

Alex : Mais bien sûr, avec plaisir. Ecoute, on est mardi et demain je n'ai pas le temps, je dois aller à la gym. Et jeudi... je ne sais pas encore. Mais je t'appelle demain pour dire quand je suis libre. D'accord?

Léa : D'accord. Merci Alex. A bientôt.

Alex : Salut!

11. Вы услышите диалог. Определите, какие из приведённых утверждений A–G соответствуют содержанию текста (1 – **Vrai**), какие не соответствуют (2 – **Faux**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 – **Aucune information**). Занесите номер выбранного Вами варианта ответа в таблицу. Вы услышите запись дважды.

- A) M.Dulac téléphone à la Cuisine presto pour commander le déjeuner.
- B) La standardiste lui demande son code d'identité nationale.
- C) Puis elle lui demande son adresse et son numéro de téléphone.
- D) M.Dulac envoie un SMS à partir de son portable sur le numéro indiqué par la standardiste.
- E) M.Dulac commande deux poulets à l'indienne.
- F) La standardiste lui propose de commander autre chose.
- G) M.Dulac va chercher sa commande lui-même.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

| A | B | C | D | E | F | G |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |

Расшифровка записи

La manif est bien passée !

Standardiste : Cuisine presto, bonjour.

M.Dulac : Bonjour, Madame. Je voudrais faire une commande.

Standardiste : Bien, Monsieur. Je peux avoir votre CIN?

M.Dulac : Comment ? Ah oui! Mon code d'identité nationale... c'est le FBH254/LM612.

Standardiste : Merci, Monsieur. Vous êtes Maurice Dulac. Vous habitez toujours 7 la Grande rue, à Besançon?

M.Dulac : Euh... oui.

Standardiste : Votre numéro de téléphone, c'est le 03 85 54 7136, votre numéro de portable le 06 87 42 5194.

M.Dulac : C'est bien ça? Oui

Standardiste : Mais vous téléphonez d'un autre numéro, qui est celui de Manuelle Lambert. Dans ce cas, Monsieur, pour accepter votre commande, je dois vous demander de m'envoyer un SMS à partir de votre portable, avec le code suivant BNK2834KL431.

M.Dulac : D'accord..., mais comment savez-vous tout cela?

Standardiste : Notre système est relié automatiquement à l'archive-net-spy, Monsieur.

M.Dulac : Bon, pourriez-vous m'apporter deux poulets à l'indienne ce soir, s'il vous plaît?

Standardiste : Oui... ah! Non, là, Monsieur, il y a un problème.

M.Dulac : Quoi donc?

Standardiste : Je vois dans votre dossier santé que vous êtes un peu trop gros. Le poulet à l'indienne est trop riche en calories pour vous, Monsieur. Je suis désolée.

M.Dulac : Mais...

Standardiste : Et vous avez l'estomac délicat. Le curry vous est interdit. Je peux vous proposer un poulet au fromage blanc allégé avec du riz. Et pour Manuelle... Pour mademoiselle Legrand, qui a des problèmes de constipation, je propose une lasagne végétarienne. Ça lui fera beaucoup de bien.

M.Dulac : Bon, d'accord. Je vous donne mon numéro de carte de crédit.

12. Вы услышите диалог. Определите, какие из приведённых утверждений A–G соответствуют содержанию текста (1 – **Vrai**), какие не соответствуют (2 – **Faux**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 – **Aucune information**). Занесите номер выбранного Вами варианта ответа в таблицу. Вы услышите запись дважды.

- A) Arnaud est allé en Angleterre pour apprendre l'anglais.
- B) Le niveau d'Arnaud en anglais est très bas.
- C) Il y a peu de temps Nathalie a aussi fait un voyage.
- D) Dans la famille où Arnaud a été hébergé il y a deux enfants.
- E) Arnaud préférerait être logé dans un hôtel.
- F) Arnaud n'a pas parlé à ses parents de ses petits problèmes en voyage.
- G) Dans le collège où étudient les jeunes gens, les classes commencent dans une semaine.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

| A | B | C | D | E | F | G |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |

- 1) Vrai
- 2) Faux
- 3) Aucune information

Расшифровка записи

Un séjour linguistique en Angleterre

Arnaud : Salut Nathalie! Ça va?

Nathalie : Salut Arnaud! Ça va bien et toi? Ton séjour linguistique en Angleterre s'est bien passé?

Arnaud : Oui, super ! Il est passé vraiment trop vite ! Mais j'ai beaucoup appris, et puis, je me suis fait des amis!

Nathalie : Tu as toujours parlé anglais ?

Arnaud : Ouais ! Tous les jours ! Au collège, tu verras mes progrès ! Je suis vraiment content. Et je comprenais tout ce qu'on disait pendant les visites guidées et cétéra. Et même je comprenais ce qu'on disait à la télé. Car la famille qui m'a hébergé, chez eux on regarde la télé toute la journée.

Nathalie : Et tes hôtes ont été bien gentils avec toi ? Moi, je préférerais un hôtel.

Arnaud : Et moi non ! Être en famille, c'est cool! Ils étaient super sympa et j'ai passé beaucoup de temps avec Jude, leur fille qui a mon âge.

Nathalie : Ah oui! Elle t'a plu? Tu n'es pas tombé amoureux, par hasard?

Arnaud : Ah surtout pas! Elle est pas mal mais vraiment trop gâtée. Elle est seule chez ses parents, elle pense qu'elle peut faire ce qu'elle veut! Parfois elle est vraiment lourde, mais en général, elle est gentille.

Nathalie : C'est génial! Je vois que tu n'as eu aucun problème. Je suis contente pour toi!

Arnaud : À vrai dire, si, j'ai eu un petit problème. Le premier jour : j'ai perdu l'adresse de ma famille à la gare, tu imagines?! Mais un policier m'a aidé.

Nathalie : Comment il a pu t'aider?

Arnaud : C'est très simple, il a appelé le centre linguistique et ils lui ont donné l'adresse.

Nathalie : Ouais, c'est bien simple. Mais ce n'est pas très malin de perdre l'adresse de la famille hôte, tu sais. Quant à moi, mes parents m'en parleraient pendant toute l'année.

Arnaud : Voilà pourquoi je n'ai rien dit à mes parents. Je ne veux pas qu'ils me traitent comme un enfant. Perdre l'adresse, c'est stupide, mais finalement, ça peut arriver à n'importe qui.

Nathalie : Oui, tu as raison. Bon... à demain alors!

Arnaud : À demain!

13. Вы услышите диалог. Определите, какие из приведённых утверждений A–G соответствуют содержанию текста (1 – **Vrai**), какие не соответствуют (2 – **Faux**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 – **Aucune information**). Занесите номер выбранного Вами варианта ответа в таблицу. Вы услышите запись дважды.

