

## Вариант № 37856

1.

Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего A–F и утверждениями, данными в списке 1–7. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды.

1. C'est en France que le cinématographe est né.
2. Je vais au cinéma où l'on passe des films en version originale.
3. J'adore les comédies, surtout les vieilles comédies françaises.
4. Le cinéma est un monde ouvert à tous.
5. J'aime découvrir les plus belles œuvres du cinéma international en français.
6. Je peux nommer mes acteurs français préférés mais pas les réalisateurs.
7. Je crois que le cinéma français est le meilleur au monde.

Говорящий	A	B	C	D	E	F
Утверждение						

2.

Вы услышите диалог. Определите, какие из приведённых утверждений A–G соответствуют содержанию текста (1 – **Vrai**), какие не соответствуют (2 – **Faux**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 – **Aucune information**). Занесите номер выбранного Вами варианта ответа в таблицу. Вы услышите запись дважды.

- A) Paul a engagé un architecte d'intérieur pour décorer sa chambre.
- B) Paul et Mark ont fait connaissance récemment.
- C) Mark ne participe pas aux dépenses communes.
- D) Mark est têtu et négligé.
- E) Paul espère changer les habitudes de Mark.
- F) Mark travaille dans l'équipe de nuit à la télévision.
- G) Paul voudrait que son ami se mette au foot.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

A	B	C	D	E	F	G

3.

Вы услышите репортаж дважды. Выберите правильный ответ 1, 2 или 3.

Comment Philippe a-t-il débuté au patinage artistique?  
Son entraîneur l'a remarqué ...

- 1) sur la patinoire du collègue.
- 2) au lycée.
- 3) quand il était élève à l'école primaire.

4.

*Вы услышите репортаж дважды. Выберите правильный ответ 1, 2 или 3.*

Les parents de Philippe qu'est-ce qu'ils faisaient dans la vie?

- 1) Son père était maçon et sa mère était comptable.
- 2) Son père était entraîneur et sa mère était femme au foyer.
- 3) Ils étaient patineurs tous les deux.

5.

*Вы услышите репортаж дважды. Выберите правильный ответ 1, 2 или 3.*

À quel âge est-il devenu champion pour la première fois?

- 1) À l'âge de 10 ans.
- 2) À l'âge de 8 ans.
- 3) À l'âge de 12 ans.

6.

*Вы услышите репортаж дважды. Выберите правильный ответ 1, 2 или 3.*

Est-ce que Philippe arrivait à concilier l'entraînement et les copains?

- 1) À cause de son emploi du temps chargé, il ne sortait pas avec ses copains.
- 2) Ils n'avait pas de copains parce qu'ils se moquaient de lui.
- 3) Malgré son emploi du temps chargé, il sortait avec ses copains dans la cité.

7.

*Вы услышите репортаж дважды. Выберите правильный ответ 1, 2 или 3.*

Philippe a-t-il toujours eu cette volonté d'être le premier?

- 1) Il a eu cette volonté au lycée.
- 2) Il a eu toujours cette volonté dans le patinage sur la glace.
- 3) Il a cette volonté à l'école primaire.

8.

*Вы услышите репортаж дважды. Выберите правильный ответ 1, 2 или 3.*

D'après Philippe, quelle est la recette de la réussite?

- 1) Il faut travailler ferme et être soi-même.
- 2) Pour réussir il faut avoir de la chance.
- 3) Avoir le don est suffisant pour réussir.

9.

*Вы услышите репортаж дважды. Выберите правильный ответ 1, 2 или 3.*

Comment a changé la vie de Philippe quand il est devenu professionnel?

- 1) Il présente une émission sur France Télévisions.
- 2) Il est consultant sportif sur France Télévisions.
- 3) Il ne s'entraîne plus et ne participe pas aux tournées.

10.

*Установите соответствие между заголовками 1–8 и текстами А–G. Запишите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании есть один лишний заголовок.*

1. Cap sur Tokyo
2. A l'heure du goûter
3. Si on allait à la plage!
4. Au secours! Je suis épuisée!
5. Contre la pollution urbaine
6. Qu'est-ce qu'une maison de naissance?
7. Combien ça coûte?
8. «Vanille fraise», ce n'est pas une glace.

