

Вы услышите диалог. Определите, какие из приведённых утверждений **A–G** соответствуют содержанию текста (**1 – Vrai**), какие не соответствуют (**2 – Faux**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**3 – Aucune information**). Занесите номер выбранного Вами варианта ответа в таблицу. Вы услышите запись дважды.

- A. Émilie a acheté un nouveau téléphone.
- B. Le téléphone d'Émilie est très cher.
- C. Émilie et Éric sont dans un train.
- D. Éric n'utilise jamais le « langage SMS ».
- E. Éric pense que le « langage SMS » appauvrit le français.
- F. Éric n'aime pas envoyer des SMS.
- G. Émilie demande à Éric de l'aider.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

A	B	C	D	E	F	G

- 1) Vrai
- 2) Faux
- 3) Aucune information

Расшифровка записи

Éric : Salut, Émilie! Ça va?

Émilie : Salut, Éric! Oui, ça va et toi?

Éric : Pas mal. Oh, tu as un nouveau portable? Fais voir!

Émilie : Oui, c'est mon nouvel appareil, il est beaucoup plus pratique que l'ancien, tu ne trouves pas? Mes parents me l'ont offert il y a quelques jours.

Éric : Oui, il est génial. Et qu'est-ce que tu faisais quand je suis venu?

Émilie : J'étais en train d'écrire un texto à ma copine. Regarde! C'est rigolo, n'est-ce pas?

Éric : Qu'est-ce que c'est? Mais, tu as fait plein d'erreurs! « Qui » s'écrit avec un Q, pas avec un K. Et ça, c'est quoi A, un, deux...

Émilie : Mais c'est le langage SMS, ou euh... je ne sais pas comment on appelle ça, la graphie phonétique peut-être. Ce ne sont pas des erreurs, c'est fait exprès. Tu vois, je veux écrire « Avec qui tu étais hier? J'espère que tu vas me raconter. À un de ces jours! ». Mais c'est trop long! Alors, j'abrège, j'utilise des chiffres au lieu de certaines lettres... pour que ça soit plus court tu comprends? Non mais vraiment, tout le monde écrit comme ça et tu n'es pas au courant?

Éric : Si, je sais que ça existe mais à vrai dire j'aime pas. Je ne l'utilise pas. Je crois que tout cela gâche notre langue, elle devient plus pauvre. Je ne comprends pas pourquoi ne pas écrire normalement. A propos, notre prof de français nous en a parlé un jour. Il a dit que les jeunes commencent à écrire comme ça même dans les compositions. Nous oublierons bientôt comment écrire correctement si nous n'arrêtons pas ça!

Émilie : Et moi je pense qu'au contraire, ce nouveau langage éveille l'intérêt vers la langue. Les jeunes commencent à réfléchir : comment on peut écrire tel ou tel mot plus court, avec d'autres signes? On commence à s'intéresser aux mots, à la structure de la langue. C'est pas mal, non?

Éric : Je ne suis pas d'accord. Je pense qu'il faut plutôt s'intéresser à l'orthographe normale. Et je te signale que si je reçois un SMS où il y a n'importe quoi, je ne réponds même pas. Je crois qu'on doit respecter les autres. Moi-même, j'écris normalement et je mets même les accents circonflexes. Je crois que c'est vraiment important.

Émilie : Alors tu dépenses trop de temps pour mettre tous les accents!

Éric : Pas plus que toi avec tes chiffres au lieu des lettres!

Émilie : Bon, ça va. Nous sommes d'avis différents mais ce n'est pas grave. Parlons d'autre chose. Tu peux m'aider avec mon téléphone? Je ne comprends pas comment modifier les photos.

Éric : D'accord, je vais te montrer, je pense que je sais comment s'y prendre!