- A) Bernard va faire du camping pendant une semaine.
- B) Les parents de Bernard n'aiment pas la télé.
- C) Bernard ne regarde jamais la télé.
- D) Dans la maison de Bernard il n'y a pas d'accès Internet.
- E) Bernard est fils unique.
- F) Bernard fait ses études en terminale.
- G) Bernard et Marion vont faire du camping ensemble.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

| A | B | C | D | E | F | G |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |

- 1) Vrai
- 2) Faux
- 3) Aucune information

Расшифровка записи

Comment s'informer ?

Bernard : Dis-moi Marion, tu sais, quel temps il fera la semaine prochaine?

Marion : Il fera doux. Pourquoi ?

Bernard : On veut faire du camping ces jours-ci, avec quelques amis, qu'en penses-tu? Mais je ne sais pas si j'aurai besoin de parapluie ou d'autre équipement de protection? Je ne voudrais pas prendre trop de trucs !

Marion : Je ne crois pas que t'en aies besoin, le ciel sera clair.

Bernard : Et les températures?

Marion : Autour de 23 degrés. Dis-moi, Bernard, mais tu ne regardes jamais la télé ? Depuis qu'on se connaît, tu m'interroges toujours soit sur les prévisions météo, soit sur les événements politiques. Pourquoi tu ne regardes pas toi-même les actualités ?

Bernard : Je n'aime pas la télé. Je trouve que les émissions sont stupides et les actualités, ça, c'est trop pessimiste, on ne parle que de la crise ou des catastrophes. Et la pub, c'est ce que je trouve le plus moche. La seule chose que je regarde, c'est le sport. Alors quand j'ai besoin d'infos, je préfère demander aux amis. Ça te dérange de me répondre ?

Marion : Mais non, ça m'amuse. Je trouve ça drôle. Mais si tu n'aimes pas la télé, pourquoi tu ne regardes pas sur Internet ?

Bernard : Je n'en ai pas.

Marion : Comment ça ?

Bernard : Mes parents ne veulent pas d'Internet à la maison. Ils préfèrent que mes frères et moi fassions plus de sport, des activités physiques. Pour surfer, je vais au café Internet, mais pas chaque jour. D'ailleurs, puisque cette année je termine le lycée, on a décidé enfin d'installer Internet pour que je puisse m'informer sur les universités et mieux me préparer à mes examens. Alors je vais te laisser tranquille, avec mes questions.

Marion : Ben, pas de problèmes.

Bernard : Bon. A propos, tu ne veux pas aller avec nous? Il y aura quelques amis du lycée, on va faire du camping et une grande balade dans les montagnes.

Marion : À vrai dire, je ne sais pas si mes parents seront d'accord.

Bernard: Mais tu peux demander quand même !

Marion : D'accord, je t'appelle. À plus tard alors !

Bernard : À plus !

14. Вы услышите диалог. Определите, какие из приведённых утверждений A–G соответствуют содержанию текста (1 – **Vrai**), какие не соответствуют (2 – **Faux**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 – **Aucune information**). Занесите номер выбранного Вами варианта ответа в таблицу. Вы услышите запись дважды.

- A. Laura est très fatiguée.
- B. Bertrand propose à Laura d'aller à la campagne.
- C. Bertrand a une ferme en Normandie.
- D. Dans le village où va Bertrand il y a une belle cathédrale.
- E. L'oncle de Bertrand partage les idées des écologistes.
- F. Le village où habite l'oncle de Bertrand est très beau.
- G. Bertrand et Laura vont en Normandie en voiture.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

| A | B | C | D | E | F | G |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |

- 1) Vrai
- 2) Faux
- 3) Aucune information

Расшифровка записи

Invitation à la campagne

Bertrand: Allo, Laura?

Laura: Oui, bonjour, c'est toi, Bertrand?

Bertrand: Oui, c'est moi. Ça va?

Laura: Oui, ça va.

Bertrand: Tu n'as pas l'air très en forme.

Laura: C'est vrai. J'ai eu une semaine de travail si chargée. Je meurs de fatigue!

Bertrand: Eh bien, justement, je vais te proposer quelque chose qui va te faire du bien, je suis sûr que ça va te changer d'idées.

Laura: Qu'est-ce que tu as encore inventé?

Bertrand: Voilà. Je discutais avec Jean hier et on se disait que ce serait bien de changer d'air, de sortir de la ville, d'aller à la campagne. Alors, j'ai pensé à mon oncle, le frère de ma mère, celui qui habite en Normandie. Je l'aime bien. Il a une ferme. On y allait souvent quand j'étais petit. J'adorais ça! J'aidais mon oncle à travailler dans les champs. Mais surtout j'aimais m'occuper des vaches. J'étais un parfait paysan!

Laura: Des vaches? Tu veux passer ton week-end chez les vaches?

Bertrand: Arrête, je suis sérieux. Il a une grande exploitation agricole près d'un petit village. Et attention! Est-ce que tu sais que la Normandie compte plusieurs lieux inscrits au patrimoine mondial de L'UNESCO?

Laura: Alors, ton oncle élève ses vaches à Mont Saint-Michel?

Bertrand: Tu peux rire tant que tu veux, mais le village où il habite est classé parmi les «Plus beaux villages de France». C'est vraiment un vieux village très sympa. Il y a plein de maisons à colombage restaurées avec le plus grand soin. On pourra faire de grandes balades, respirer le bon air, manger des produits de la ferme et déguster des produits régionaux.

Laura: Oh, ça a l'air bien! C'est ce qui fait partie des petits bonheurs de la vie.

Bertrand: Justement! Je t'assure que tu vas adorer! En tout cas, Jean est d'accord. Il a envie de se mettre au vert. Tu verras mon oncle, il est non seulement drôle, mais il est aussi très engagé et très intéressant. Passionné par son métier. Il est contre les OGM et il a milité avec José Bové. Il le connaît même personnellement.

Laura: Il est donc écolo, ton oncle?

Bertrand: Ça oui! Et chez lui, on mange cent pour cent bio.

Laura: Vous partez quand?

Bertrand: Vendredi vers six heures et on revient dimanche soir tard.

Laura: D'accord, c'est gentil d'avoir pensé à moi. Vous passez me prendre?

Bertrand: Pas de problèmes, à vendredi!

15. Вы услышите диалог. Определите, какие из приведённых утверждений A–G соответствуют содержанию текста (1 – **Vrai**), какие не соответствуют (2 – **Faux**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 – **Aucune information**). Занесите номер выбранного Вами варианта ответа в таблицу. Вы услышите запись дважды.

- A) Henriette a passé de bonnes vacances.
- B) Henriette a fait du ski.
- C) David n'aime pas faire du ski.
- D) David est allé à Paris.
- E) La cousine de David est mariée.
- F) Henriette parle l'allemand.
- G) David et Henriette veulent se revoir le jour même.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

| A | B | C | D | E | F | G |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |

- 1) Vrai
- 2) Faux
- 3) Aucune information

Расшифровка записи

Les vacances

David: Tiens! Salut Henriette! Comment ça va, t'as passé de bonnes vacances? Tu as l'air en pleine forme! Qu'est-ce que tu as fait?