**A.** Quasi inconnus en France il y a encore une dizaine d'années, les hortensias paniculés connaissent aujourd'hui un succès retentissant, à l'image de «Vanille Fraise», leur variété emblématique, ainsi nommée en raison de ses immenses cônes de fleurs blanc crème dont les pétales rosissent sous les rayons du soleil d'août. On peut constater dans n'importe quelle jardinerie l'omniprésence de ces arbustes buissonnants pouvant atteindre plusieurs mètres de haut et dont on recense une bonne quarantaine de variétés.

**B.** Jongler entre travail, enfants, tâches ménagères ... Certaines femmes se tournent vers des professionnels pour les aider à mieux gérer leur temps ou à lâcher prise. Elles ont l'impression de ne pas réussir à concilier leur vie professionnelle et leur vie de maman. Le découragement est ressenti par certaines mères de famille. 80 % des mères qui travaillent estiment manquer de temps: les femmes passent 2,5 fois plus de temps que les hommes à s'occuper des enfants, en même temps 40% des hommes font régulièrement le ménage, contre 93% des femmes.

**C.** Toit potager, maison-serre et cloisons en bananier recyclé, au Figaro Immobilier les bonnes idées pour un habitat sain et durable ne manquent pas. Aujourd'hui, c'est au tour des gratte-ciel de se mettre au vert. À Singapour, c'est en effet un immeuble entier qui a été recouvert de végétaux. Dans ce pays où la chaleur est écrasante, le cabinet d'architecture WOHA a donc décidé d'innover et de construire une tour recouverte par une vingtaine de variétés de vignes fleuries et de plantes rampantes.

**D.** La cérémonie de clôture le 21 août des Jeux de Rio de Janeiro a vu le maire de la ville brésilienne Eduardo Paes remettre la flamme et le drapeau olympiques à Yuriko Koike, la gouverneure de la capitale japonaise qui avait revêtu pour l'occasion un kimono beige clair. Le monde du sport est donc entré dans l'olympiade menant aux 32es jeux qui se tiendront du 24 juillet au 9 août 2020 dans la capitale nipponne. Quatre années qui s'annoncent chargées pour les organisateurs.

**E.** Par rapport à l'an dernier, le prix moyen d'un kilogramme de fruits a augmenté de 0,53 euro, atteignant 4,10 euros, il s'agit des pommes, des abricots, des cerises, des fraises, des pêches et des poires. Pour les légumes, la hausse est de 20 centimes, à 2,30 euros sur l'aubergine, la carotte, la courgette, le haricot vert, le poivron vert, la pomme de terre, la tomate, et la laitue. Les précédents records avaient été atteints en 2013, avec des étiquettes moyennes des fruits à 3,78 euros le kilo, et celle des légumes à 2,21 euros.

**F.** Il s'agit d'une maison, c'est-à-dire un lieu de vie, avec un salon, une cuisine, une salle de bain, des toilettes et des chambres, dans lequel vont naître les bébés, loin de l'ambiance hospitalière, même si la maternité ne se trouve jamais loin. Ces structures juridiquement indépendantes des hôpitaux sont dirigées par des sages-femmes libérales. Elles s'occupent des futures mamans tout au long de leur grossesse, pendant l'accouchement et après la naissance du bébé, selon le principe de l'accompagnement global à la naissance.

**G.** La 15e édition de Paris Plages, commencée le 20 juillet, s'est achevée, dimanche 20 août, sur le site de La Villette et le parvis de l'Hôtel de Ville, tandis qu'elle se poursuit, jusqu'au 4 septembre, sur la voie Georges-Pompidou. Comme chaque année, de nombreuses activités ont été proposées: pétanque, baby-foot, lecture, location de Vélib', tyrolienne, activités nautiques, et même cours de tai-chi-chuan ... En tout, 2,8 km ont été aménagés sur les berges, 3 500 tonnes de sable utilisées et 460 parasols installés.

Текст	A	B	C	D	E	F	G
Заголовок							

11.

Прочитайте текст и заполните пропуски A–F частями предложений, обозначенными цифрами 1–7. Одна из частей в списке 1–7 — лишняя. Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.

### L'impressionnisme

S'il est universellement admiré, l'impressionnisme a d'abord été synonyme de scandale. Ses instigateurs sont tenus à l'écart du salon officiel, le jury rejetant à la fois une facture non académique et une trop grande modernité des sujets. C'est la raison A \_\_\_\_\_.