Henriette: Salut David! Que je suis contente de te revoir! Oui, j'ai passé mes vacances très bien, je suis allée faire du ski dans les Alpes, avec ma famille.

David: C'était bien? Pas trop difficile? Moi je n'aime pas beaucoup le ski, à vrai dire.

Henriette: C'était super. J'adore faire du ski. C'est dommage que tu n'aimes pas!

David: Non, je déteste ça. Je préfère les sports d'équipe : le foot, le basket...

Henriette: Bon, et toi, qu'est-ce que tu as fait?

David: Avec ma famille, nous sommes allés voir mon oncle et ma tante. Mais on est descendu à l'hôtel car leur appart' n'est pas très grand. Mais ça va. J'ai fait connaissance avec le mari de ma cousine, elle s'est mariée il y a quelques mois. Donc, en général c'est bon. Mais j'aurais préféré passer mes vacances avec mes amis, tu sais, on est déjà grands et être toujours avec les parents... c'est pas éniel. Qu'en penses-tu?

Henriette: Je ne sais pas, à vrai dire, j'aime beaucoup ma famille, et j'adore passer du temps avec eux. Mais tu as peut-être raison, ce serait pas mal d'aller quelque part avec les copains. Pourquoi pas en été? Nous aurons les grandes vacances, comme ça, on aura du temps pour tout : pour les parents, pour les amis, pour travailler peut-être...

David: Bonne idée! On peut faire une randonnée ou tout simplement aller visiter d'autres villes. Peut-être on peut même aller à l'étranger.

Henriette: Pourquoi pas! C'est facile. On peut aller en Espagne, comme ça, nous pourrions pratiquer l'espagnol.

David: Moi, j'apprends l'allemand comme deuxième langue.

Henriette: Ah oui, j'ai oublié. En Allemagne donc? Je ne parle pas allemand mais tu pourras peut-être traduire?

David: Écoute, je crois qu'aller en Espagne c'est mieux.

Henriette: Toi Henri t'es trop paresseux, tu ne veux même pas parler la langue que tu étudies! Mais bon, on va voir. Tu ne veux pas venir prendre un café à la maison? Et on pourra parler à mes parents, ils vont peut-être nous donner de bons conseils.

David: Pourquoi pas? Je viendrais avec plaisir!

Henriette: Alors viens à 6 heures.

David: D'accord. A ce soir Henriette!

Henriette: À ce soir!

16. Вы услышите диалог. Определите, какие из приведённых утверждений A–G соответствуют содержанию текста (1 – **Vrai**), какие не соответствуют (2 – **Faux**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 – **Aucune information**). Занесите номер выбранного Вами варианта ответа в таблицу. Вы услышите запись дважды.

- A. Jules suit un cours d'espagnol.
- B. L'École des langues a ouvert il y a 3 ans.
- C. Simon a suivi un cours d'anglais pendant un an.
- D. Jules est débutant en espagnol.
- E. Jules a payé très cher son cours.
- F. Élodie a une passion pour le sport.
- G. Élodie fait du tennis deux fois par semaine.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

| A | B | C | D | E | F | G |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |

Расшифровка записи

Rencontre des vieux amis

Elodie: Salut, Jules! Ça fait un bon bout de temps qu'on ne s'est pas vus!

Jules: Bonjour, Élodie. Je suis très content de te revoir. Ça va, toi?

Elodie: Ça va bien, merci. A propos, qu'est-ce que tu fais ce soir, Jules?

Jules: Eh bien, comme tous les jeudis je vais à mon cours d'espagnol. Cette année je me suis inscrit dans une école de langues.

Elodie: Mes compliments! Et comment s'appelle cette école? Elle se trouve dans ton quartier?

Jules: Elle s'appelle «Europe langues». C'est une nouvelle école qui a ouvert l'an dernier et qui se trouve dans le quartier Nord. Elle n'est pas très loin de chez moi. J'en ai entendu parler déjà l'an dernier par Simon qui la fréquentait pour suivre un cours d'anglais professionnel.

Elodie: Simon? Dis donc, je le croyais parti aux États-Unis. Il parlait d'un projet lié à son travail.

Jules: Mais non, tu te trompes. Il devait partir un an au Canada pour un nouveau projet et il avait besoin de booster un peu son anglais. Alors, il s'était inscrit à cette école et il a été très content de ses progrès. Donc, je me suis renseigné sur les tarifs et je me suis inscrit. J'ai beaucoup apprécié la suite. L'ambiance est détendue, tu sais, et le prof est très sympa. Il arrive de Barcelone, il est jeune et parfois, on se marre en cours.

Elodie: Ah, c'est bien! Mais toi, tu connais déjà l'espagnol?

Jules: Ah oui, j'ai des connaissances, et pas seulement scolaires! Comme mes parents aimaient les langues étrangères, ils m'avaient forcé à aller en Espagne pour un séjour linguistique. Mais tu sais, quand on a 16 ou 17 ans, on ne se rend bien pas compte de l'importance de connaître des langues. Aujourd'hui, je regrette un peu de ne pas avoir approfondi davantage. Et toi, qu'est-ce que tu fais, Elodie?

Elodie: Moi, beaucoup de choses. Du sport, mais pas de langues. Tu sais bien que j'ai toujours eu une passion pour le tennis. Je fais du tennis deux fois par semaine et depuis 6 mois on m'a même demandé d'entraîner un groupe de jeunes ados de mon quartier. C'est un peu de bénévolat pour me rendre utile et rester parmi des jeunes.

Jules: C'est bien. Tu es toujours très dévouée. Je me rappelle que déjà au lycée tu t'occupais du centre ...

Elodie: C'est vrai, mais combien d'années ont passé?

Jules: Disons, quelques-unes. C'était le bon temps!

Elodie: Eh oui, ça a passé vraiment trop vite!

17. Вы услышите диалог. Определите, какие из приведённых утверждений A–G соответствуют содержанию текста (1 – **Vrai**), какие не соответствуют (2 – **Faux**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 – **Aucune information**). Занесите номер выбранного Вами варианта ответа в таблицу. Вы услышите запись дважды.

- A. Jacqueline a changé de club.
- B. L'inscription à l'urban training coûte cher.
- C. Il faut être expérimenté pour faire de l'urban training.
- D. La séance dure environ une heure.
- E. Ce sport demande un équipement spécial.
- F. Il faut boire un litre d'eau pendant la séance.
- G. Eric veut pratiquer ce sport.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

| A | B | C | D | E | F | G |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |

Расшифровка записи

On fait du sport

Eric: Tiens Jacqueline, comment vas-tu? On ne te voit plus au club de sport? Tu ne fais plus de sport? Qu'est-ce que tu deviens?

Jacqueline: Bonjour, Eric. En effet cette année, j'ai envie d'essayer quelque chose de plus tonique, de bouger un peu plus. Donc je fais de l'urban-training.

Eric: J'ai entendu parler de ce nouveau sport. Si je ne me trompe pas, ça se pratique dans la rue, en petit groupe et avec un coach. C'est bien ça, non?

Jacqueline: Oui, on utilise ce qui se trouve autour de nous pour faire nos exercices. C'est amusant et dynamique à la fois.

Eric: Alors c'est réservé à des sportifs confirmés?

Jacqueline: Non, pas du tout, parce qu'au fait, il y a plusieurs niveaux y compris pour les débutants. Pour le moment je fais ça dans un groupe. C'est pratique: l'animateur nous montre les bons gestes et voit ce qui convient à chacun. Eric: Il faut des vêtements particuliers?

Jacqueline: Non, pas de tenue spéciale. Il faut surtout des chaussures adaptées pour courir et des vêtements qui permettent de faire de grands gestes. Il faut aussi des gants pour protéger les mains. Et puis on recommande d'avoir une ceinture pour accrocher une bouteille d'eau. Il faut absolument pouvoir se réhydrater à tout moment.

Eric: Et qu'est-ce que vous faites exactement?

Jacqueline: On commence par l'échauffement, pendant dix minutes environ.

L'échauffement est très important. Ensuite ce sont les exercices proprement dits.

Eric: Comme quoi, par exemple?

Jacqueline: Toutes sortes d'exercices sur des marches, sur un banc ... S'il y a des escalators, on monte à pied le plus vite possible.

Eric: Et bien, c'est tonique! Et tout ça pendant une heure?

Jacqueline: Oui, et on finit par un moment de détente pour retrouver son rythme cardiaque en douceur.

Eric: Là, tu pourrais faire du stretching, par exemple ... Ça n'a pas l'air mal, je trouve.

Jacqueline: Ah oui, à condition qu'on le fasse à son rythme. Et ce qui est formidable c'est que tu redécouvres ta ville.

Eric: Ça m'a l'air assez sympa. Tu crois que je peux essayer, moi aussi?

Jacqueline: Pourquoi pas? Tu peux nous rejoindre samedi à dix heures à l'entrée du jardin public.

Eric: Oui, alors, je vais venir.

Jacqueline: A ce samedi, alors.

18. Вы услышите диалог. Определите, какие из приведённых утверждений A–G соответствуют содержанию текста (1 – **Vrai**), какие не соответствуют (2 – **Faux**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 – **Aucune information**). Занесите номер выбранного Вами варианта ответа в таблицу. Вы услышите запись дважды.

- A. Joëlle est fatiguée.
- B. Joëlle fait son cours dans 3 classes de première.
- C. Joëlle n'arrive pas à motiver ses élèves.
- D. Joëlle est une prof débutante.
- E. L'idée d'utiliser un portable à la leçon appartient à Patrick.
- F. Les élèves ont toujours une caméra avec eux.
- G. Joëlle va essayer le «Pocket Film».

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

| A | B | C | D | E | F | G |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |

Расшифровка записи

Joëlle: Tiens, salut Patrick! Quelle bonne surprise! Je ne m'attendais pas à te voir ici. Tu viens souvent dans ce quartier?

Patrick: Joëlle! Quel hasard! Non, je viens juste voir un copain qui s'est installé dans le coin. Comment vas-tu?

Joëlle: Oh, moi, ça ne va pas. Je suis très fatiguée en ce moment. Je suis dans une zone d'éducation prioritaire et j'ai beaucoup de mal avec mes élèves.

Patrick: Ah bon, mais tu as toujours voulu être prof, qu'est-ce qui ne va pas donc?

Joëlle: Tu vois, j'ai trois classes de seconde avec de gros effectifs: 35 élèves par classe! Les classes sont vraiment surchargées. Et dans chacune il y a plusieurs élèves qui ont pas mal de difficultés. Pour la première fois j'ai du mal à faire passer mon cours de français. Je ne sais plus comment les motiver. Je me sens dépassée par tous ces problèmes!

Patrick: Attends, j'ai une idée géniale qui va peut-être t'intéresser. Tu as entendu parler de cette prof de français qui permet à ses élèves d'utiliser leur portable pour faire des films?

Joëlle: Non, raconte.

Patrick: Eh bien, elle leur demande d'écrire des scénarios et puis ils mettent en scène ce qu'ils ont écrit et ils se filment. Ça marche très bien! Ils sont ainsi auteurs, acteurs et réalisateurs. Ensuite les réalisations des élèves sont présentées sur un site Internet et dans le cadre du Festival Pocket Films du Forum des images à Paris.

Joëlle: Quelle excellente idée! Et ça s'appelle «Pocket Film»? Le film en poche, je suppose?

Patrick: Oui, comme les élèves ont toujours leur téléphone sur eux, ils ont donc toujours une caméra avec eux. Ils n'ont pas peur de filmer ou d'être filmés. C'est naturel pour eux. Et du coup, ils ont une manière moins conventionnelle de faire du cinéma.

Joëlle: Tu m'as donné une très bonne idée, je pense que je vais essayer. La semaine prochaine mes élèves rentrent après les vacances de Pâques, je pense que ce sera une bonne nouvelle pour eux. Je suis sûre que l'activité créatrice aura un effet thérapeutique!

Patrick: Eh bien bonne chance! Tu me raconteras comment ça s'est passé. Et bon courage!

Joëlle: Oui, bien sûr et merci, Patrick. L'idée me paraît vraiment géniale. Je te tiens au courant.

Patrick: Au revoir, Joëlle.

19. Вы услышите диалог. Определите, какие из приведённых утверждений A–G соответствуют содержанию текста (1 – **Vrai**), какие не соответствуют (2 – **Faux**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 – **Aucune information**). Занесите номер выбранного Вами варианта ответа в таблицу. Вы услышите запись дважды.

- A. Émilie a acheté un nouveau téléphone.
- B. Le téléphone d'Émilie est très cher.
- C. Émilie et Éric sont dans un train.
- D. Éric n'utilise jamais le « langage SMS ».
- E. Éric pense que le « langage SMS » appauvrit le français.
- F. Éric n'aime pas envoyer des SMS.
- G. Émilie demande à Éric de l'aider.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

| A | B | C | D | E | F | G |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |

- 1) Vrai
- 2) Faux
- 3) Aucune information

Расшифровка записи

Éric : Salut, Émilie! Ça va?

Émilie : Salut, Éric! Oui, ça va et toi?

Éric : Pas mal. Oh, tu as un nouveau portable? Fais voir!

Émilie : Oui, c'est mon nouvel appareil, il est beaucoup plus pratique que l'ancien, tu ne trouves pas? Mes parents me l'ont offert il y a quelques jours.