Leur première exposition de 1874 présente des oeuvres de Boudin, Degas, Cézanne, Renoir et Sisley. Le titre d'une des toiles exposées, «Impression, soleil levant» de Monet, incite le critique Leroy à intituler son article «L'Exposition des impressionnistes», B \_\_\_\_\_.

Indépendants, les impressionnistes révolutionnent les règles traditionnelles. Ils s'appliquent à traduire C \_\_\_\_\_.

Pour restituer leurs sensations, ces artistes inventent une nouvelle manière de peindre: ils juxtaposent des touches de couleurs, D \_\_\_\_\_. Ils font de la lumière l'élément essentiel de leur peinture et se concentrent sur le mouvement de personnages saisis sur le vif.

La plupart des impressionnistes s'attachent au paysage, genre à nouveau en vogue depuis 1817. Cette peinture évolue avec une pratique de plus en plus répandue: le travail en plein air, E \_\_\_\_\_.

L'exposition de 1886 marque la fin officielle de l'impressionnisme en tant que mouvement constitué, F \_\_\_\_\_. Après cette date, chaque artiste poursuit sa voie.

1. ce qu'ils voient, sans l'embellir
2. ce qui n'empêche pas des oeuvres postérieures d'être formellement proches
3. pour laquelle ces artistes assurent eux-mêmes la promotion de leurs oeuvres
4. baptisant sans le savoir, cette nouvelle tendance
5. que l'oeil recompose à distance
6. qui constituent leur principale source d'inspiration
7. dont les impressionnistes sont les principaux adeptes

Proпуск	A	B	C	D	E	F
Часть предложения						

12.

Прочитайте текст и выполните задания A15–A21. В каждом задании обведите цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному вами варианту ответа.

Courgette, que veut-il savoir avant son anniversaire?  
Il veut savoir...

- 1) qui sera invité à sa fête.
- 2) quel repas sera servi.
- 3) où on organisera la fête.
- 4) quel cadeau on lui offrira.

### L'anniversaire de Courgette

*Après la mort de sa mère, le petit garçon Icare, surnommé Courgette, vit dans un orphelinat.*

Je compte sur mes doigts les jours qui me séparent de mes dix ans. Ça tombe samedi et ma meilleure amie Camille et moi on sera chez Raymond, le gendarme, dans sa maison. Je surveille Camille qui fait la mystérieuse, surtout depuis qu'elle est descendue au village avec notre éducatrice Charlotte. Et moi je fais l'andouille «c'est quoi mon cadeau?» et Camille me regarde comme si j'étais muet «viens, on va à la balançoire». J'essaye avec Charlotte qui me dit «je ne vois pas de quoi tu parles».

Même Simon à qui j'ai tout raconté me dit:

– C'est samedi ton anniversaire? Samedi personne ne sera là. Nous on va à Paris pour voir des squelettes au musée.

Samedi, ça y est, j'ai dix ans et je suis déçu. Personne ne m'en parle, ni Simon, ni Ahmed, ni Rosy, ni même Camille et j'en aurais pleuré si Ferdinand le cuisinier ne m'avait pas chuchoté à l'oreille: «Il paraît que c'est ton anniversaire aujourd'hui. Tiens, c'est pour toi, mais tu dis rien à personne». Et il sort un tout petit gâteau au chocolat en forme de coeur que j'avale tout rond.

– Et pourquoi je dois rien dire? je dis.

– Tu verras bien. À lundi, Courgette.

Et Ferdinand le cuisinier m'embrasse et il part dans sa camionnette.

Puis le car se remplit de copains et je les regarde partir eux aussi avec envie. Les squelettes, ça doit être super. Je trouve curieux que tous les éducateurs montent dans le bus, surtout Rosy qui, d'habitude, le samedi, se repose dans sa chambre. Normalement quand on visite un parc ou une forêt ou un musée, y n'a qu'un seul éducateur pour nous accompagner.

Camille est moi, nous attendons Raymond. Je commence à croire que le gendarme nous a oubliés, quand la voiture à pompon bleu écrase les petits cailloux.

Devant la maison à Raymond, Camille me dit de fermer les yeux.

– Pourquoi? je demande. Et je ferme les yeux. C'est difficile de résister à Camille.

– Tu verras bien. Je vais te mettre un chiffon sur les yeux, là, comme ça.

Tu n'auras qu'à prendre ma main et je te dirai où marcher pour ne pas tomber.

Je descends de la voiture aidé par Camille.