Éric : Oui, il est génial. Et qu'est-ce que tu faisais quand je suis venu?

Émilie : J'étais en train d'écrire un texto à ma copine. Regarde! C'est rigolo, n'est-ce pas?

Éric : Qu'est-ce que c'est? Mais, tu as fait plein d'erreurs! « Qui » s'écrit avec un Q, pas avec un K. Et ça, c'est quoi : A, un, deux...

Émilie : Mais c'est le langage SMS, ou euh... je ne sais pas comment on appelle ça, la graphie phonétique peut-être. Ce ne sont pas des erreurs, c'est fait exprès. Tu vois, je veux écrire « Avec qui tu étais hier? J'espère que tu vas me raconter. À un de ces jours! ». Mais c'est trop long! Alors, j'abrège, j'utilise des chiffres au lieu de certaines lettres... pour que ça soit plus court tu comprends? Non mais vraiment, tout le monde écrit comme ça et tu n'es pas au courant?

Éric : Si, je sais que ça existe mais à vrai dire j'aime pas. Je ne l'utilise pas. Je crois que tout cela gâche notre langue, elle devient plus pauvre. Je ne comprends pas pourquoi ne pas écrire normalement. A propos, notre prof de français nous en a parlé un jour. Il a dit que les jeunes commencent à écrire comme ça même dans les compositions. Nous oublierons bientôt comment écrire correctement si nous n'arrêtons pas ça!

Émilie : Et moi je pense qu'au contraire, ce nouveau langage éveille l'intérêt vers la langue. Les jeunes commencent à réfléchir : comment on peut écrire tel ou tel mot plus court, avec d'autres signes? On commence à s'intéresser aux mots, à la structure de la langue. C'est pas mal, non?

Éric : Je ne suis pas d'accord. Je pense qu'il faut plutôt s'intéresser à l'orthographe normale. Et je te signale que si je reçois un SMS où il y a n'importe quoi, je ne réponds même pas. Je crois qu'on doit respecter les autres. Moi-même, j'écris normalement et je mets même les accents circonflexes. Je crois que c'est vraiment important.

Émilie : Alors tu dépenses trop de temps pour mettre tous les accents!

Éric : Pas plus que toi avec tes chiffres au lieu des lettres!

Émilie : Bon, ça va. Nous sommes d'avis différents mais ce n'est pas grave.

Parlons d'autre chose. Tu peux m'aider avec mon téléphone? Je ne comprends pas comment modifier les photos.

Éric : D'accord, je vais te montrer, je pense que je sais comment s'y prendre!

20. Вы услышите диалог. Определите, какие из приведённых утверждений A–G соответствуют содержанию текста (1 – **Vrai**), какие не соответствуют (2 – **Faux**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 – **Aucune information**). Занесите номер выбранного Вами варианта ответа в таблицу. Вы услышите запись дважды.

- A. Olivia veut faire un stage «Arts et Histoire».
- B. Le professeur dirige ce stage depuis 3 ans.
- C. Le stage va durer une semaine.
- D. Olivia est très forte en histoire.
- E. Olivia veut s'occuper du décor de la scène.
- F. La réunion va se passer lundi soir.
- G. Olivia viendra avec ses parents.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

| A | B | C | D | E | F | G |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |

21. Вы услышите диалог. Определите, какие из приведённых утверждений A–G соответствуют содержанию текста (1 – **Vrai**), какие не соответствуют (2 – **Faux**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 – **Aucune information**). Занесите номер выбранного Вами варианта ответа в таблицу. Вы услышите запись дважды.

- A. Marie va faire du cinéma.
- B. Marie va jouer le rôle principal.
- C. Félix apprécie beaucoup le projet de Marie.
- D. Marie fait ses études en seconde.
- E. Marie a fait du théâtre au collège.
- F. Félix est inquiet pour Marie.
- G. Marie fait ses études à la faculté des lettres.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

| A | B | C | D | E | F | G |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |

22. Вы услышите диалог. Определите, какие из приведённых утверждений A–G соответствуют содержанию текста (1 – **Vrai**), какие не соответствуют (2 – **Faux**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 – **Aucune information**). Занесите номер выбранного Вами варианта ответа в таблицу. Вы услышите запись дважды.

- A. Romain propose de faire un voyage au Québec.
- B. Romain est déjà allé au Québec.
- C. Amélie est au chômage.
- D. Amélie a trouvé un boulot en lisant une annonce.
- E. L'entreprise des meubles cherche une standardiste pour 6 semaines.
- F. Romain aime bien le travail d'Amélie.
- G. Amélie va partir au Québec en août.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

| A | B | C | D | E | F | G |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |

23. Вы услышите диалог. Определите, какие из приведённых утверждений A–G соответствуют содержанию текста (1 – **Vrai**), какие не соответствуют (2 – **Faux**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 – **Aucune information**). Занесите номер выбранного Вами варианта ответа в таблицу. Вы услышите запись дважды.

- A. Robert est nommé rédacteur du journal du lycée.
- B. Chaque journaliste doit écrire un article d'une page tous les mois.
- C. Marion voudrait écrire sur le sport au lycée.
- D. Marion préfère les films romantiques.
- E. Marion fait ses études en terminale.
- F. Marion n'est libre qu'un jour de la semaine.
- G. La réunion aura lieu cette semaine.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

| A | B | C | D | E | F | G |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |

24. Вы услышите диалог. Определите, какие из приведённых утверждений A–G соответствуют содержанию текста (1 – **Vrai**), какие не соответствуют (2 – **Faux**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 – **Aucune information**). Занесите номер выбранного Вами варианта ответа в таблицу. Вы услышите запись дважды.

- A. Pierre va dans une brocante pour acheter un cadeau à sa mère.
- B. Pierre explique à Lucie ce que c'est qu'une brocante.
- C. Lucie a beaucoup de vieilles choses à la maison.
- D. La semaine dernière Pierre a vendu son vieux sac à dos.
- E. Lucie va voir ses amis après la rencontre avec Pierre.
- F. Dimanche, Lucie va travailler comme serveuse.
- G. Lucie a eu beaucoup de difficultés à trouver un travail.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

| A | B | C | D | E | F | G |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |

Расшифровка записи

Comment gagner de l'argent de poche?

Lucie : Bonjour, Pierre! Comment ça va? Où tu vas comme ça?

Pierre : Bonjour, Lucie! Ça va bien et toi? Tu vois, je vais dans une brocante pour vendre des produits dont nous ne nous servons plus. Regarde : mes vieux jouets, puis quelques vaisselles, des bijoux que maman ne porte plus...

Lucie : Eux... Une brocante... c'est quoi ?

Pierre : Une brocante? C'est un moment où des personnes se réunissent justement pour vendre des articles, des produits qui n'ont plus d'utilité pour eux et donc souvent on vend les produits à bas prix.

Lucie : Mais pourquoi ne pas les mettre tout simplement à la poubelle?

Pierre : Parce que, qui sait, ils peuvent encore servir à quelqu'un! Et puis, c'est un peu difficile, non? Ces jouets par exemple, je jouais avec, je les aimais, et puis je dois les jeter? Je préfère trouver un autre propriétaire pour tout ça. Et puis, c'est mon argent de poche! Car si je vends quelque chose, je garde tout l'argent, ce sont mes parents qui me l'ont dit. Tu sais, ils sont contents que j'aie trouvé une activité qui permet de gagner un peu d'argent et en même temps se débarrasser de tous les vieux trucs.

Lucie : Et tu gagnes beaucoup avec ça?

Pierre : Le dernier week-end, j'ai gagné 100 euros. Pas mal, hein?

Lucie : Tu as raison, c'est génial!

Pierre : Bon et toi Lucie, qu'est-ce que tu fais ce week-end?

Lucie : D'abord, je vais voir mes copains, on va faire un tour, puis... je ne sais pas. Mais demain, je vais aussi travailler, j'ai trouvé un travail dans un restaurant, tous les dimanches.

Pierre : Tu vas être serveuse?

Lucie : Non, pas encore, on a dit que j'étais trop jeune pour ça, donc je vais plutôt faire le ménage, tu sais, mais en été les serveurs vont avoir des vacances et je pourrai peut-être les remplacer, on va voir. Mais je suis contente. Tu sais, j'ai cherché pendant longtemps, il n'y a pas beaucoup de travail dans notre ville, et partout soit on me trouvait trop jeune, soit on voulait que je travaille plusieurs jours par semaine. Mais mes parents ne le voulaient pas, ils pensent que je dois étudier. Pour le dimanche, ça va.

Pierre : Alors, bonne chance! J'espère que tout ira bien!

Lucie : Merci! Bonne chance à toi aussi, je te souhaite vendre tout ce que tu ramènes!

Pierre : Merci, Lucie! Au revoir!

Lucie : Salut, Pierre!

25. Вы услышите диалог. Определите, какие из приведённых утверждений **A–G** соответствуют содержанию текста (1— **Vrai**), какие не соответствуют (2— **Faux**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3— **Aucune information**). Занесите номер выбранного Вами варианта ответа в таблицу. Вы услышите запись дважды.

- A. Pierre dit qu'il va manifester contre la construction d'une route.
- B. Lucie aime son quartier.
- C. Beaucoup d'habitants du quartier y habitent depuis longtemps.
- D. La plupart des maisons du quartier ont 17 étages.
- E. Pierre n'a pas de frères.
- F. La manifestation est prévue samedi à 12h.
- G. Lucie viendra à la manifestation.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

| A | B | C | D | E | F | G |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |

Расшифровка записи

Défendons notre quartier!

Lucie : Salut, Pierre! Qu'est-ce que tu fais?

Pierre : Ah! Salut, Lucie! Tu vois, je colle les affiches que j'ai imprimées...

Lucie : Et qu'est-ce que c'est? Une manifestation contre la construction illégitime? C'est quoi, cette histoire?

Pierre : Eh bien regarde! Tu aimes notre quartier?

Lucie : Ben oui, bien sûr! C'est très convivial, j'aime l'ambiance parce qu'ici, on est en ville, mais on dirait un vrai village avec toutes ces petites maisons et des rues...

Pierre : Eh bien, figure-toi, la mairie a décidé de construire un immeuble de 17 étages sur le terrain vague près de notre quartier. Tu t'imagines? D'abord le chantier, et puis cette tour de 17 étages, il y aura deux fois plus d'habitants ici, un parking, et puis peut-être un centre commercial à la place du square!

Lucie : Oh non! Mais on n'a pas le droit de construire une maison de 17 étages dans un quartier où les maisons en ont 3 ou 4.

Pierre : Ben si, on a le droit formel, car notre quartier n'est pas classé patrimoine historique, c'est juste un quartier agréable. Mais c'est vrai qu'on n'a pas le droit de construire quelque chose ici, parce que cela va importuner les habitants, et le prix de leur immobilier va baisser, c'est injuste. C'est pourquoi on a créé le conseil du quartier et on invite tout le monde à participer à la manifestation contre ce projet. Tu viendras? Et tes frères, peut-être?

Lucie : Et c'est quand, cette manif'?

Pierre : Samedi à midi. C'est ici, dans notre quartier. Viens, c'est important!

Lucie : Euh... Je ne sais pas, on va peut-être partir avec les parents.

Pierre : Mais tu peux leur en parler, il serait bien qu'ils viennent aussi! C'est l'affaire de notre quartier.

Lucie : D'accord, je vais leur en parler. Et si tu veux, je t'aide à coller ces affiches.

Pierre : Merci, allons-y!

26. Вы услышите диалог. Определите, какие из приведённых утверждений A–G соответствуют содержанию текста (1— **Vrai**), какие не соответствуют (2— **Faux**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3— **Aucune information**). Занесите номер выбранного Вами варианта ответа в таблицу. Вы услышите запись дважды.

- A. Le tournoi de tennis a lieu dimanche.
- B. Béatrice a déjà participé à un tournoi national.
- C. Béatrice fait ses études dans une école de sport.
- D. Julien joue au volley-ball.
- E. Julien dort mal la veille de la compétition.
- F. Pour s'endormir, Julien met de la musique classique.
- G. Béatrice ne va pas s'entraîner samedi.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

| A | B | C | D | E | F | G |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |

Расшифровка записи

Pas de panique!

Julien: Salut, Béatrice! Ça va?

Béatrice: Salut, Julien! Non, pas trop. Je suis un peu nerveuse. Ça fait trois jours que je dors mal. Tu sais, dimanche, je participe à un tournoi de tennis de table et franchement, ça me stresse énormément.

Julien: Voyons, d'où vient cette peur? Je ne comprends pas. D'abord, tu es une sportive expérimentée et depuis le temps que tu joues, tu devrais avoir l'habitude, non?

Béatrice : Peut-être, mais là ... Tu vois, c'est un tournoi national. Ça change tout! C'est la première fois que je joue à ce niveau. J'ai tellement peur! Je suis sûre que je vais perdre dès le premier tour!

Julien: Mais non! Pas de panique! Essaie de te détendre! Écoute, je suis persuadé que tu es prête! Réfléchis un peu, si tu as été sélectionnée, c'est que ton entraîneur te fait confiance et que tu as le niveau pour y arriver!

Béatrice: Je sais que tu as peut-être raison, mais je n'y peux rien. J'ai une peur bleue à l'idée de perdre. À propos, comment tu fais, toi, avant tes matchs de volley? Tu as toujours l'air d'être sûr de toi...