– Stop! Attention, tu as quelques marches à grimper.

Et je lève les pieds pour entrer dans la maison et je la traverse lentement.

Je me cogne quand même contre un meuble. Et plus j'avance, plus j'entends des chuchotements et des rires.

– T'y es presque. Un pas de plus ... Stop! Voilà, tu peux retirer le chiffon.

Et puis j'ouvre mes yeux et je les referme aussitôt. Je suis tout retourné et je ne peux pas empêcher mes larmes de sortir. Camille me lâche la main et je suis tout seul devant mon cadeau et c'est le plus beau cadeau de toute ma vie. Je serre mes poings et j'essuie mes yeux avec et je les regarde pour de bon et aussitôt ils chantent tous «Joyeux anniversaire, Courgette!».

Ils sont tous là. Même Ferdinand le cuisinier. Même le juge avec la directrice. Même les instituteurs de l'école. Et tous mes copains et les éducateurs qui ne sont jamais partis voir les squelettes. Et Raymond qui disparaît derrière un gâteau comme je n'en ai jamais vu. C'est le plus gros coeur en chocolat qui donne envie de mordre dedans. Et ce n'est pas tout. Y a plein de paquets avec des tas de rubans et de ballons autour, et je vois les ballons s'envoler et j'ai l'impression que, moi aussi, je vais

m'envoler.

*D'après Gilles Paris «Autobiographie d'une Courgette»*

13.

L'anniversaire de Courgette, sur quel jour de la semaine tombe-t-il?

- 1) Dimanche.
- 2) Samedi.
- 3) Lundi.
- 4) Mardi.

14.

Samedi les enfants de l'orphelinat doivent aller ...

- 1) au cirque.
- 2) au cinéma.
- 3) au musée.
- 4) au zoo.

15.

Courgette et Camille doivent aller fêter l'anniversaire du garçon ...

- 1) dans la maison de Raymond.
- 2) au restaurant.
- 3) à la campagne.
- 4) à Paris.

16.

Quelle était la profession de Raymond?

- 1) Il était juge.
- 2) Il était cuisinier.
- 3) Il était éducateur.
- 4) Il était gendarme.

17.

Camille, qu'est-ce qu'elle a dit à Courgette quand ils sont arrivés chez Raymond?  
Elle lui a dit de...

- 1) courir rapidement dans la maison.
- 2) fermer les yeux.
- 3) faire le mystérieux.
- 4) souffler les bougies.

18.

Courgette, pourquoi était –il bouleversé?

- 1) Tout le monde est venu fêter son anniversaire.
- 2) Il a vu ses parents.
- 3) Il a mangé un gros gâteau.
- 4) Il a beaucoup chanté.

19.

Преобразуйте, если это необходимо, слово **RENCONTRER** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Un conseil que je peux donner aux voyageurs, c'est de se renseigner un minimum sur les coutumes des pays qu'ils visitent. Ce n'était pas mon cas quand je suis allée en Chine. Quelques jours après mon arrivée, j' \_\_\_\_\_ une jeune fille très gentille.

20.

Преобразуйте, если это необходимо, слово **HABITER** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Elle m'a invitée à manger chez ses parents, avec lesquels elle \_\_\_\_\_ encore. D'abord, j'ai été en retard, ce qui est impossible en Chine. En plus, j'ai apporté des fleurs ce qui est mal vu aussi.

21.

Преобразуйте, если это необходимо, слово **FALLOIR** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Bref, j'ai fait tout ce qu'il ne \_\_\_\_\_ pas faire! J'aurais voulu disparaître! Mais la soirée s'est quand même bien passée, ma nouvelle amie justifiant mon comportement par mon ignorance.

22.

Преобразуйте, если это необходимо, слово **EXQUIS** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

### Des vacances ratées

Je devais partir pour 2 semaines en Corse en septembre. Je suis amateur de photographie et j'avais envie de revenir avec d' \_\_\_\_\_ photos!

23.

Преобразуйте, если это необходимо, слово **FOU** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Le premier jour, je suis allé au marché à Porto-Vecchio pour acheter des produits corses et pour me faire une idée des traditions et coutumes locales. Les marchandes corses sont \_\_\_\_\_ !



24.

Преобразуйте, если это необходимо, слово **ELLE** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Presque toutes m'ont demandé plus que ce qui était écrit. Par exemple pour un pot de miel qui était affiché à 4.50 euros, la fille m'a demandé 5 euros (que je ne \_\_\_\_\_ ai pas donné).