Julien: Rien de spécial, au fait. Je dors bien avant la compétition. À mon avis, le plus important c'est de bien dormir la veille. Si tu arrives fatiguée au tournoi, ça va être très difficile pour toi.

Béatrice: Oui, ça, je le sais. Mais mon problème est que justement, je n'arrive pas à dormir. J'ai du mal à m'endormir et le matin, je me sens fatiguée.

Julien: Et si tu mettais de la musique douce avant de te coucher? Moi, ça me déstresse toujours. Ça peut t'aider à oublier un peu la compétition.

Béatrice: Ah non, surtout pas! J'ai horreur de m'endormir avec de la musique.

Julien: Moi, ça m'aide en revanche. Alors, j'ai une autre chose à te conseiller. Évite de trop jouer avant la compétition. Si j'étais toi, je ne m'entraînerais pas samedi.

Béatrice: Ça, c'est une bonne idée, je trouve. Je vais suivre ton conseil. Et pour le jour du tournoi, tu as des conseils particuliers?

Julien: Sois concentrée, mais détendue. Après tout, essaie de profiter de la journée. L'important, c'est quand même de s'amuser!

Béatrice: C'est vrai ce que tu dis. Merci, Julien.

Julien: Et au fait, je peux venir te voir?

Béatrice: Bien sûr! Si tu as envie, ce serait cool! Ça va sans doute me rassurer de savoir que tu es là.

Julien: Alors, c'est réglé. Dimanche, je viendrai. Et je vais proposer à mon frère de venir. On va croiser les doigts pour toi!

Béatrice: Génial!

27. Вы услышите диалог. Определите, какие из приведённых утверждений **A–G** соответствуют содержанию текста (1— **Vrai**), какие не соответствуют (2— **Faux**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3— **Aucune information**). Занесите номер выбранного Вами варианта ответа в таблицу. Вы услышите запись дважды.

- A. Une pièce qui dure une heure peut être acceptée.
- B. Léo ne sait pas quel livre choisir pour le spectacle.
- C. Il faut envoyer sa candidature le 1er mars au plus tard.
- D. Léo ne va pas participer au concours seul.
- E. Léo a déjà gagné des places de spectacle, l'année dernière.
- F. C'est Léo qui va sélectionner les acteurs pour le spectacle.
- G. Martine voudrait avoir le rôle principal au spectacle.

| Утверждение | A | B | C | D | E | F | G |
|----------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| Соответствие диалогу | | | | | | | |

28. Вы услышите диалог. Определите, какие из приведённых утверждений **A–G** соответствуют содержанию текста (1— **Vrai**), какие не соответствуют (2— **Faux**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3— **Aucune information**). Занесите номер выбранного Вами варианта ответа в таблицу. Вы услышите запись дважды.

- A. Paul veut savoir s'il peut suivre les cours d'allemand le week-end.
- B. La secrétaire lui propose la formation à distance.
- C. Paul a eu déjà une mauvaise expérience de la formation en ligne.
- D. Paul demande à la secrétaire si le professeur va corriger ses devoirs.
- E. La secrétaire le prévient que les horaires des cours au téléphone lui seront imposées.
- F. La secrétaire a proposé de donner à Paul les coordonnées d'un des anciens étudiants de l'école.
- G. Paul a contacté cet étudiant qui l'a rassuré.

| Утверждение | A | B | C | D | E | F | G |
|----------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| Соответствие диалогу | | | | | | | |

Расшифровка записи

Inscription à un cours d'allemand

Paul : Allô, bonjour, je vous appelle parce que je voudrais m'inscrire à un cours d'allemand, mais les horaires que vous proposez ne me conviennent pas, vous avez des cours le soir ?

Secrétaire : Bonjour, monsieur. Non, nous ne proposons pas de cours le soir, mais nous avons une formation à distance qui serait bien adaptée à votre situation. Vous disposez d'une plateforme de formation avec de nombreuses ressources en ligne, des outils de communication qui vous permettent de chatter ou d'échanger des courriels avec votre professeur, celui-ci vous conseille des activités adaptées à vos besoins, et bien sûr vous contactez régulièrement,

Paul: Et mes exercices, il ne les corrige pas?

Secrétaire : Tout à fait, il vous les corrige et vous les renvoie par courriel,

Paul : Un ami m'en a parlé, mais je ne suis pas sûr d'y arriver. Tout seul, comme ça ... ça ne doit pas être drôle...

Secrétaire : Ne vous en faites pas, le professeur vous soutient, il est là pour vous encourager et vous motiver, et puis vous pouvez aussi faire des rencontres virtuelles avec d'autres étudiants, vous verrez, vous allez vous y habituer vite !

Paul: Et les horaires des cours par Skype, on me les impose ou on me les fait choisir ?

Secrétaire : On vous les fait choisir, c'est selon vos disponibilités. Voulez-vous que je vous envoie une documentation sur notre dispositif ?

Paul : Mais oui.

Secrétaire : Je vous l'envoie tout de suite. Votre adresse électronique ?

Paul : Pardon ?

Secrétaire : Votre adresse, vous pourriez me la donner, s'il vous plaît?

Paul : Ah oui ! mais, quand commencent les cours ?

Secrétaire : Vous pouvez vous y inscrire quand vous voulez.

Paul : Et vous êtes sûre qu'on progresse vraiment ?

Secrétaire : Écoutez, contactez notre communauté d'étudiants, ils vous en parleront mieux que moi. Demandez-le-leur sur le forum de notre site.

29. Вы услышите диалог. Определите, какие из приведённых утверждений A–G соответствуют содержанию текста (1— **Vrai**), какие не соответствуют (2— **Faux**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3— **Aucune information**). Занесите номер выбранного Вами варианта ответа в таблицу. Вы услышите запись дважды.

- A. C'est la première fois que les parents partent sans Stéphane.
- B. Les parents de Marie voyagent très souvent.
- C. En l'absence des parents, la soeur de Marie a été exigeante.
- D. Un jour, Stéphane et Marie ont joué au foot dans le salon.
- E. Parfois, Marie passe son temps sur des réseaux sociaux.
- F. Le frère de Stéphane est à la fac des sciences naturelles.
- G. Stéphane veut convaincre son frère d'accepter son idée.

| Утверждение | A | B | C | D | E | F | G |
|----------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| Соответствие диалогу | | | | | | | |

30. Вы услышите диалог. Определите, какие из приведённых утверждений A–G соответствуют содержанию текста (1— **Vrai**), какие не соответствуют (2— **Faux**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3— **Aucune information**). Занесите номер выбранного Вами варианта ответа в таблицу. Вы услышите запись дважды.

- A. La dame s'est rendue à l'agence de voyage avec son amie.
- B. Elle aimerait aller en Espagne avec son amie russe.
- C. La dame est déjà allée en Espagne pour les sports d'hiver.
- D. Elle a aussi visité l'Italie, l'Autriche, la Russie, la Pologne, et la Hongrie.
- E. Les dames vont voyager en groupe.
- F. Elles ont besoin d'un passeport toutes les deux.
- G. Le mari de la dame va les attendre dans un hôtel à Madrid.

| Утверждение | A | B | C | D | E | F | G |
|----------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| Соответствие диалогу | | | | | | | |

Расшифровка записи

Cliente : Bonjour, Monsieur.

Employé : Bonjour. Je peux vous aider ?

Cliente : Oui, monsieur. Quels voyages avez-vous en ce moment ?

Employé : Nous avons un voyage de deux mois en Autriche, un tour d'un mois en Russie, Pologne, Hongrie.

Cliente : Rien pour l'Espagne ou l'Italie?

Employé : Mais si. Voyez : « L'Espagne en 3 semaines par autocar. » Départ lundi 2 avril à 7 heures, place de l'Opéra. Retour, dimanche 22, vers 19 heures.

Cliente : Quel est le prix, par personne?

Employé : 400 euros.

Cliente : Le passeport est-il nécessaire?

Employé : Vous êtes de nationalité française?

Cliente : Bien sûr! Mais mon amie est Russe.

Employé : Donc pour vous - non, mais pour votre amie naturellement - oui. Normalement il n'y a pas de contrôle de passeports dans la zone Schengen, mais elle peut être contrôlée dans la rue. Comme d'ailleurs en France.

Cliente : D'accord. Et l'hôtel est de premier ordre, n'est-ce pas?

Employé : Bien sûr ! Trois étoiles. Mais c'est très bien pour l'Espagne.

Cliente : Avec salle de bains?

Employé : Oui, sans supplément.

Cliente : J'ai déjà fait plusieurs voyages avec votre agence, surtout pour les sports d'hiver.

Employé : En cette saison-ci, vous ne verrez plus beaucoup de neige en Espagne

Cliente : Je sais. Mais les vallées et les montagnes sont belles au printemps. Et même les plaines. En Espagne, les grandes plaines sont rares... Ce qui me gêne, c'est de voyager en groupe. Si on a des voisins intelligents et bien élevés, tant mieux ! sinon, tant pis !

Employé : Ah, dame, en voyageant, on voit de tout!

Cliente : Je vous paierai par chèque comme d'habitude ou avec la carte bleue?

Employé : Comme vous voulez. Et à Madrid c'est pareil. Sinon, vous trouverez des distributeurs partout dans la rue.

Cliente : Il ne reste plus qu'à espérer le beau temps.

Employé : Oh ! la météo est bonne, soleil, nuages, vent frais.

Cliente : Allons, tant mieux !

Employé : Au revoir, madame.

Cliente : Au revoir, Monsieur.

31. Вы услышите диалог. Определите, какие из приведённых утверждений **A–G** соответствуют содержанию текста (**1— Vrai**), какие не соответствуют (**2— Faux**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**3— Aucune information**). Занесите номер выбранного Вами варианта ответа в таблицу. Вы услышите запись дважды.

- A. La conversation a lieu à la bibliothèque.
- B. Cloé va acheter des manuels d'allemand.
- C. Cloé a déjà visité l'Allemagne.
- D. Cloé a du mal à apprendre les langues.
- E. Il faudrait apprendre la grammaire.
- F. Alex conseille de regarder des films.
- G. Cloé va suivre des cours en famille.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

| A | B | C | D | E | F | G |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |

32. Вы услышите диалог. Определите, какие из приведённых утверждений **A–G** соответствуют содержанию текста (**1— Vrai**), какие не соответствуют (**2— Faux**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**3— Aucune information**). Занесите номер выбранного Вами варианта ответа в таблицу. Вы услышите запись дважды.

- A. Brigitte fait partie d'une association.
- B. Elle habite dans un village en Normandie.
- C. Elle travaille dans une bibliothèque.
- D. Joseph est médecin.
- E. Joseph habite le même village que Brigitte.
- F. L'association organise beaucoup d'activités.
- G. Joseph prend une part active à tous les événements de l'association.

| Утверждение | A | B | C | D | E | F | G |
|----------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| Соответствие диалогу | | | | | | | |

Расшифровка записи

Travailler pour une association

Joseph : Brigitte, à ce qu'on dit, tu participes activement à une association d'échanges entre la Haute-Normandie et un petit village du Bénin. C'est Florine qui m'en a parlé. Je n'en savais rien. Et comment cela a-t-il commencé ?

Brigitte : Tu sais, Joseph, pour des raisons personnelles, il y a 20 ans, j'ai voulu parrainer un enfant et je me suis occupée d'un enfant béninois. Je suis allée rencontrer mon filleul sur place et là je suis tombée amoureuse du pays. L'expérience était très positive, alors j'ai créé une association pour inciter au parrainage et créer des liens entre le village où j'habite, Vattetot-sur-mer, et le village béninois où se trouvait l'orphelinat. Après, j'ai eu mes propres enfants, mais le parrainage s'est maintenu.

Joseph : Et l'association a continué ?

Brigitte : Oui, mais pendant quelques années, ça a été difficile, en fait, il y a eu des problèmes. Puis l'association a été relancée, après la rencontre avec un médecin, un ethno-psychiatre, qui travaille à Paris, originaire d'un village très isolé du Bénin, à 700 km du Cotonou. On est entrés dans une association plus grande, qui s'appelle, Perma et Nord-Bénin, et là on a un peu changé nos premiers objectifs pour nous centrer sur des échanges culturels avec la Haute-Normandie, des échanges qui s'organisent depuis cette rencontre.

Joseph : Très bien. Et alors, quelles sont les actions que vous réalisez ?

Brigitte : Alors, des jeunes Béninois sont venus passer l'été en Normandie ; la réalisatrice Ariane Doublet est allée au Bénin tourner un film documentaire ; nous avons organisé une semaine de conteurs africains dans le cadre de notre bibliothèque, pendant laquelle nous avons invité des conteurs célèbres.

Joseph : Ah, oui, tu travailles depuis longtemps comme bibliothécaire !

Brigitte : Je ne suis pas exactement bibliothécaire, je suis médiateur du livre depuis sept ans. Je me déplace dans différentes institutions de la région pour faire découvrir les livres et la lecture à tous les publics.

Joseph : Et, tu as des projets, Brigitte ?

Brigitte : Oui, bien sûr. Perma et Nord-Bénin prépare l'envoi de mallettes pédagogiques avec des documents sur la France et nous espérons avoir une mallette pour donner une idée de nos traditions et de nos habitudes en Normandie. Et dans quelques mois, des jeunes de la Maison de la culture vont partir au Bénin, chargés de livres : nous prévoyons l'ouverture d'une bibliothèque!

Joseph : Moi aussi je veux participer aux actions de votre association. Tu n'es pas contre ?

Brigitte : Au contraire, Joseph, j'en serais très heureuse !