25.

Преобразуйте, если это необходимо, слово **PREMIER** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Ceci était la \_\_\_\_\_ journée. Après, ce fut encore pire. Le personnel à l'hôtel était impoli, le temps s'est gâté et j'ai décidé de partir.

26.

Преобразуйте, если это необходимо, слово **DIFFÉRENT** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

### Portrait statistique du Français moyen

Selon \_\_\_\_\_ statistiques, le Français moyen s'appelle Martin, prénom Jean.

27.

Преобразуйте, если это необходимо, слово **PARTIR** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Il mesure 1,74 m, il est ouvrier. Il ne \_\_\_\_\_ pas en vacances, passe trois heures par jour à regarder la télé, six fois par an fréquente le cinéma et lit huit livres par an.

28.

Преобразуйте, если это необходимо, слово **REVENU** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Son logement dispose de la radio, d'un réfrigérateur, d'un poste de TV et d'une machine à laver, dont l'achat constitue 10,1% des \_\_\_\_\_ de son ménage.

29.

Преобразуйте, если это необходимо, слово **LOGGER** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Il \_\_\_\_\_ dans une HLM, ce qui constitue 25% de son salaire. Le loyer grimpe régulièrement un peu au-dessus du rythme de l'inflation.

30.

Преобразуйте, если это необходимо, слово **COURS** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Jean Martin n'est pas diplômé et ne suit pas de \_\_\_\_\_ de perfectionnement.

31.

Преобразуйте, если это необходимо, слово **PERMETTRE** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

On ne dispose ici que de petits bouts de sa vie, les diversités de situation ne sont pas prises en compte. Mais les statistiques \_\_\_\_\_ de cerner quelques-uns des éléments qui font la réalité de France.

32.

Вставьте пропущенное слово:

- 1) à travers
- 2) sur
- 3) devant
- 4) chez

*Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 32–38. Эти номера соответствуют заданиям 32–38, в которых представлены возможные варианты ответов. Укажите номер выбранного вами варианта ответа.*

### La feuille s'envole

- Tiens, voilà une feuille qui veut danser, dit le vent qui s'approchait. Et il souffla doucement 32 \_\_\_\_\_ l'arbre. Toutes les feuilles se 33 \_\_\_\_\_ à bouger, à se saluer, à se courber sur leur tige. La petite feuille trouvait 34 \_\_\_\_\_ délicieux.

De jour en jour, sa robe devenait plus jaune, et 35 \_\_\_\_\_ un matin, elle fut rouge écarlate.

- Ah! pensa-t-elle, je vais 36 \_\_\_\_\_ m'en aller!

Ce jour-là, le vent souffla 37 \_\_\_\_\_. Et, tout à coup, la petite feuille se sentit saisie, 38 \_\_\_\_\_, frrrt! sa tige se détacha doucement, et elle s'envola dans le ciel.

- Je pars, je pars! cria-t-elle.

Une de ses compagnes vint la rejoindre, et elles se mirent à tourner en rond, à toute vitesse, comme des folles. Elles couraient dans l'allée, sautaient, voletaient, se pourchassaient...

33.

Вставьте пропущенное слово:

- 1) laissèrent
- 2) firent
- 3) finirent
- 4) mirent

34.

Вставьте пропущенное слово:

- 1) cela
- 2) la
- 3) là
- 4) le

35.

Вставьте пропущенное слово:

- 1) puis
- 2) après
- 3) même
- 4) quand

36.

Вставьте пропущенное слово:

- 1) il y a un jour
- 2) un jour après
- 3) bientôt
- 4) bien tôt

37.

Вставьте пропущенное слово:

- 1) de force
- 2) à force
- 3) à la force
- 4) de toutes ses forces

38.

Вставьте пропущенное слово:

- 1) apportée
- 2) emportée
- 3) amenée
- 4) emmenée

39.

*...Au lycée, nous étudions beaucoup de matières compliquées: les mathématiques, la physique-chimie, l'histoire-géographie. Je pense que ces cours ne sont pas très utiles pour ma future carrière professionnelle. Pourtant, les professeurs et les parents ne sont pas d'accord. Et toi, comment fais-tu pour avoir de bonnes notes? Quelle est ta matière scolaire préférée? Quelle profession veux-tu choisir?*

*La semaine dernière, j'étais en vacances et j'ai découvert un nouveau site Internet de jeux vidéo...*

Écrivez une lettre à Paul.

Dans votre lettre

— répondez à ses questions

— posez-lui 3 questions sur ce nouveau site Internet.

Ecrivez 100–140 mots.

Suivez les règles de la présentation des lettres non officielles.

40.

Выберите только ОДНО из двух предложенных высказываний и выразите своё мнение по предложенной проблеме согласно данному плану.

Commentez un des sujets proposés ci-dessous.

1. *Les manuels électroniques remplaceront bientôt les manuels ordinaires.*

2. *Souvent les parents, surtout les mères, protègent beaucoup leurs enfants même en les suivant partout, ils sont toujours inquiets et soucieux pour eux. Ils disent que la vie est dure et ils veulent aider leurs enfants. Les autres pensent que cette protection parentale n'aide pas et au contraire empêche les enfants de vivre leur propre vie.*

Quel est votre avis? Êtes-vous d'accord avec cette opinion?

Suivez le plan:

- introduction: posez le problème en le reformulant;
- avancez votre opinion et faites-la valoir avec 2–3 arguments à l'appui;
- exposez un point de vue opposé et donnez 1–2 arguments pour le soutenir;
- expliquez pourquoi vous ne les acceptez pas;
- conclusion: confirmez votre position.

Écrivez une réponse en 200–250 mots.

41.

Imaginez que vous êtes en train de préparer un projet avec votre ami. Vous avez trouvé un texte très intéressant et vous voulez le lire à votre ami. Vous avez 1 mn 30 pour lire ce texte en silence, puis 1 mn 30 pour le lire à haute voix.

Nelson n'a jamais porté de cache-œil. Il ne portait bien quelque chose sur son œil droit endommagé. Bien qu'il ait eu un œil-ombre intégré dans son chapeau pour protéger son œil gauche du soleil, Nelson n'a pas eu de cache-œil pour son œil droit. Son œil droit a été gravement endommagé au siège en 1794. Un boulet de canon français a jeté du sable et des débris dans son œil, mais il avait l'air tout à fait normal, si normal, en fait, qu'il avait du mal à convaincre la Royal Navy, d'être admis à une pension d'invalidité.

Il n'y a pas de portrait contemporain de Nelson vêtu d'un cache-œil, et malgré ce que la plupart des gens se souviennent d'avoir vu, la colonne de premier plan le montre sans cache-œil. Ce ne est qu'après sa mort que le cache-œil a été utilisé pour ajouter du carisme aux portraits. Nelson a utilisé l'œil endommagé à son avantage. Lors de la bataille de Copenhague, il a ignoré le signal de rappel émis par son supérieur.

42.

Observez ce document



Vous avez décidé d'acheter des fleurs chez ce fleuriste et vous cherchez des informations à ce propos. Après 1 mn 30 de réflexion, vous posez cinq questions directes pour demander:

- 1) l'adresse du magasin
- 2) les horaires d'ouverture
- 3) les types de fleurs à acheter
- 4) s'il y a des fleurs en pot
- 5) le tarif possible pour une grosse commande

Vous aurez 20 secondes pour poser chaque question.

43.

Imaginez que ces photos appartiennent à votre album. Choisissez-en une pour la présenter à votre ami/e.



Vous avez 1 mn 30 pour réfléchir, puis vous présenterez la photo choisie. Votre réponse ne doit pas durer plus de 2 minutes (12–15 phrases). Pendant la présentation de votre photo n'oubliez pas de mentionner:

- où et quand elle a été prise
- qui ou quoi y est représenté
- ce qui se passe
- pourquoi vous tenez à la garder dans votre album
- pourquoi vous avez décidé de la montrer à votre ami/e

Faites votre présentation sous forme d'un monologue cohérent et logique. Commencez par la phrase "J'ai choisi la photo N°...".

44.

Observez les deux photos. Dans 1 mn 30, vous devrez les comparer :

- en faisant une courte description de chacune d'elles (action, lieu)
- en précisant ce que ces photos ont en commun
- en décrivant les différences entre ces deux photos
- en disant quelle l'équipe qui a présentée sur la photo vous aimez plus
- en expliquant pourquoi

Votre réponse ne doit pas durer plus de 2 minutes (12–15 phrases). Faites votre présentation sous forme d'un monologue cohérent et logique.

1.



2.

